

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)**

«Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop»

(с использованием электронного обучения и дистанционных технологий)

Срок обучения: 2 недели

Форма обучения: очно-заочная

Селенгинск, 2020

Аннотация программы профессионального обучения программы повышения
квалификации
«Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop»

Программа повышения квалификации «Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Появление и распространение персональных компьютеров изменило многие профессии. Когда стали достаточно мощными и появились качественные устройства вывода, начали развиваться программы, автоматизирующие процесс верстки публикаций – настольные издательские системы. Бесспорным лидером отрасли уже многие годы является компания Adobe Systems Inc. Программы Photoshop, Illustrator, Frame Maker, Acrobat и другие образуют мощный комплект программного обеспечения современного издательства. Программа Adobe Photoshop является лидером среди профессиональных графических редакторов за счет своих широчайших возможностей, высокой эффективности и скорости работы. Программа предоставляет все необходимые средства для коррекции, монтажа, подготовки изображений к печати и высококачественного вывода.

Вторая, не менее обширная, сфера применения программы – Web – дизайн и электронные публикации.

Люди самых различных профессий применяют компьютерную графику в своей работе. Это исследователи в различных научных и прикладных областях, художники, конструкторы, специалисты по компьютерной верстке, дизайнеры, разработчики рекламной продукции, создатели Web-сайтов, авторы мультимедиа-презентаций, модельеры тканей и одежды, фотографы, специалисты теле- и видеомонтажа

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- письмо от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций».

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень разделов и тем с указанием времени, отводимого на освоение тем, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Объем программы составляет 36 академических часов.

При реализации дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) могут быть применены дистанционные образовательные технологии,

электронное обучение и традиционное обучение.

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий:

- лекционные занятия,
- практические занятия,
- работа с теоретическим материалом, нормативной документацией,
- промежуточная аттестация
- итоговое тестирование.

При реализации программы академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа повышения квалификации имеет модульную структуру.

Программа состоит из модулей, которые могут быть впоследствии зачтены при освоении дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), имеющих в учебном плане модули аналогичного содержания и трудоемкости.

При поступлении на обучение по программе повышения квалификации обучающемуся могут быть зачтены изученные ранее модули аналогичного содержания и трудоемкости, при условии предоставления документа о квалификации, содержащего сведения об освоении данных модулей в составе программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практик.

Освоение программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией слушателей в форме выполнения итогового тестирования с выдочей удостоверения о повышении квалификации. При освоении дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования выдается удостоверение о повышении квалификации.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы компьютерной графики. Редактор Adobe Photoshop» предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование и развитие знаний и умений, позволяющих создавать изображения, их можно использовать в докладе, статье, мультимедиа-презентации, при создании Web-страницы или импортировании в документ издательской системы.

В результате освоения программы у обучающихся должны быть сформированы:

Знания

- З1 назначение графического редактора Photoshop;
- З2 возможности графического редактора Adobe Photoshop;
- З3 понятие и структуру растровых изображений;
- З4 основные элементы интерфейса программы

Умения

- У1 запускать и закрывать программу;
- У2 открывать и сохранять файлы в программе Adobe PhotoShop;
- У3 строить выделения с помощью различных инструментов;
- У4 рисовать кистью;
- У5 использовать различные режимы наложения;
- У6 применять различные виды заливки;
- У7 создавать градиентные заливки;
- У8 работать с палитрой слоев;
- У9 создавать, удалять, дублировать слой;
- У10 создавать различные эффекты слоя;
- У11 создавать фигурный и простой текст различных направлений;
- У12 изменять текст;
- У13 уметь применять различные эффекты к текстовому слою;
- У14 применять различные виды фильтров к изображению

2.2. Категория обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы (повышение квалификации) допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.3. Срок обучения

Трудоемкость обучения по данной программе - 36 часов, включая все виды

аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику. Общий срок обучения - 1 неделя.

2.4. Форма обучения

Форма обучения – очная –заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.5. Режим занятий

По 2 часа в день, 2 раза в неделю.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Основным документом программы является учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации.

При реализации программы перечисленные темы могут изучаться как в традиционной, так и дистанционной форме.

