

*Методическая разработка  
классного часа, посвященному празднику  
День Победы*

Разработала:  
преподаватель  
Бахарева О.В.

Селенгинск



### **Цели классного часа**

1. Формирование нравственной культуры студентов, уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
2. Воспитание ответственности, симпатии, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

**Участники:** студенты техникума

**Тема:** "Была такая война"

### **Предварительная подготовка к классному часу**

Подбор музыкального сопровождения классного часа, песен о войне.

Текст пригласительного билета может быть таким:

Уважаемый (ая) ...

В канун празднования Великой Победы над фашизмом разрешите Вас пригласить на классный час "Истории той войны" и выразить слова восхищения и благодарности Вашему мужеству и героизму.

Классный час состоится ... Студенты ... группы ... техникума.

### **Подготовка презентации "Герои той войны".**

Заранее студенты группы собирают:

- истории о Великой Отечественной Войне, опрашивая дедушек и бабушек, преподавателей техникума - ветеранов войны; составляют из этих историй книгу, которую затем можно подарить музею или кабинету истории для уроков памяти;
- рисунки на военную тематику студентов, которые могут войти в книгу и про иллюстрировать ее;
- фотографии авторов каждой истории с краткой биографической справкой.

### **Подготовка сценария классного часа.**

#### **Оформление помещения.**

**Место проведения классного часа:** актовый зал, или учебная аудитория

*Эпиграф классного часа*

Посидим по-хорошему,

Пусть виски запорошены,

На земле жили - прожили

Вы не зря ...

## Сценарий классного часа

### Вступительная часть.

*В зал под песню "Синий платочек" входят ветераны и рассаживаются на подготовленные для них места. Входят юноша и девушка. Они в военной форме. Звучит музыка.*

Юноша.

А может, не было войны ...

И людям все это приснилось:

Опустошенная земля,

Расстрелы и концлагеря,

Хатынь и братские могилы?

Девушка.

А может, не было войны,

И у станков не спали дети,

И бабы в гиблых деревнях

Не задыхались на полях,

Ложась плечом на стылый ветер?

(Входят еще двое ребят - юноша и девушка.)

Девушка.

А может, не было войны?

И "шмайсер" - детская игрушка,

Дневник, залитый кровью ран,

Был не написан Анной Франк,

Берлин не слышал грома пушек?

Юноша.

А может, не было войны,

И мир ее себе придумал?

"Но почему же старики .

Так плачут в мае от тоски?"

Однажды ночью я подумал.

Девушка

.... А может, не было войны,

И людям все это приснилось? ..

(Звучит песня Б. Окуджавы "Сережка с Малой Бронной".)

Юноша.

Война ... Это слово нам не приснилось. Оно слышится в каждом доме, когда листают старые фотографии и смотрят на портреты родных и близких людей.

Девушка.

Оно слышится и тогда, когда за окошком бушует май природа вступает в самую прекрасную свою пору - цветения.

Юноша.

Оно слышится и тогда, когда убеленные сединами мужчины и женщины встречаются вместе и вспоминают свою молодость такую трудную и, несмотря ни на что, прекрасную. Они плачут и вспоминают, своих друзей, свою любовь, свою войну.

Девушка.

Давайте откроем книгу историй о войне тех, кто сегодня в этом зале.

### **История первая**

*На экране - фотография ветерана, военную историю которого расскажут ребята.*

Юноша.

Шел с далекой стороны  
В гимнастерочке линиялой,  
Шел домой солдат усталый.  
За солдатом вдоль села  
Тихо музыка плыла.

Девушка.

В гимнастерочке казенной  
Да в пилоточке зеленой  
Шел куда - не зная сам.  
По разбитому проселку,  
Вышел к речке и к поселку,  
И к веселым голосам.  
Юноша. Как длинна была дорога  
До родимого порога  
Через всю войну!

*Рассказ о ветеране.*

(После рассказа истории студенты вручают цветы ветерану и звучит его любимая песня о войне в записи или в исполнении учащихся.)

Девушка.

Дороги войны ... От Бреста до Москвы - тысяча сто километров, от Москвы до Берлина - тысяча шестьсот. Итого - две тысячи семьсот километров ...

Юноша.

Не так уж много, правда? Если поездом, то двое суток, самолетом - около трех часов.

Девушка.

