

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля ПМ 03. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**Количество часов 434**

**Селенгинск  
2019**

Рассмотрена на заседании  
предметно-методической  
комиссии № 2

« 02 » 09 2019 г.

Председатель ПМК

Иванова И.А. / Иванова И.А. /

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МЦ

Орлова Т.В. Т.В. Орлова

« 02 » 09 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Мордовская О.Н. О.Н. Мордовская

**Автор:**

Степанов Д.К.- преподаватель ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

*название профессионального модуля*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

*код*

*название*

*Указать специальность / профессию и направление подготовки в зависимости от использования рабочей программы профессионального модуля.*

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоение профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности (ВПД):

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

*указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальности / профессии*

и соответствующие ему профессиональные компетенций (ПК):

ПК 3.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 3.2.	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.
ПК 3.3.	Разрабатывать технологическую документацию.
ПК 3.4.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.

*указываются профессиональные компетенции в соответствии с перечисленными в п. 1. ФГОС по специальностям / профессиям,*

и общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие умения и знания:

Коды формируемых ОК и ПК	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	ПО 3.1.1 выполнения ремонта деталей автомобиля;	У 3.1.1. определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;  У 3.1.2. определять способы и средства ремонта; У 3.1.2. использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;	З 3.1.1. виды и методы ремонта;  З 3.1.2. способы восстановления деталей; З 3.1.3. назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
ПК 3.2 Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.	ПО 3.2.1 снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;	У 3.2.1. снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; У 3.2.2. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;	З 3.2.1. основные методы обработки автомобильных деталей; З 3.2.2. устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

ПК 3.3 Разрабатывать технологическую документацию.	ПО 3.3.1 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;	У 3.3.1. выполнять метрологическую поверку средств измерений; У 3.3.2 оформлять учетную документацию;	З 3.3.1. средства метрологии, стандартизации и сертификации;
ПК 3.4 Владеть методикой тюнинга автомобиля.	ПО 3.4.1 использования диагностических приборов и технического оборудования;	У 3.4.1. применять диагностические приборы и оборудование;	З 3.4.1. технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;

*Общие и профессиональные компетенции должны быть дополнены на основе:*

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда
- оценочных средств WS

*Дополненные компетенции указываются курсивом*

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего часов 434 часа

из них на освоение МДК 03.01 172 часа

На практики учебную 72 часа и производственную 144 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПКЗ.1.;ПКЗ.2;ПКЗ.3.;ПКЗ.4.	Раздел 1.МДК 03.01 Освоение рабочей профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	218	172	40	-	46	-	72	-
ПКЗ.1.;ПКЗ.2;ПКЗ.3.;ПКЗ.4.	Учебная практика (по профилю специальности)	72							
ПКЗ.1.;ПКЗ.2;ПКЗ.3.;ПКЗ.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144							144
	<b>Всего:</b>	<b>434</b>	<b>172</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

*соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*





## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>1 . Общие положения и средства применяемые слесарем по ремонту автомобилей.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 Вводное занятие	2	ОК-1,ОК-2
	2 Контроль качества и техника безопасности	2	ОК-1,ОК-2
	3 Основные виды сборочно разборочных работ	4	ОК-1,ОК-2
	Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические занятия Выполнение комплексных работ .Чтение простейших чертежей и технологической документации. Самостоятельная работа обучающихся	4 -	ПК3.1;ПК3.3
<b>2. Разметка</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	
1 Область применения слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9	
2 Общие требования к организации рабочего места слесаря	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9	
3 Контрольно-измерительные приборы. Точность измерений	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9	
4 Разметка. Общие сведения	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9	
5 Виды разметки. Особенности разметки при ремонте кузовов и кабин транспортных средств	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9	
6 Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9	
7 Контроль проверочными инструментами	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9	
Лабораторные работы – не предусмотрены	-		
Практические занятия	<b>4</b>		
1 Подготовка поверхности под разметку	2	ПК 3.1;ПК3.3	
2 Правила выполнения приемов разметки	2	ПК 3.1;ПК3.3	
<b>3. Рубка, резка. Гибка, правка металла</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
1 Рубка металла. Общие сведения. Техники безопасности. Область применения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9	
2 Инструменты, применяемые при рубке	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9	

