

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Республики Бурятия «Политехнический техникум»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

«Создание сайта»

Направление подготовки: техническое

Категория слушателей: обучающиеся общеобразовательных организаций в
возрасте 14-17 лет

Объем: 36ч

Срок обучения: 6 недель

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных технологий

Организация обучения: непрерывно

Селенгинск, 2020

Дополнительная общеразвивающая программа «Создание сайта» разработана в соответствии с приоритетной группы компетенций «Веб-дизайн и разработка», предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций и направлена на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению.

Цель реализации программы: формирование теоретических знаний и практических навыков в области «Веб-дизайн и разработка»

Разработчик: Бурдуковская Людмила Борисовна, преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Организация: ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Содержание

1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Цель реализации программы	4
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	4
1.3.	Требования к слушателям (категории слушателей)	5
1.4.	Форма документа	5
2.	Учебный план	6
3.	Календарный учебный график	7
4.	Содержание программы	8
5.	Организационно-педагогические условия реализации программы	9
5.1.	Материально-техническое обеспечение	10
5.2.	Информационное обеспечение	10
5.3.	Организация образовательного процесса	10
5.4.	Кадровое обеспечение	10
6.	Контроль и оценка результатов освоения программы	11
	Приложение 1. Фонд оценочных средств	12

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является обучение обучающихся программированию посредством языка HTML, развитие научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства, формирование профессиональной направленности, умениям и опыту конструирования веб-сайтов.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания о функциональных разделах Web-страницы;
- формировать знания о тэгах HTML-языка;
- научить создавать страницу сайта

Развивающие:

- развивать познавательные процессы – память, внимание, мышление, самостоятельность;
- развивать приемы мыслительной деятельности – анализ;

Воспитательные:

- воспитывать любознательность;
- воспитывать деятельную и активную личность;
- воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающиеся:

должны знать:

- 31.основные теги языка HTML;
- 32.правила размещения информации в сети Internet

должны уметь:

- У1.создавать web-страницы с помощью языка HTML.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются слушатели в возрасте от 14 до 17 лет.

1.4. Форма документа

По результатам освоения программы выдается сертификат

2. Учебный план

Наименование компонентов программы	Всего	Объем программы (академические часы)				
		Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практические работы	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (форма)
Модуль 1 Введение в HTML. Требования охраны труда и техники безопасности	2		2			Тест
Модуль 2 HTML-конструирование	32		2	28	2	Практическая работа
Итоговая аттестация	2					Зачет
Итого по программе	36		4	28	2	2

3. Календарный учебный график

Наименование компонентов программы	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		5 неделя		6 неделя	
	Теоретическое обучение	Практическая работа										
Модуль 1 Введение в HTML. Требования охраны труда и техники безопасности	2											
Модуль 2 HTML-конструирование		4	2	4		6		6		4		4
Итоговая аттестация												2
Итого по неделям		6		6		6		6		6		6
Итого по программе	36											

4. Содержание программы

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических и самостоятельных работ)	Количество часов
Тема1. Введение в HTML. Требования охраны труда и техники безопасности	Содержание	2
	1.Обзор многообразия web-браузеров.	
	2.Адресация в Интернете. Web-сайты и Web-страницы	
	3.Знания и умения на старте. Что нужно знать, чтобы создать свой сайт.	
	Практическая работа(не предусмотрена)	
Самостоятельная работа(не предусмотрена)		
Тема2. HTML-конструирование	Содержание	
	Команды и атрибуты языка (теги) HTML	2
	Практическая работа	
	№1 Простейшая и улучшенная HTML-страничка	2
	№2 Цвет фона	2
	№3 Работа со шрифтом	2
	№4 Шрифт текста	2
	№5 Гиперссылки	2
	№6 Таблицы. Списки	2
	№7 Работа со списками	2
	№8 Создание простой таблицы	2
	№9 Вставка изображений на страницу	2
	№10 Фреймы	2
	№11 Создание многофайлового HTML-документа»	2
	№12 Создание фреймовой структуры	2
	№13 Создание главной страницы сайта	2
№14Создание гипертекстового справочника по школьным дисциплинам	2	
Самостоятельная работа		
Создание многофайлового HTML-документа	2	
Итоговое занятие	Защита творческой работы	2
Итого		36