Наименование темы	Объем темы с использованием дистанционных образовательных технологий, час			Самостоятельная работа обучающегося, час	Форма контроля (устный опрос, КР, тесты и т.д.)
	Всего	В том числе			
		Лекции	Практические занятия		
Введение	2	2	-	-	Тест
Специфика дизайнерского искусства	3	3	-	-	Тест
Графический редактор Adobe Photoshop	3	2	-	1	Практическая работа
Рисование и раскрашивание	5	3	2	-	Практическая работа
Масштаб	5	3	1	1	Практическая работа
Выделение и перемещение	3	1	2	-	Практическая работа
Работа со слоями	3	1	1	1	Практическая работа
Работа с текстом	2	1	1	-	Практическая работа
Фильтры	8	1	6	1	Практическая работа
Итоговая аттестация	2		2	-	Защита проекта
ИТОГО:	36	17	15	4	

3.2. Календарный график

№ п\п	Наименование модуля	Учебные недели и нагрузка в часах
		1 нед
1	Введение	2
2	Специфика дизайнерского искусства	3
3	Графический редактор Adobe Photoshop	3
4	Рисование и раскрашивание	5
5	Масштаб	5
6	Выделение и перемещение	3
7	Работа со слоями	3
8	Работа с текстом	2
9	Фильтры	8
10	Итоговая аттестация	2
Всего часов		36

Количество недель обучения – 1 неделя

3.3. Учебная программа дисциплины

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических и самостоятельных работ)	Количество часов	Формируемые З, У
Тема 1. Введение	Содержание	1	
	Компьютерная графика и ее программные средства.		31, У1
	Основные виды изображений в компьютерной графике: растровые, векторные, трехмерные, фрактальные	1	32, У2
	Практическая работа – не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	-	-
Тема 2. Специфика дизайнерского искусства	Содержание	1	
	История дизайна.		31, У1
	Основные художественно-выразительные средства дизайна	1	31, У2
	Полезные советы начинающему дизайнеру	1	31, У1
	Практическая работа – не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	-	-
Тема 3. Графический редактор Adobe Photoshop	Содержание	1	
	Основные понятия: растровое изображение, пиксель, инструменты, слои, интерфейс, палитры		32, У9
	Графические редакторы. Форматы графических изображений. Графический редактор Adobe Photoshop (особенности меню, рабочее поле, панель инструментов, панель свойств, строка состояния)	1	32, У9
	Практическая работа – не предусмотрено	-	-
	Самостоятельная работа	1	
	Отработка навыков работы с панелью инструментов		32,
Тема 4. Рисование и раскрашивание	Содержание		
	Выбор основного и фоновых цветов. Режимы смещения цветов. Пипетка	1	33, У7
	Использование инструментов рисования: карандаш, кисть, ластик, заливка, палец, штамп, градиент.	1	33, У6
	Рисование кривых произвольной формы. Инструмент Перо	1	33, У7
	Практическая работа		
	Создание рисунков с помощью инструментов: кисть, карандаш,	1	33, У4

	линия		
	Создание рисунков с помощью инструмента Перо	1	33, У7
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	-	-
Тема 5. Масштаб	Содержание		
	Инструменты изменения масштаба: рука, лупа и палитра Навигатор	1	34, У3
	Способы изменения масштаба	1	34, У3
	Заливка мелких изображений	1	34, У7
	Практическая работа		
	Раскрашивание мелких рисунков с помощью инструментов изменения масштаба	1	34, У3
	Самостоятельная работа		
	Устранение дефектов раскрашивания с помощью инструментов изменения масштаба	1	34, У3
Тема 6. Выделение и перемещение	Содержание		
	Основные понятия: выделение. Способы выделения. Использование различных инструментов выделения: область, лассо, волшебная палочка. Перемещение и изменение границы выделения. Преобразования над выделенной областью	1	33, У3
	Практическая работа		
	Выделение объектов рисунка с помощью инструментов: область, лассо, волшебная палочка	1	33, У3
	Создание изображения с помощью инструментов выделения и перемещения	1	33, У3
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	-	-
Тема 7. Работа со слоями	Содержание		
	Основные понятия: слой, имя слоя, слой-маска, эффект. Понятие слоя. Использование слоев для создания коллажа. Операции над слоями: отбрасывание тени, удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение, объединение. Форматы сохранения документа	1	33, У5, У6
	Практическая работа		
	Использование слоев для создания изображения или коллажа	1	33, У5, У10

	Самостоятельная работа		
	Создание проекта с 2-мя слоями	1	33, У5
Тема 8. Работа с текстом	Содержание		
	Основные понятия: текст. Особенности простого и фигурного текста. Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста	1	33, У11, У12, У13
	Практическая работа		
	Создание этикетки продукта с использованием работы с текстом	1	33, У11, У12, У13
	Самостоятельная работа – не предусмотрено	-	-
Тема 9. Фильтры	Содержание		
	Основные понятия: фильтры. Группы фильтров: искажение, мазок кистью, пиксели, резкость, рендер, свободное преобразование, стиль, текстура, искусство, эскиз	1	33, У4
	Практическая работа		
	Применение фильтров к одному и тому же изображению. Комбинация фильтров	1	33, У8
	Фильтры группы Искажение. Фильтры группы Оформление	1	33, У14
	Фильтры – размытие и резкость	1	33, У14
	Фильтры Стилизация и Текстура	1	33, У14
	Фильтры Штрихи и Шумы	1	33, У14
	Фильтры группы Эскиз	1	33, У14
	Самостоятельная работа		
	Подборка графических объектов для проекта	1	33, У14
Защита проекта	2		
	Всего	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) требует наличия учебной лаборатории «Веб-дизайн и разработка».