	3	Резка металла. Особенности операций при выполнении при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
		Лабораторные работы не предусмотрены	--	
		Практические работы	<b>4</b>	
	1	Рубка, резка, гибка, правка металла	4	ПК-3.1, ПК-3.3
<b>4. Опиливание металла</b>		Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1	Опиливание металла. Общие сведения. Техника безопасности. Область применения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	2	Инструменты, применяемые при опиливании деталей автомобилей	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	3	Напильники, классификация напильников. Рукоятки напильников, уход за напильниками и их выбор	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	4	Контроль качества опиливании металла и обработки отверстий	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
		Лабораторные работы- не предусмотрены	-	
		Практические работы	<b>2</b>	
	1	Опиливание металла	2	ПК-3.1, ПК-3.2
<b>5. Обработка отверстий. Нарезание резьбы</b>		Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1	Сверление отверстий, общие сведения о свёрлах. Ручное и механическое сверление. Сверлильные станки. Установка и крепление деталей для сверления. Крепление свёрл, режим сверления (резания). Техника безопасности. Область применения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	2	Зенкование отверстий, инструмент для зенкования. Контроль качества	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	3	Понятие о резьбе. Образование винтовой линии. Основные элементы резьбы. Профили резьбы	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	4	Инструменты для нарезания резьбы. Нарезание внутренней и наружной резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Восстановление резьбовых соединений деталей автомобиля. Контроль качества	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
		Лабораторные работы- не предусмотрены	-	
		Практические работы	<b>4</b>	
	1	Сверление ,зенковка отверстий. Нарезание резьбы.	4	ПК-3,2, ПК-3.4
<b>6. Паяние и лужение. Склеивание</b>		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1	Общие сведения о пайке. Техника безопасности. Область применения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	2	Инструменты для пайки, виды паяных швов. Пайка мягкими и твёрдыми припоями. Лужение	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	3	Склеивание, клеящие вещества	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
		Лабораторные работы- не предусмотрены	-	
	Практические работы не предусмотрены	-		
<b>7. Обработка на</b>		Содержание учебного материала	<b>10</b>	

<b>металлорежущих станках</b>	1	Токарные и фрезерные работы. Техника безопасности. Область применения при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	2	Инструменты для токарной обработки	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	3	Режимы обработки	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	4	Обработка на токарных и фрезерных станках деталей	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	5	Контроль качества	2	
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические работы - не предусмотрены		-	
<b>8. Понятия: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1	Детали автомобилей .Сборочные единицы автомобилей Узел, блок, изделие Сборочная база. Базовая деталь	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	Лабораторные работы – не предусмотрены		-	
	Практические работы - не предусмотрены		-	
<b>9. Изучение технологических процессов исоставление карт сборки иразборки узлов и агрегатов автомобилей</b>	Содержание учебного материала		<b>80</b>	
	1	Технологический процесс. Разборка-сборка КШМ	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	2	Технологический процесс. Разборка-сборка ГРМ	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	3	Технологический процесс. Разборка и сборка приборов системы питания.	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	4	Процесс регулировки систем питания карбюраторных и инжекторных ДВС	8	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	5	Технологический процесс. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	6	Процесс разборки и сборки агрегатов, визуальный контроль технического состояния деталей	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	7	Порядок Разборки и сборки коробки передач и раздаточной коробки(МКПП,АКПП)	8	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	8	Разборка и сборка задних мостов	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	9	Порядок разборки и сборки передне- ведущих систем привода АМ	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	10	ТП разборки и сборки приборов и механизмов тормозной системы	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	11	Порядок снятия дефектовки и установки основных деталей и узлов системы охлаждения	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	12	Разборка сборки электро вентиляторов (наружного пользования)	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	13	Разборка сборки электро вентиляторов (салонных)	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9

