

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Бурятия «Политехнический техникум»**

**КЛАССНЫЙ ЧАС -КВЕСТ «ЗАЖИГАЙ ПО ЖИЗНИ!»**

**ГРУППА ТМ-21**

**Автор работы: Л.Б. Бурдуковская**

**Селенгинск**

**Цель квеста «Зажигай по жизни!»** - создание условий для популяризации здорового образа жизни среди молодежи.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

*Звучит песня «Зажигай!»*

Добрый день, друзья!

Сегодня мы собрались в увлекательное приключение, целью которого является приобщение к здоровому образу жизни. Мы проводим квест «Зажигай по жизни!»

Мы выбираем, здоровье, активность, спорт, жизнь! И это- наш выбор!

Игра-активатор «Пирамида»

– Я выберу одного из вас. Он выйдет на середину и пригласит к себе двух других. Те двое выберут каждый себе ещё по двое игроков и т.д. Т.о., каждый приглашенный должен пригласить к себе еще по два человека. Игра заканчивается, когда не остается никого, кто ещё сидит на своем месте.

Ребята выстраиваются в «пирамиду».

Молодцы, вы справились с заданием! Прошу капитанов команд получить маршрутные листы для нашего приключения.

Проходить испытание следует в строго указанной последовательности. На каждый этап у вас по 5 минут.

Следуйте указателям. Вам нужно посетить 4 станции.

Станция «Юрист» -

Станция «Вирусолог»

Станция «Реклама» -

Станция «Коллектив»

На каждой станции вас будут ждать различные задания. На каждой станции вашу работу оценят определенным количеством баллов. Таким образом мы выявим среди команд, присутствующих сегодня, победителей квеста «Зажигай по жизни»

Вы готовы к нашему приключению?

Сейчас мы это проверим.

*Кричалка*

Быть здоровыми – **хотим!**

Быть спортивными – **хотим!**

Позитивными – **хотим!**

И счастливыми – **хотим!**

Быть веселыми – **хотим!**

Музыкальными – **хотим!**

Танцевальными – **хотим!**

Очень дружными – **хотим!**

Мы рапортуем:

**Все мы здоровы!**

Жить интересно с друзьями –

**Готовы!**

С радостью, с солнечным настроением

**В путь отправляемся – с нетерпением!**

**Станция 1. «Юрист»**

**Задание 1.** Ответить на вопросы. Команда может посоветоваться и принять одно решение, которое и будет оцениваться.

1. Со сколько лет начинается уголовная ответственность?

- с 14 лет.

2. В каких случаях можно освободиться от уголовной ответственности за незаконные приобретение, хранение, перевозки, изготовления, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества?

- В случае их добровольной сдачи!

3. Как называется незаконное приобретение наркотических веществ в значительном размере?

- Наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

4. Как называется открытое похищение имущества? (грабёж).

5. Как называется нападение с целью овладения имуществом (разбой).

6. 13-летний учащийся школы со своими друзьями такого же возраста во внеурочное время приобрели в магазине спиртные напитки и распивали в парке. После чего стали привлекать внимание прохожих. Можно ли привлечь подростков к административной ответственности?

(Свой ответ пояснить).

*(Поведение школьника попадает под определение «распитие спиртных напитков в общественных местах» и рассматривается законом как административный проступок, что влечёт административную ответственность, которая наступает с 16 лет. Но, поскольку подросткам 13 лет, к административной ответственности привлекаются их родители, законные представители. Ст. 20.22 КоАП РФ, штраф от 300 до 500 рублей).*

Судья громко и четко читает вопрос. Предлагает команде перейти к прениям. Спрашивает, готовы ли они говорить правду. Капитан отвечает.

*За каждый ответ- 1 балл. Максимум 6 баллов.*

**Задание 2.**

Получите карточки. Вам необходимо распределить последствия приема наркотических средств по группам. Распределите предложенные вам различные примеры последствий в определенные группы.

Социальные	Психические	Физические	Юридические

**Ответы:**

Социальные	Психические	Физические	Юридические
1. Конфликты в семье и школе. 2. Пропулы. 3. Финансовые проблемы.	1. Нарушение памяти, внимания. 2. Галлюцинации. 3. Агрессивность.	1. Бессонница или сонливость. 2. СПИД. 3. Ранняя смерть.	1. Задержка за хранение и распространение наркотиков. 2. Воровство. 3. Дорожно-транспортные происшествия.

Максимум 3 балла. 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 и более – 0 баллов.

## Станция 2. «Вирусолог»

### Задание 1: Ответьте на вопросы:

#### 1. Что такое ВИЧ

В – вирус (крошечный микроорганизм, микроб)

И – иммунодефицита

Ч – человека

(при правильном ответе – 1 балл).