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет (лаборатория), мастерская	Оборудование и технические средства обучения
«Веб-дизайн и разработка»	Системный блок RAMEC Ryzen 9 3900/32/SSD500/Quadro P400
	Монитор IiyamaProLite XU2292HS-1 23"28
	Клавиатура и мышь LogitechDesktop MK120 Black USB
	Специализированная эргономическая мебель для работы за компьютером;
	Интерактивная панель ViewSonic 86 с вычислительным блоком;
	Графический планшет WacomIntuos S Bluetooth CTL-4100WLK-N
	Маркерная доска;
	МФУ монохромное XeroxVersaLink B7025+ 2
	Программное обеспечение:
	PyCharm или аналог
	Notepad ++ или аналог
	SublimeText 3 или аналог
	Web Browser - Firefox Developer Edition илианалог
	WebBrowser - Chrome или аналог
	Zeal (css, html, php, js, jquery, jqueryui, mysql,yii2,laravel,python) или аналог
	PHPStorm или аналог
	AtomEditor или аналог
	WebStorm или аналог
	OpenserverUltimate или аналог
	Python или аналог
Eclipse или аналог	
Ninja IDE или аналог	
Windows 10	

5.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Разработка дизайна веб-приложений Т.В. Мусаева-М.: Академия, 2020

Электронно-библиотечные системы

1. <https://znanium.com/help/user>
2. <https://www.book.ru/>
3. <https://urait.ru/catalog/full>
4. <https://e.lanbook.com>

5.3. Организация образовательного процесса

Организация занятий осуществляется в виде теоретических занятий (лекций) и практических работ с использованием информационных технологий.

В ходе организации образовательного процесса обучающимся предоставляется тьюторская помощь при выполнении практических работ.

Самостоятельная работа проводится внеаудиторно при консультационной помощи преподавателя с использованием дистанционных технологий.

Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты творческой работы с оценкой.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми в реализации дополнительного профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих высшее образование по профилю программы и стаж в данной профессиональной области.

Педагогические работники, привлекаемые реализации программы «Верстка веб-страниц» должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения области профессиональных компетенций.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества результатов освоения программы «Создание сайта» включает текущую и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты (должен знать, должен уметь)	Основные показатели оценки
З1. Основные теги языка HTML;	Перечисляет назначение и возможности различных тегов
З2. Правила размещения информации в сети Internet	Знает об основных правилах создания web-страниц и размещения в сети Internet
У1. Создавать web-страницы с помощью языка HTML.	В веб-странице нет ошибок, написана и функционирует верно

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения проектного задания.

По результатам выставляются оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

Тест по основам HTML

Вариант 1

I. В какие скобки заключаются теги?

1. <тег>...</тег>
2. {тег}...{/тег}
3. [тег]...[/тег]
4. (тег)...(/тег)

II. Первый тэг, который должен находиться в любом HTML-документе это:

1. <Head>...</Head>
2. <Body>...</Body>
3. <HTML>...</HTML>
4. <Title>...</Title>

III. Определение заголовка должно содержаться внутри тэга:

1. <Title>...</Title>
2. <Head>...</Head>
3.

4. ...

IV. Какие атрибуты содержит тег ?

1. Size, color.
2. align, color.
3. width, size, color.
4. Size, width.

V. Какой тег служит для создания гипертекста?

1. ...
2.

3. <A>...

