

**Выписка из протокола №27 от 29.01.2020 г. встречи коллектива инженерно-технических работников ОАО «Селенгинский ЦКК» с педагогическими работниками техникума  
Тема: Взаимодействие ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» с ОАО «Селенгинский ЦКК» по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена.**

Дата проведения: 29.01.2020 г.

Место проведения: ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Присутствовало: 54 человека (26 работников ОАО «СЦКК», 28 педагогических работников техникума)

Повестка дня:

1. Информация о реализации гранта на модернизацию МТБ в рамках проекта «Молодые профессионалы» - Орлова Т.В.
2. Подготовка кадров для ОАО «СЦКК» на дневном отделении и МФЦПК – Якимов О.В.
3. Потребности ОАО «СЦКК» в рабочих кадрах и специалистах среднего звена.
4. Выступление: Якимова О.В., Житнюка В.А., Бурлаковой А.А., Ланковича Ф.Ю., Кузькиной И.А., Смольникова Д.В., Прокопено Л.Л.
5. Обсуждение.
6. Принятие решения.

Ход проведения встречи:

С основным докладом выступил Якимов О.В. по теме «Подготовка кадров для ОАО «СЦКК» на дневном отделении и МФЦПК».

Выступили:

**Якимов О.В.** – директор техникума «Предложения по обучению работников комбината на основании ФГОС СПО, по новым специальностям, востребованным на данное время».

Я от имени работников и студентов приветствую инженерно-технический персонал Селенгинского ЦКК в специализированном центре компетенций «Сварочные технологии» политехнического техникума. В числе ИТР в зале присутствуют 6 наших выпускников.

На моей памяти в таком составе у нас в техникуме мы никогда не собирались. Много лет назад подобная встреча была на базе СЦКК, которая проходила в конференц-зале.

Поводом сегодняшней встречи стало создание на базе техникума СЦК «Сварочные технологии» за счет средств дальневосточной субсидии. Все понимают, что наша встреча не должна ограничиться только экскурсией в СЦК. Коллектив ПТ часто бывает на комбинате и также интересуется ходом модернизации производства. И все это должно повлиять на качество подготовки квалифицированных кадров, качество готовой продукции в т.ч. выявить проблемы и наметить пути их решения. Для того чтобы наш разговор состоялся я обозначу некоторые темы и проблемы.

27 сентября 2019 года мы презентовали данное структурное подразделение и запустили его в работу. В республике Бурятия на базе 16 ПОО создано 33 СЦК на сумму 311,8 млн. рублей по кластерам: промышленному, лесному, сельскому хозяйству, строительству, сфере обслуживания и др. Это хорошо, но вскрылись такие проблемы как **нехватка педагогических кадров.**

СЦК рассчитан на развитие компетенций обучающихся техникума в соответствии с отраслевыми и международными требованиями, поиск и внедрение новых технологий и инструментов работы.

Мы уделяем большое внимание подготовке востребованных кадров для развития экономики района и региона. Мы выражаем надежду, что будущие выпускники техникума составят серьезную конкуренцию участникам движения WorldSkills, а также будут достойно представлять техникум в промышленном производстве.

Создание в районе специализированного центра компетенций позволяет готовить студентов к российским и международным чемпионатам по методике WorldSkills. Это хорошо, но это пока **«штучный товар»**.

В Бурятии возможно объединение в промышленные кластеры трех отраслей: высокотехнологичного приборостроения и машиностроения, лесной промышленности и строительных материалов. Кластер высокотехнологичного приборостроения и машиностроения возможно создадут на базе Улан-Удэнского авиационного завода, ЗАО «Энерготехномаш», Улан-Удэнского приборостроительного производственного объединения.

Второе очень крупное и очень актуальное направление - создание лесопромышленного кластера. Его основу составят: ЗАО «Байкальская лесная компания», «Байкальский деревообрабатывающий комплекс», и ОАО «Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат». Сейчас существует два больших инструмента стимулирования промышленного производства и инновационной деятельности – это так называемые инновационно-территориальные кластеры и промышленные кластеры. Инновационно-территориальных кластеров 27. Их курирует Министерство экономического развития. А промышленные кластеры – это новый инструмент, который запущен Министерством промышленности и торговли. Это хорошо, **но пока только разговоры**.

На протяжении многих лет техникум осуществляет подготовку кадров для ОАО «СЦКК»:

- на дневном отделении в 2020 году обучается 136 человек: по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» - **41** человек, по специальности 35.02.04 «Технология комплексной переработки древесины» – **95** человек. Комбинат активно участвует в подготовке кадров (платит стипендию, выделяет деньги на укрепление МТБ, проводить профессиональное ориентирование выпускников школ и др.) и это хорошо. Но из 16 выпускников группы технологов в 2019 году на **ЦКК трудоустроилось всего 4 человека**:

- Ершова Анастасия Андреевна, служба качества и контроля лаборантов химического анализа и контроля;
- Кузьмина Людмила Евгеньевна, варочно-промывной цех диффузорщик;
- Суранов Данил Константинович, КОС - подсобный рабочий;
- Чурсина Анна Витальевна, отдел по улучшению процессов производства - инженер-технолог.

