

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Цифровые технологии в образовании»

(с использованием электронного обучения и дистанционных технологий)

Срок обучения: 8 недель

Форма обучения: очно-заочная

Селенгинск, 2020

Аннотация программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Цифровые технологии в образовании»

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум»

Составители:

Жникрупа Павел Олегович, преподаватель профессиональных дисциплин

Бурдуковская Людмила Борисовна, преподаватель профессиональных дисциплин

Ипатьева Кристина Евгеньевна, преподаватель профессиональных дисциплин

Вторушина Елена Владимировна, преподаватель профессиональных дисциплин

Иванова Ирина Александровна, преподаватель профессиональных дисциплин

Орлова Татьяна Васильевна, руководитель методического центра

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Объем программы составляет 48 академических часов.

При реализации дополнительной профессиональной программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и

традиционное обучение.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий:

- лекционные занятия,
- практические занятия,
- работа с теоретическим материалом, нормативной документацией,
- промежуточная аттестация
- итоговое тестирование.

При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа повышения квалификации имеет модульную структуру.

Программа состоит из модулей, которые могут быть впоследствии зачтены при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости.

При поступлении на обучение по программе повышения квалификации обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме выполнения итогового тестирования с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Реализация программы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» направлена на совершенствование профессиональных и инфокоммуникационных компетенций преподавателей и методистов системы дополнительного, общего и среднего профессионального образования Республики Бурятия, необходимых для профессиональной деятельности в области использования современных информационных технологий для решения задач в сфере образования.

2.2. Планируемые результаты обучения

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВПД. Эффективное использование ИКТ в образовательной деятельности	ПК 1. Разрабатывать различные виды электронных образовательных ресурсов	ПО 1. Использование ЭОР в образовательном процессе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	У1. Отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса У2. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации) У3. Создание собственных веб-ресурсов	З1. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием З2. Методика и алгоритм создания дистанционного курса на платформе Moodle З3. Основы создания собственных веб-ресурсов
	ПК 2. Разрабатывать оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля с использованием информационных технологий			
	ПК 3. Использовать ИКТ-средства в профессиональной деятельности			

2.3. Категория обучающихся

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 48 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения – 8 недель.

2.5. Форма обучения

Форма обучения – очная - заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.6. Режим занятий

1 раз в неделю по 2 часа (очное обучение), 4 часа (дистанционное обучение)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

При реализации программы перечисленные модули могут изучаться как в традиционной, так и дистанционной форме.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1.	Вводное занятие	2	1	-	1	-
2	Модуль 1. Разработка проекта урока с использованием интерактивной доски	4	1	2	1	Защита ПЗ
3	Модуль 2. Дистанционная среда обучения. Ознакомление с курсом Moodle	10	2	4	4	Защита ПЗ
4	Модуль 3. Возможности программы Microsoft Офис	8	2	2	4	Тестирование
5.	Модуль 4. Разработка веб-ресурса преподавателя.	10	2	4	4	Проект собственного ресурса
6.	Модуль 5. Инструменты Google для	6	2	2	2	Тестирование

	совместной работы					
7.	Модуль 6. Коллаборативное электронное взаимодействие	6	2	2	2	Тестирование
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Итоговое тестирование
	Итого	48	12	18	18	

3.2. Календарный график

№ п\п	Наименование модуля	Учебные недели и нагрузка в часах							
		1 нед	2 нед	3 нед	4 нед	5 нед	6 нед	7 нед	8 нед
1.	Вводное занятие	2							
2	Модуль 1. Разработка проекта урока с использованием интерактивной доски		4						
3	Модуль 2. Дистанционная среда обучения. Ознакомление с курсом Moodle			10					
4	Модуль 3. Возможности программы Microsoft Офис				8				
5.	Модуль 4. Разработка веб- ресурса преподавателя.					10			
6.	Модуль 5. Инструменты Google для совместной работы						6		
7.	Модуль 6. Коллаборативное электронное взаимодействие							6	
	Итоговая аттестация								2
	Всего часов	2	4	10	8	10	6	6	2

Количество недель обучения – 8 недель

3.3. Учебная программа дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических и самостоятельных работ)	Количество часов	Формируемые ПК, ОК, З, У
Введение	Содержание	1	
	1. Содержание программы повышения квалификации		
	2. Презентация мастерских по информационно-коммуникационным технологиям		
	Практическая работа		
	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа			
	1. Цифровая трансформация. Общие сведения.	1	
Модуль 1 Разработка проекта урока с использованием интерактивной панели	Содержание		
	1. Виды интерактивных досок, преимущества в образовательном процессе	1	У1 З1
	Практическая работа		
	1. Изучение интерфейса программного обеспечения интерактивной панели	2	ПК 1 ПК3
	Самостоятельная работа		
	1. Разработка этапа урока с использованием интерактивной панели	1	
Модуль 2 Дистанционная среда обучения. Ознакомление с курсом MOODLE	Содержание		
	1. Электронные образовательные ресурсы. Дистанционная среда обучения	2	З1 З2 У1 У2
	2. Основные элементы и ресурсы Moodle		
	Практическая работа		
	1. Разработка основных элементов и ресурсов Moodle	2	ПК1
	2. Прикрепление элементов и ресурсов Moodle	2	ПК2
	Самостоятельная работа		
1. Разработка собственного раздела учебной дисциплины (МДК) на Moodle	4		
Модуль 3 Возможности программы Microsoft Office	Содержание		
	1. Возможности MS Excel	2	У1 З1
	2. Возможности MS Word		
	3. Возможности MS PowerPoint		
Практическая работа			