#### 2. Что такое СПИД

С – синдром (картина болезни)

П – приобретённого (полученного при заражении)

И – иммуно (невосприимчивость, т.е. защита от инфекций)

Д – дефицита (недостаток, недостаточное количество)

(при правильном ответе – 1 балл).

#### 3. Обозначьте все пути передачи ВИЧ-инфекции.

- через кровь, половой, от матери к ребенку

(при правильном ответе – 1 балл)

За каждый правильный ответ 1 балл, максимум 3 балла.

### Задание 2:

Вам предлагаются различные жизненные ситуации. Вы должны правильно оценить уровень риска в каждой ситуации, используя следующие символы:

РБ – риск большой

РН – риск небольшой

РО – риск отсутствует.

При контакте с ВИЧ-инфицированным или больным СПИДом

№ п/п	Символы	Ситуации
1		Пользование общественным туалетом.
2		Прикосновение или уход за больным СПИДом.
3		Сухой поцелуй.
4		Использование общих игл для введения лекарственных веществ.
5		Купание с ВИЧ-инфицированным лицом.
6		Использование общих игл для прокалывания ушей и нанесения татуировок.
7		Воздержание от половой жизни.

8		Посещение школы с ВИЧ-инфицированным лицом.
9		Разрез кожи ножом, которым пользуются другие.
10		Укус комара.
11		Сдача крови.
12		Прием пищи, приготовленной ВИЧ-инфицированным лицом

Максимум 3 балла. 1 ошибка – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл, 3 и более – 0 баллов.

**Ответы:**

№ п/п	Символы	Ситуации
1	РО	Пользование общественным туалетом.
2	РО	Прикосновение или уход за больным СПИДом.
3	РО	Сухой поцелуй.
4	РБ	Использование общих игл для введения лекарственных веществ.
5	РО	Купание с ВИЧ-инфицированным лицом.
6	РБ	Использование общих игл для прокалывания ушей и нанесения татуировок.
7	РО	Воздержание от половой жизни.
8	РО	Посещение школы с ВИЧ-инфицированным лицом.
9	РБ	Разрез кожи ножом, которым пользуются другие.
10	РО	Укус комара.
11	РО	Сдача крови.
12	РО	Прием пищи, приготовленной ВИЧ-инфицированным лиц

**Станция 3. «Реклама»**

На этой станции необходимо придумать и нарисовать социальную рекламу здорового образа жизни. Для начала вам необходимо выбрать слоган.

Критерии оценки:

1. Оригинальность лозунга
2. Соответствие иллюстраций теме
3. Актуальность и ориентация на молодёжь

Максимум 5 баллов

Слоганы:

1. Здоровый образ жизни – путь к счастью!
2. Мы молодые – мы духом сильны,  
Мы выбираем здоровье страны!
3. Дружно, смело, с оптимизмом –  
За здоровый образ жизни!
4. Я, ты, он, она: мы – здоровая страна!

**Станция 4. «Коллектив»**

Друзья мои, я с вами проведу тренинг на сплочение коллектива. Цель нашего тренинга – это сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для

достижений конкретных целей и задач. Ведь как хорошо когда тебя понимает и поддерживает твой одноклассник, как здорово чувствовать и понимать друг друга даже без слов. Сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед.

### **Упражнение № 1 «Постройтесь по росту!»**

**Цель:** Преодолеть барьеры в общении между участниками, раскрепостить их.

**Ход упражнения:** Участники становятся плотным кругом и закрывают глаза. Их задача состоит в том, чтобы построиться в ряд по росту с закрытыми глазами. Когда все участники найдут свое место в строю, надо дать команду открыть глаза и посмотреть, что же получилось. После упражнения можно обсудить, сложно ли было выполнить это задание (как себя чувствовали участники) или нет.

### **Упражнение № 2 «Счёт до десяти»**

**Цель:** прочувствовать друг друга, понять без слов и мимики.

**Ход упражнения:** «Сейчас по сигналу «начали» вы закроете глаза и попытаетесь посчитать от одного до десяти. Но хитрость состоит в том, что считать вы будете вместе. Кто-то скажет «один», другой человек скажет «два», третий скажет «три» и так далее. Однако в игре есть одно правило: слово должен произнести только один человек. Если два голоса скажут «четыре», счёт начинается сначала. Попробуйте понять друг друга без слов.

Подведение итогов.

Вот и день наш прошел.  
Снова вместе друзья!  
Значит, все хорошо,  
Мы встречались не зря.  
Мы хотим, чтоб везде  
Хорошо было вам.  
На досуге, в труде,  
Нынче здесь, завтра там.

Спасибо всем за участие, за позитив, за хорошее настроение! До свидания, друзья! До новых встреч!

*Звучит песня «Зажигай!»*

Куратор группы ТМ-21 Бурдуковская Л.Б.