

Достоинства и недостатки различных форм экзамена

Перед системой образования всегда возникают все новые и новые вопросы. Одним из таких вопросов является содержание и смысл экзамена (лат.examen - испытание).

Экзамены – это хорошая и давно отработанная система. Они позволяют оценить знания студентов быстрым и надежным способом. Некоторые говорят, что экзамен- это всего лишь проверка памяти и тренировка техники ответа. Но экзамен проверяет способности кандидата к аргументации и логическому мышлению.

Экзаменационная система призвана все время совершенствоваться. Проводится множество исследований всевозможных техник объективной оценки, чтобы снизить возможность человеческих ошибок (негативное влияние человеческого фактора).

Назначение экзамена состоит не только в том, чтобы проверить знания по некоторым важным для профессиональной деятельности дисциплинам и выявить общий кругозор студента, но и в том, чтобы выяснить, в какой степени выпускники готовы к выполнению профессиональной деятельности.

Существуют различные виды экзамена. У каждого вида есть свои преимущества и недостатки.

Вид экзамена	Преимущества	Недостатки
Устные экзамены	Можно допустить несколько незначительных ошибок, но в целом ответ быть положительным. Если имеется хороший словарный запас, есть шанс сдать экзамен при минимальном объеме знаний.	Не все умеют выступать перед публикой, могут теряться при прямом вопросе. Ограничивает возможности для творческой самореализации студентов. Слабая мотивация обучения.

	<p>Не требует большой подготовки от преподавателя.</p>	<p>Не способствует повышению качества профессиональной подготовки.</p> <p>Ориентированы на заучивание учебной информации.</p> <p>Нет возможности убедиться в полноте и многогранности знаний студентов.</p> <p>Влияние личного отношения к студенту может влиять на конечный результат экзамена.</p>
<p>Письменные экзамены</p>	<p>Одинаковые условия для всех студентов (по сложности вопросов, их объему и по времени подготовки ответа).</p> <p>Повышается объективность оценки знаний студентов.</p> <p>Снижение психологической нагрузки на преподавателя, отсутствует давление со стороны студентов.</p> <p>Возможность реализации единых требований для всех студентов.</p> <p>Возможность более полного охвата материала дисциплины за счет увеличения числа вопросов в билете.</p> <p>Экономия времени преподавателя на экзамене.</p>	<p>Недостаточное количество времени на проверку работ и объявление результатов в тот же день.</p> <p>Необъективность экзамена из-за возможности списывания.</p> <p>Снижение количества отличных оценок из-за невозможности студента оперативно исправить мелкие огрехи.</p> <p>Сложно оценить уровень понимания темы, умение логически рассуждать.</p> <p>Отсутствие обучающей функции, личного контакта преподавателя со студентом.</p> <p>Подходит не доля всех учебных дисциплин.</p>
<p>Тестовый экзамен</p>	<p>Тесты способны проверить большое</p>	<p>Незначительная ошибка снижает результаты</p>

	<p>количество материала за относительно короткий промежуток времени. Можно охватить вопросами тестов весь объем материала. При сдаче тестов стрессовый порог снижен. Каждый сам определяет резерв времени на ответы. Разгрузка преподавателей от рутинной работы.</p>	<p>теста. Возможна только проверка знаний, затруднительна проверка умений и компетенций.</p>
<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>	<p>Выявляет умения пользоваться различными источниками информации для решения профессиональных задач. Проверяется не объем знаний и прочность их закрепления в памяти, а умение рассуждать и ориентироваться в различных проблемах изучаемого вопроса.</p>	<p>Требует серьезной подготовки экзаменационных материалов от преподавателя</p>

Экзамены – лучший способ проверить знания и способности студента. В целом, в жизни так много неприятностей и стрессов, что экзамены можно считать всего лишь малой частью этого в человеческом существовании.

Мы не должны ставить перед собой цель научить студента всему и на всю жизнь, что в принципе невозможно, а должны научить учиться всю жизнь.

Процедуру экзамена необходимо изменять. Из способа проверки знаний он должен стать в средство подготовки молодежи к самостоятельной

взрослой жизни, и должен служить не для проверки отдельных качеств (в основном развитого интеллекта и тренированной памяти) в отдельных областях знаний, а затрагивать всего человека, требовать проявления им силы его духа, воли, ума, чувств. Будущее за альтернативными формами экзамена – которая позволит выявить разносторонние профессиональные умения и навыки, будет способствовать активной систематической работе преподавателей и студентов над проблемами, обозначенных в вопросах к экзамену на протяжении всего срока обучения.

Экзамен должен носить интегративный характер, объединяя полученные знания в их практической направленности. Разработка интегрированного содержания экзамена неминуемо ведет к поиску творческих, мобильных форм их проведения.