4.<TD>...</TD>

VI. Графика в Web распространяется в _____ форматах.

1. двух
2. трех
3. четырех
4. пяти

VII. Какой атрибут устанавливает цвет фона документа?

1. bgcolor
2. background
3. color
4. нет правильного ответа

VIII. Чтобьюрганизоватьненумерованныйсписокнеобходимоиспользовать тег?

1.
2.

3. <A>
4. <TH>
5.

IX. Какую функцию выполняет атрибут border в теге <Table>?

1. Определяет задний фон
2. Задаёт расстояние между содержимым ячейки и её рамкой
3. Толщина рамки в пикселах
4. Выравнивает текст в ячейке

X. Какой атрибут является обязательным для тега ?

1. alt
2. border
3. src
4. align

XI. Какой размер может иметь шрифт?

1. От 1 до 96

2. От 1 до 4
3. От 1 до 7
4. От 1 до 12

XII. Сколько способов использования графики в HTML существует?

1. Один способ
2. Три способа
3. Два способа
4. Четыре способа

XIII. Как изменить цвет ссылки?

1. Color
2. Link
3. Text
4. Bgcolor

XIV. Как разделить текст горизонтальной чертой?

1. <HR>
2.

3. <A>
4.

XV. Какой тег используется для выделения автора документа и его адреса?

1. <Address>
2. <Input>
3. <Option>
4. <Body>

XVI. Как в HTML- документе выделить текст курсивом?

1. при помощи тега <BIG>
2. используя тег
3. при помощи тега
4. В HTML - документе невозможно выделить текст курсивом.

Вариант 2

1. Какой тег нужно использовать для названия таблицы?:

1. head
2. name
3. caption
4. body

2. С помощью какого свойства таблицы определяются её границы?:

1. property
2. border
3. width
4. gran

3. Как правильно оформить цитату?:

1. `<blockquote> текст цитаты <cite>автор цитаты</blockquote>`
2. `<blockquote>текст цитаты</blockquote><cite>автор цитаты</cite>`
3. `<blockquote>текст цитаты<cite>автор цитаты</cite></blockquote>`

4. С помощью какого тега создаётся раскрывающийся список в форме?:

1. pad
2. select
3. multi
4. radio

5. С помощью какого атрибута можно задать текст для картинки, который будет отображен, если её не удастся загрузить?:

1. popup
2. caption
3. title
4. alt

6. Какую кодировку следует использовать на сайте?:

1. UTF-16
2. UTF-32
3. WINSOWS-1251
4. UTF-8

7. С помощью какого свойства можно сделать отступы внутри ячейки в таблице?:

1. case
2. margin
3. padding
4. space

8. Что позволяет указать тергtitle?:

1. Заголовок первого уровня на странице
2. Название таблицы

3. Название страницы, которое также будет отображено в поисковиках
4. Название маркированного списка

9. С помощью какого тега следует разделять абзацы?:

1.

2. <p>
3.
4.

10. С помощью какого атрибута объединяются ячейки таблицы по горизонтали?:

1. unity
2. rowspan
3. union
4. colspan

11. Как сделать картинку ссылкой?:

1. <ahref="https://webshake.ru/html-training-course"><imgsrc="promo.png">
2. <imghref="https://webshake.ru/html-training-course" src="promo.png">
3.
4.

12. Какое значение атрибута type указывается для поля-галочки в форме?:

1. name
2. id
3. radio
4. checkbox

13. Как выделить текст курсивом?:

1. <p>курсив</p>
2. <c>курсив</c>
3. <hr>курсив</hr>
4. курсив

14. С помощью какого тега создаются элементы формы?:

1. parameter
2. field
3. form
4. input

15. С помощью какого свойства изменяется ширина таблицы?:

1. size
2. count
3. width
4. length

16. Как вывести в HTML текст «как есть», чтобы отобразились все пробелы?:

1. Поместить внутрь тега <pre>

2. Поместить внутрь тега <h1>
3. Поместить внутрь тега
4. Поместить внутрь тега <p>