Оборудование учебного кабинета: 13 компьютерных мест, интерактивная доска, маркерная доска, дидактические материалы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютерные, аудиовизуальные.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники

1. Павлов. Самоучитель Adobe Photoshop7. Аквариум . 2018.
2. Стрелкова Л. М. Практикум по Adobe Photoshop. М.: Интеллект-центр, 2019.

Интернет-ресурсы:

3. <https://photoshop.demiart.ru/> - Уроки Photoshop
4. <http://tutorials.psd.school.ru> - Видео-версия урока "Как создать красивый шар в Photoshop"
5. <http://www.photoshop-master.ru> - Уроки Photoshop

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Наполняемость учебной группы не превышает 13 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического

обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает 36 часов.

Педагогические работники, реализующие программу дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и/или профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации программы: учебный план; календарный учебный график; рабочая программа курса; методические материалы и разработки; расписание занятий.

4.4 Материально-технические условия реализации программы

Лаборатория «Веб-дизайн и разработка»

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество, шт.
Оборудование и технические средства обучения			
1.	Персональный компьютер в сборе	шт.	13
2.	Офисный стол	шт.	13
3.	Компьютерный стул	шт.	13
4.	Интерактивная панель	шт.	1
5.	Принтер с тремя комплектами чернил каждого цвета	шт.	1
6.	Маркерная доска	шт.	1
7.	Презентер	шт.	1
8.	Флипчарт на треноге	шт.	1
9.	Трибуна	шт.	1
10.	Огнетушитель углекислотный	шт.	2
11.	Аптечка	шт.	1
Программное обеспечение			
1.	ПО AdobePhotoshop	шт.	13
Информационные материалы			
1.	Информационный стенд	шт.	1
2.	Копия лицензии с приложением	шт.	1
3.	Программа профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации, включая учебный план	шт.	1
4.	Календарный учебный график <i>(на каждую учебную группу)</i>	шт.	1
5.	Расписание занятий <i>(на каждую учебную группу)</i>	шт.	1
6.	График практической подготовки <i>{на каждую группу}</i>	шт.	1
7.	Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://www.sel-politeh.ru/	

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма промежуточной аттестации - зачет, система оценки - двухбалльная (зачет/незачет). Промежуточная аттестация по темам – практическая работа, завершающее изучение каждой темы программы. Зачет ставится при количестве верных ответов - не менее 70 %.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и/или электронных носителях.

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	
назначение графического редактора	оценка тестирование
возможности графического редактора Adobe Photoshop	оценка тестирование
понятие и структуру растровых изображений	оценка тестирование
основные элементы интерфейса программы	оценка тестирование
Умения	
запускать и закрывать программу	оценка выполненных практических заданий
открывать и сохранять файлы в программе Adobe PhotoShop	оценка выполненных практических заданий
строить выделения с помощью различных инструментов	оценка выполненных практических заданий
рисовать кистью	оценка выполненных практических заданий
использовать различные режимы наложения	оценка выполненных практических заданий
применять различные виды заливки	оценка выполненных практических заданий
создавать градиентные заливки	оценка выполненных практических заданий
работать с палитрой слоев	оценка выполненных практических заданий
создавать, удалять, дублировать слой	оценка выполненных практических заданий
создавать различные эффекты слоя	оценка выполненных практических заданий
создавать фигурный и простой текст различных направлений	оценка выполненных практических заданий
изменять текст	оценка выполненных практических заданий
уметь применять различные эффекты к текстовому слою	оценка выполненных практических заданий
применять различные виды фильтров к изображению	оценка выполненных практических заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

1. Программой профессионального обучения - программой повышения квалификации, утвержденной руководителями образовательной организации;
2. Положением о Многофункциональном центре прикладных квалификаций ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
3. Положением о профессиональном обучении в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
4. Положением о формах обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
5. Правилами приема обучающихся на обучение по программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
6. Электронными учебными материалами;
7. Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем образовательной организации (прилагаются).