Перебежками и по-пластунски, в боях и в поединках с врагом, в отступлениях и атаках, в санитарных поездах и эшелонах на передовую - четыре трудных года! .

### **История вторая**

*На экране - фотография ветерана-женщины, военную историю которой расскажут ребята.*

Юноша.

Девушки на войне ... Как же трудно было им, юным, счастливым, любимым становиться сильными, волевыми и даже жестокими, чтобы выжить ...

Девушка.

А еще многие из них теряли и обретали на этой проклятой войне свою любовь и счастье ...

*Рассказ о ветеране-женщине.*

Девушка.

Ах, война, что ж ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.

Девушка.

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом - солдат,

До свидания, мальчики,

Мальчики, постарайтесь вернуться назад.

Юноша.

Был серебряным смех девчонок,

Но его заглушила война.

А седины ребячьих челок.

Разве этому есть цена?

### **История третья**

*На экране - выпускные фотографии довоенных времен всех участников сегодняшнего классного часа.*

Девушка.

Эта история о тех, кто 22 июня праздновал свой выпускной вечер ... Это был последний счастливый вечер в их мирной жизни. Второй счастливый вечер случился только через пять лет - 9-го мая 1945 года. (Звучит песня "Школьный вальс".)

Юноша.

Юные безусые герои!

Юными остались вы навек,

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Девушка.

Боль и гнев сейчас тому причина,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие стойкие мужчины,

Девочки, достойные поэм.

Юноша.

Сколько вас? Попробуй перечислить -

Не сочтешь, а впрочем, все равно

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,  
В каждой песне, легком шуме листьев,  
Тихо постучавшихся в окно.

Девушка.

В каждой семье чтят память тех, кто не вернулся с полей сражений, кто умер от ран в послевоенные годы.

Юноша.

Мы помним тех, чьи могилы и сегодня, уже спустя (указываете сколько лет прошло со дня войны) лет, все еще остаются безымянными. В честь их памяти мы объявляем минуту молчания.

(Звучит песня В. Высоцкого "На братских могилах".)

Юноша.

В истории войн известны многие оборонительные сооружения, казавшиеся их создателям непреодолимыми: линия обороны Зигфрида, линия укрепления Маннергейма, линия укрепления Мажино... И каждая из них не выдержала испытания войной. Но линия духа доблести и героизма - эта линия оказалась для врага непреодолимо

### **История четвертая**

*Эту историю о любви дедушки и бабушки на войне рассказывает внук или правнук.*

Юноша.

Ужасы войны невозможно было бы пережить без веры в победу, надежды и любви. Любовь согревала сердца фронтовиков, заставляла их яростнее сражаться и защищать своих любимых, матерей, детей ...

Девушка.

Их сердца были наполнены любовью, несмотря на ужасы войны. Любовь помогла выстоять и остаться в живых.

Юноша.

Всех людей потрясает кадр из фильма "Белорусский вокзал", когда друзья-однополчане, вспоминая о прошедших боях, просят хозяйку дома, фронтовую медсестру, спеть песню. И она, глотая слезы, сначала негромко, а затем все громче и громче поет:

Здесь птицы не поют,

Деревья не растут.

И только мы к плечу плечо

Врастаем в землю тут.

Девушка.

Я прошу вас всех, ветеранов и своих одноклассников спеть эту песню в память о живых и о тех, кто остался на войне (указываете число лет, прошедших со дня окончания войны) лет тому назад.

(Совместное исполнение песни о Великой Отечественной Войне.)

### **Заключительная часть**

*На сцену выходят все студенты группы.*

Юноша. Знаем мы всех героев бесстрашных.

Девушка.

Преклоняем колена перед памятью павших.

Юноша.

И ложатся цветы на гранитные плиты ...

Девушка.

Да, никто не забыт, и ничто не забыто.

Юноша.

Через века, через года -

Помните!

Девушка

О тех, кто уже не придет никогда,

Пожалуйста, помните!

Юноша:

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны.

Вместе:

Памяти павших, будем достойны!

Вечно достойны!

Юноша:

В девятый день минующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края!

Мир победил! Окончена война!

Девушка.

Победа!

Во имя Отчизны Победа!

Во имя живущих Победа!

Во имя грядущих Победа!

(Совместное исполнение песни "День победы")

Окончание классного часа.

Преподаватель

Бахарева О.В.