- в МФЦПК в 2019 году обучалось 75 человек по 13 направлениям (водитель погрузчика, лаборант химического анализа, диффузорщик целлюлозы, аппаратчик талловой установки, прессовщик бумагоделательной машины, токарь, стропальщик, выпарщик щелоков, слесарь-ремонтник, сварщик, слесарь КИПиА, слесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования). Это тоже хорошо, но по ряду причин по многим направлениям **техникум не имеет возможности осуществлять подготовку**.

Кроме того, в ближайшее время традиционные специальности и профессии в связи утверждением нового перечня перестают существовать. Требуется современная МТБ, новые подходы к подготовке кадров и квалифицированный педагогический персонал.

В истории новой России денег ПТ на развитие государство никогда не давало. 2019 год стал исключением. Мы получили финансовые средства дальневосточной субсидии в объеме 9,7 млн. рублей на создание СЦК; выиграли грант в размере 1,9 млн. рублей на создание цифровой образовательной среды. Эти финансовые средства уже реализованы. И в конце 2019 года мы выиграли грант в сумме почти 30 млн. рублей на модернизацию МТБ в рамках проекта «Молодые профессионалы». С 01 сентября 2020 года должны быть введены в работу 5 новых современных мастерских. Это очень хорошо, **но денег на проведение ремонтных работ нет**.

Уважаемые коллеги! О потребности ОАО «СЦКК» в рабочих кадрах и специалистах среднего звена техникуму известно в общих чертах. Мы постоянно контактируем с руководством

комбината, бываем в цехах. Есть предложения включить в КЦП на 2021, 2022 годы по специальностям ТТ – 25 чел, ТМ – 25 чел, ТЭ – 25 чел., по профессии СВ – 25 чел.

Открыть новые направления подготовки: «Автоматизация производственных процессов», «Теплотехника», «Теплоэнергетика», «Токарь-универсал», «Слесарные работы», «Ж/д транспорт».

Организовать обучение работников ЦКК по требованиям профессиональных стандартов; открыть специализированные центры компетенций по подготовке рабочих для лесной отрасли; открыть очно-заочное и заочное отделения для обучения работников комбината имеющих только основное общее образование (9 классов).

Обеспечить надлежащий контроль за реализацией программ производственной практики на комбинате со стороны техникума.

Хочу пригласить к разговору педагогов и руководителей служб, цехов комбината, высказаться на этот счет. Мы должны попытаться найти решения, чтобы удовлетворить потребности каждой стороны.

**Житнюк В.А.** – директор по исследованию и развитию производства: «Да, мы видим, техникум развивается, очень хорошие мастерские. ЦКК тоже развивается, развиваются и технологии производства, в связи с чем, возникает потребность в обучение специалистов, которые не ограничивались бы владением какой-то одной специальностью, а включали в себя несколько смежных профессий. Специалист должен быть широкого профиля. В будущем очень будет востребована такая специальность, как техник-аналитик ЦБП. Повышению эффективности обучения, на мой взгляд, будет способствовать включение в учебный процесс проведение лекций, семинаров, конференций с участием профессоров и преподавателей ВУЗов в области ЦБП, а также квалифицированных специалистов ЦКК, имеющих большой опыт работы на производстве. Кроме этого, необходимо уделять внимание воспитательному процессу, в частности, развитию коммуникативных способностей у студентов - будущих работников комбината».

**Бурлакова А.А.** – преподаватель специальных дисциплин: «Учебники по специальности «Технология комплексной переработки древесины» старые, новых учебников нет. Технологии меняются. Студенты поясняют, что руководители практики, которые закреплены за ними от комбината, загружены работой и не могут уделять им должного внимания».

**Ланкович Ф.Ю.** – директор по производству: «Да, изменились не только технологии, но и оборудование. Учебники просто перепечатаются еще с 70-х годов, нового ничего по технологии ЦБП не издают. Так как производство не стоит на месте, модернизируется, а поэтому и программы обучения нужно обновлять с учетом появления новых технологий и направлений, включить, например, в учебный план программу по технологии производства гофрокартона, так как на данный момент это направление работы актуально для предприятия».

**Кузькина И.А.** - начальник ОУП: «Все наши пожелания по открытию групп по новым направлениям и созданию на базе техникума новых Специализированных центров компетенции по профессиям ЦБП Олег Васильевич озвучил, но хотелось бы отметить, что в следующем учебным году в связи с острой нехваткой технологов и электромонтеров необходимо открыть дополнительно вторую группу по специальности «Технология комплексной переработки древесины» и группу по специальности «Электроснабжение по отраслям». Селенгинский ЦКК активно модернизирует производство, в технологический процесс все больше и больше включаются автоматизированные системы управления, поэтому в настоящее время мы испытываем острый дефицит в специалистах среднего звена по направлению «Автоматизация производственных процессов» (электромеханик КИПиА).