	1. Анализ ошибок при наборе текста, создании электронных таблиц и готовых презентаций	2	ПК1 ПК2 ПК3
	Самостоятельная работа		
	1. Создание презентации PowerPoint по теме урока	4	
	2. Форматирование заданного текста в формате Word		
	3. Составление отчета группы за месяц в формате Execl		
Модуль 4 Разработка веб-ресурса преподавателя	Содержание		
	1. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов	2	33 У3
	Практическая работа		
	1. Разработка web- сайта на платформе Wix	4	ПК1 ПК2 ПК3
	Самостоятельная работа		
	1. Разработка собственного web-ресурса	4	
Модуль 5 Инструменты Google в работе преподавателя	Содержание		
	1. Возможности инструментов Google для совместной работы	2	У1 31
	Практическая работа		
	1. Организация совместной работы с помощью Google документов	2	ПК1
	Самостоятельная работа		
	1. Анализ инструментов Google, и их применение в своей работе	2	
Модуль 6 Коллаборативное электронное взаимодействие	Содержание		
	1. Электронное взаимодействие: обзор распространенных программ и оболочек	2	31 32 У1 У2
	Практическая работа		
	1. Организация командной работы с помощью облачных программ	2	ПК1 ПК2 ПК3
	Самостоятельная работа		
	1. Тестирование облачных программ	2	
Итоговая аттестация	Тестирование по всему курсу	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Программные решения для бизнеса», «IT-решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие 8», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Оборудование мастерских: 14 компьютерных мест, интерактивная панель, маркерная доска, дидактические материалы, раздаточный материал, акустическая система.

Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилов. -3-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

Дополнительные источники

1. Кисилев С.В. Офисные приложения MS Office: учеб. Пособие / С.В. Кисилев.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-80 с.
2. Кисилев С.В. Веб-дизайн: учеб. Пособие / С.В. Кисилев, С.В. Алексахин, А.В. Остроух.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 64 с.
3. Алексеев Г.В., Бриденко И.И., Верболоз Е.И., Дмитриченко М.И. Основы разработки электронных учебных изданий: Учебно-методическое пособие. – 3-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.- 144 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям,

склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Наполняемость учебной группы не превышает 14 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 6 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочая программа курса; методические материалы и разработки; расписание занятий.

4.4 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество, шт
Оборудование и технические средства обучения			
1	ПК RAMEC Core i5 8400/16/SSD500/Quadro P400	шт	15
2	Монитор Iiyama ProLite XU2292HS-1 21.5" 28	шт	30
3	Клавиатура и мышь Logitech Desktop MK120 Black USB	шт	15
4	Интерактивная панель ViewSonic 86 c вычислительным блоком	шт	1
5	МФУ монохромное Xerox VersaLink B7025	шт	1
6	Маркерная доска 150×100	шт	1
Программное обеспечение			
1	Пакет Microsoft Office 2019	лицензия	15
2	Архиватор WinRAR	лицензия	15
3	VisualStudioforWin	лицензия	15
4	Браузер: Яндекс, Гугл Хром	-	15
Информационные материалы			
1	Информационный стенд	шт	1
2	Копия лицензии с приложением	шт	1
3	Программа профессиональной подготовки	шт	1

	повышения квалификации, включая учебный план		
4	Календарный учебный график	шт	1
5	Расписание занятий	шт	1
6	Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма промежуточной аттестации - зачет, система оценки - двухбалльная (зачет/незачет). Промежуточная аттестация по модулям - модульное тестирование, завершающее изучение каждого модуля программы. Зачет ставится при количестве верных ответов - не менее 70 %.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний, общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Профессиональные компетенции:	
ПК 1. Разрабатывать различные виды электронных образовательных ресурсов	оценка выполненных практических заданий
ПК 2. Разрабатывать оценочные средства для текущего, промежуточного и итогового контроля с использованием информационных технологий	оценка выполненных практических заданий
ПК 3. Использовать ИКТ-средства в профессиональной деятельности	оценка выполненных практических заданий
Знания:	
З1. Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	Тестирование
З2. Методика и алгоритм создания дистанционного курса на платформе Moodle	оценка выполненных практических заданий

33. Основы создания собственных веб-ресурсов	оценка выполненных практических заданий
Умения:	
У1. Отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса	оценка выполненных практических заданий, тестирование
У2. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации)	оценка выполненных практических заданий, тестирование
У3. Создание собственных веб-ресурсов	оценка выполненных практических заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки повышения квалификации, утвержденной директором техникума;
2. Положением о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
3. Положением о профессиональном обучении в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
6. Электронными учебными материалами (при наличии - конкретизировать перечень материалов);
7. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации (прилагаются).