14	Порядок разборки сборки и установки ситем рулевого управления(реечного типа)	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
15	Порядок разборки сборки и установки ситем рулевого управления(червячного типа)	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
16	Порядок разборки сборки и установки ситем рулевого управления(винтового типа)	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
17	Разборка сборка и установка дополнительного оборудования	4	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
Лабораторные работы			ПК-3,2,ПК-3.4
1. Сборка ГРМ. Регулировка тепловых зазоров клапанов		4	
2. Регулировка тормозной системы (прокачка)		4	
Самостоятельная работа обучающихся		46	
1	Создание технологической карты : Технологический процесс. Разборка-сборка КШМ	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
2	Создание технологической карты : Технологический процесс. Разборка-сборка ГРМ	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
3	Создание технологической карты : Технологический процесс. Разборка и сборка приборов системы питания.	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
4	Создание технологической карты : Процесс регулировки систем питания карбюраторных и инжекторных ДВС	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
5	Создание технологической карты : Технологический процесс. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
6	Создание технологической карты : Процесс разборки и сборки агрегатов, визуальный контроль технического состояния деталей	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
7	Создание технологической карты : Порядок Разборки и сборки коробки передач и раздаточной коробки(МКПП,АКПП)	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
8	Создание технологической карты : Разборка и сборка задних мостов	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
9	Создание технологической карты : Порядок разборки и сборки передне- ведущих систем привода АМ	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
10	Создание технологической карты : ТП разборки и сборки приборов и механизмов тормозной системы	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
11	Создание технологической карты : Порядок снятия дефектовки и установки основных деталей и узлов системы охлаждения	4	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-

				7,ОК-8
	12	Создание технологической карты: Разборка сборки и установка дополнительного оборудования	2	ОК-4;ОК-5;ОК-6;ОК-7,ОК-8
		Практические занятия – не предусмотрены	-	
<b>10. Операции слесарно-сборочных работ. Неизбежные погрешности</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1	Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ при техническом обслуживании и ремонте транспортных средств	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	2	Место слесарно-сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	3	Понятия о неизбежных погрешностях при выполнении ремонтно-восстановительных работ деталей автомобилей	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	4	Понятие о неизбежности погрешностях при сборке агрегатов автомобилей	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
		Лабораторные работы – не предусмотрены	-	
	Практические работы - не предусмотрены	-		
<b>11. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1	Безопасность труда при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей Техника безопасности при работе с электроинструментом	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
	2	Безопасность труда при выполнении основных операций слесарно-сборочных работ	2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-9
		Лабораторные работы – не предусмотрены		
	Практические работы – не предусмотрены			
<b>Учебная практика – слесарная УП.03.01</b>		Виды работ: 1. Безопасность труда в учебных мастерских. Измерительные инструменты 2. Плоскостная разметка. Гибка, правка и рихтовка металла 3. Рубка металла 4. Резка металла. 5. Опилывание заготовок 6. Сверление, зенкование и развертывание отверстий 7. Нарезание резьбы 8. Притирка и доводка 9. Клепка и склеивание деталей 10. Пайка и лужение 11. Механизированный ручной инструмент 12. Обработка шарошкой, притирка седел клапанов 13. Изготовление правки поршневых колец 14. Изготовление кронштейнов и хомутов 15. Приемы работ на токарно-винторезном станке	<b>72</b>	<i>ПК 3.1;ПК3.3</i>

<b>Производственная практика ПП 03.</b>	Виды работ: 1. Проверка технического состояния сцепления. 2. Проверка технического состояния коробок передач и раздаточных коробок. 3. Проверка технического состояния карданных передач. 4. Проверка технического состояния шарниров равных угловых скоростей. 5. Проверка технического состояния главной передачи. 6. Проверка технического состояния рулевого управления. 7. Проверка технического состояния усилителей рулевого привода. 8. Проверка технического состояния тормозов. 9. Проверка технического состояния рам, кабин и кузовов. 10. Проверка технического состояния подвески автомобиля. 11. Проверка технического состояния ведущих мостов автомобиля. 12. Проверка технического состояния управляемых мостов автомобиля. 13. Проверка технического состояния комбинированных мостов автомобиля. 14. Проверка технического состояния колес и шин автомобиля. 15. Контроль и установка управляемых колес автомобиля.	<b>144</b>	<i>ПК 3.1; ПК 3.2; ПК3.3; ПК3.4</i>
<b>ИТОГО</b>		<b>434</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета 106 «Устройство автомобилей»; лабораторий по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта

Оборудование учебного кабинета:

- комплект деталей и узлов ,механизмов, моделей макетов
- комплект методической документации
- комплект плакатов «Устройство автомобилей»
- комплект плакатов « Автомобильные эксплуатационные материалы»
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- комплект деталей и узлов ,механизмов, моделей макетов
- комплект методической документации
- комплект плакатов «Охрана труда при выполнении ТО и ТР автомобиля»
- комплект инструментов и приспособлений
- программное обеспечение общего и профессионального назначения
- компьютеры, принтер, сканер, телевизор, плоттер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ
- инструменты, приспособления для разборочно-сборочных работ
- стенды для разборки, сборки и регулировки узлов и агрегатов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля часть 1,2», Москва Академия 2014
2. К.Б. Серебряков «Устройство автомобиля», Москва 2014

Дополнительные источники:

1. Карагодин В.И. Митрохин Н.Н. «Ремонт автомобилей и двигателей», Москва 2014
2. Набоких В.А. «Электрооборудование автомобилей и тракторов», Москва 2014



### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Преподавание модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий студенты закрепляют и углубляют теоритические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение студентами учебной и производственной практик в стенах техникума и на автотранспортных предприятиях посёлка(района).

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология. стандартизация, сертификация» должно предшествовать освоению данного модуля или изучаться параллельно.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация программы реализуется педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей сферы является обязательным, преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме профильной стажировки не реже 1 раза в три года.

Мастера: наличие квалификационного разряда не ниже выдаваемого обучающимся с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в три года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

ПК и ОК, формируемые в рамках профессионального модуля	Оцениваемые практический опыт, знания и умения	Показатели оценки	Методы контроля
<p>ПК 3.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>-соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем;</p> <p>-демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобилей их агрегатов и систем;</p> <p>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</p> <p>-подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>-оценка лабораторных и практических работ;</p> <p>-зачёты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля;</p> <p>-контрольных работ по темам МДК;</p>
<p>ПК 3.2 Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.</p>	<p>-качество анализа технического контроля автотранспорта;</p> <p>-демонстрация качества анализа технической</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>-оценка лабораторных и практических работ;</p> <p>-зачёты по производственной практике и по</p>

	<p>документации;</p> <p>-проведения контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.</p>		<p>каждому из разделов профессионального модуля;</p> <p>-контрольных работ по темам МДК;</p>
<p>ПК 3.3 Разрабатывать технологическую документацию.</p>	<p>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</p> <p>-определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>-выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей.</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>-оценка лабораторных и практических работ;</p> <p>-зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</p> <p>-контрольных работ по темам МДК;</p>
<p>ПК 3.4 Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</p> <p>-определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>-выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей.</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>-оценка лабораторных и практических работ;</p> <p>-зачёты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;</p> <p>-контрольных работ по темам МДК;</p>

<p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности</p>		<p>Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>Наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик</p>
<p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса ТО и ремонта автомобилей;</p> <p>Демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной и производственной практик.</p>		<p>Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</p> <p>Наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик</p>
<p>ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов ТО и ремонта автомобилей</p>		<p>Наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной и производственной практик</p>

<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>Использование различных источников, включая электронные</p>		<p>Выполнение заданий связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях</p>
<p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий</p>		<p>Наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий, при выполнении практических и лабораторных работ , заданий для самостоятельной подготовки, работ над курсовым проектом.</p>
<p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимся, преподавателями и руководителями</p>		<p>Наблюдение и оценка преподавателями;</p> <p>Характеристика куратора группы</p>
<p>ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция собственной работы</p>		<p>Наблюдение и оценка преподавателями;</p> <p>Характеристика куратора группы</p>
<p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Организация самостоятельного изучения и занятий</p>		<p>Наблюдение и оценка преподавателями;</p> <p>Характеристика</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>при изучении ПМ</p>		<p>куратора группы;</p> <p>Анализ пройденных курсов повышения квалификации;</p> <p>Анализ участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях</p>
<p>ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>		<p>Наблюдение и оценка преподавателями интереса к технологическим процессам ТО и ремонта автомобилей, анализ выполнения заданий для самостоятельной подготовки</p>