Повышению эффективности обучения будет способствовать включение в учебный процесс проведение лекций и семинаров с участием квалифицированных специалистов СЦКК и ветеранов комбината, имеющих большой опыт работы на производстве. По итогам встречи мы разработаем программу взаимодействия, благодаря которой руководители и специалисты комбината примут активное участие в учебном процессе.

СЦКК тесно сотрудничает с Питерским институтом комплексного развития и обучения «КРОНА», который специализируется на разработке учебного материала в области ЦБП. Приобретенные в этом институте учебные курсы и видеолекции мы безвозмездно передаем техникуму, и в дальнейшем будем делиться подобными ценными видеоматериалами.

Мы признаем то, что наши руководители и специалисты в связи с большой нагрузкой недостаточно уделяют внимание практикантам, но думаю каждый из присутствующих работников комбината сделает выводы и примет необходимые меры в части повышения эффективности производственной практики. Также этому поспособствует возможность совершеннолетним студентам трудоустроиться по своей будущей профессии в период производственной практики и по-настоящему окунуться в трудовые будни».

**Смольников Д.В.** – начальник ремонтно-механического цеха: «Предлагаю включить в учебный процесс больше лабораторных работ по следующим темам: «Материаловедения», «Детали машин», «Сопротивления материалов», «Система автоматизированного проектирования». Повысить требования к выполнению практических заданий по курсовым проектам. Для студентов по специальности "Техник-механик" ввести дополнительный курсовой проект на тему: «Проектирования редуктора».

**Прокопенко Л.Л.** – начальник СОТ: «Студенты приходят на инструктаж по охране труда не организованно, не в полном составе (из-за чего вместо одного раза приходится проводить инструктажи многократно), как правило, в ненадлежащем виде, в неподходящей одежде и обуви. Необходимо усилить контроль за практикантами со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения в части исполнения требований охраны труда».

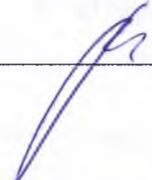
Стороны рассмотрев вопросы повестки дня

#### **РЕШИЛИ:**

1. Селенгинскому ЦКК и Политехническому техникуму принять меры по эффективному, безопасному прохождению производственной практики, обеспечить контроль посещаемости студентами производственной практики.
2. Политехническому техникуму обеспечить организованную явку практикантов на инструктаж по охране труда группами в полном составе, обеспечить контроль за надлежащим видом практикантов, соответствующим требованиям охраны труда.
3. Политехническому техникуму предусмотреть возможность открытия в 2020-2021 учебном году второй дополнительной группы по специальности «Технология комплексной переработки древесины» и группу по специальности «Электроснабжение (по отраслям)».
4. Политехническому техникуму рассмотреть возможность открытия групп по новым направлениям «Автоматизация производственных процессов» (электромеханик КИПиА), «Теплотехника и теплоэнергетика», «Токарь-универсал». Селенгинскому ЦКК содействовать в оснащении материально-технической базы для открытия новых специальностей и профессий и в формировании набора абитуриентов по этим направлениям.

5. Селенгинскому ЦКК и Политехническому техникуму рассмотреть возможность открытия на базе техникума новых специализированных центров компетенции по профессиям ЦБП, определить направления компетенций и источники финансирования.
6. Политехническому техникуму привлекать для проведения учебных занятий и семинаров квалифицированных специалистов СЦКК и ветеранов комбината, имеющих большой опыт работы на производстве согласно графику учебного процесса и плану учебно-воспитательной работы.
7. Ввести в практику согласование программ производственной практики со стороны предприятия. Определять тематику курсовых проектов и выпускных квалификационных работ с учетом предложений работодателя для обеспечения актуальности, практикоориентированности работ и дальнейшего закрепления выпускников на предприятии.
8. Селенгинскому ЦКК провести обучающие мероприятия для профильных преподавателей техникума на предприятии в целях актуализации теоретических знаний и практических навыков.
9. Селенгинскому ЦКК трудоустраивать совершеннолетних студентов по будущей профессии в период производственной практики с назначением опытного наставника из числа работников.

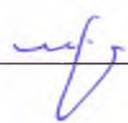
Начальник отдела управления персоналом  
ОАО «Селенгинский ЦКК»

  
\_\_\_\_\_ И.А. Кузькина

Генеральный директор  
ОАО «Селенгинский ЦКК»

  
\_\_\_\_\_ Л.В. Деева

Директор ГАПОУ РБ «Политехнический  
техникум»

  
\_\_\_\_\_ О.В. Якимов