

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

П Р И К А З

21.03.2017 г.

№ 146

п.Селенгинск

О проведении конкурса «Лучший читатель года»

В целях выявления среди коллектива и студентов техникума наиболее талантливых и активных читателей, повышения престижа книги и чтения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс «Лучший читатель года» в период с 21 марта по 25 мая 2017г..
2. Утвердить Положение о конкурсе «Лучший читатель года» (Приложение 1).
3. Для проведения Конкурса организовать жюри в составе:
Председатель – Якимов О.В. , директор техникума
Заместитель председателя – Филиппова Н.Г., заместитель директора по ВР;

Члены жюри:

- Елизова Н.С., заведующий информационный центром;
- Леликова Л.К. – преподаватель специальных дисциплин
- Кожанова Т. – студентка группы ИП-21, «Лучший читатель года 2016»

4. Заведующему общим отделом (Бурлаковой Ю.А.) оформить дипломы победителям конкурса.

5. Секретарю (Темникова Г.П.) ознакомить вышеуказанных лиц с приказом под личную подпись.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Филиппову Н.Г.

Директор

О.В. Якимов

С приказом ознакомлены:

Филиппова Н.Г. _____

Елизова Н.С. _____

Леликова Л.К. _____

Кожанова Т. _____

Бурлакова Ю.А. _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший читатель года»

1. Общие положения

Конкурс «Лучший читатель года» (далее Конкурс) проводится информационным центром ГАПОУ РБ «Политехнический техникум (далее - ИЦ) среди читателей.

2. Цель и задачи конкурса

Цель Конкурса - повышение престижа книги, чтения среди студентов и коллектива ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Задачи:

- продвижение книги и чтения среди студентов, коллектива техникума;
- привлечение новых читателей в ИЦ;
- повышение роли ИЦ как структурного подразделения;
- выявление и поощрение лучших читателей ИЦ;
- стимулирование творчества студентов и работников техникума

3. Организация и проведение конкурса

3.1. Для проведения Конкурса организуется жюри в составе:

Председатель – Якимов О.В. , директор техникума

Заместитель председателя – Филиппова Н.Г., заместитель директора по ВР;

Члены жюри:

- Елизова Н.С., заведующий информационный центром;
- Леликова Л.К. – преподаватель специальных дисциплин
- Кожанова Т. – студентка группы ИП-21, «Лучший читатель года 2016».

3.2. Конкурс проводится в период с 01 апреля по 25 мая 2016 года в 2 этапа.

1 этап – предварительный – проводится с 01 апреля 2017 года по 10 мая 2017 года.

2 этап – основной – проводится с 10 мая по 25 мая 2017 года.

3.3. Принять участие в конкурсе преподаватели, студенты, работники ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», которые являются пользователями библиотеки.

3.4. Участие в предварительном этапе определяется на основании читательского формуляра. Отбор претендентов на звание «Лучший читатель года» осуществляет жюри Конкурса на основе анализа читательских формуляров путем подсчета прочитанных книг в период с 1 сентября 2016 г. по 30 апреля 2017 г. и количеству посещений ИЦ.

3.5. Условия определения претендентов на звание «Лучший читатель года»:

- количество посещений не менее 10 раз;
- количество прочитанных книг не менее 20 экземпляров.

3.6. Для участия в конкурсе необходимо подать анкету-заявку по предлагаемому образцу на рассмотрение конкурсной комиссии (Приложение 1).

3.4. Номинации конкурса:

- «Мой читательский проект» (продуктами проекта могут быть: дневник чтения; цикл иллюстраций к одному произведению, цикл иллюстраций к произведениям одного автора и т.п.; виртуальная экскурсия или путеводитель по творчеству писателя и т.п.; декоративно-прикладное и изобразительное творчество (различные техники рукоделия и художественного творчества – макраме, оригами, вязание, бисероплетение, керамика, рисунки, графика и многие другие работы, передающие отношение к книге, чтению и библиотеке)

- «Мой библиотечный проект» (проект продвижения чтения в группе, техникуме; литературное творчество (стихотворение, рассказ, эссе, очерки и другие произведения малого литературного жанра, посвященные библиотеке, библиотекарям, книге, чтению); медиатворчество (слайдовые презентации, видеоролики, флешмобы, посвященные техникуму)

- «Мое открытие» (исследование в области чтения: о литературе и об авторах в любой области знаний, о поднятых в прочитанной литературе проблемах и т.п.; авторские фотоработы (о взаимоотношениях человека и книги, об эмоциях человека в процессе чтения, о необычном оформлении книги, приветствуются юмористические и забавные снимки, связанные с книгой и чтением)

Для участия в конкурсе читатель предоставляет работу в рамках выбранной номинации и свою читательскую биографию (читательский портрет) в виде эссе для раскрытия читательского интереса и круга чтения конкурсанта. Объем не ограничивается.

Читательская биография (читательский портрет) может содержать:

- историю зарождения и развития участника конкурса как читателя;
- описание круга чтения конкурсанта с акцентом на любимые произведения;
- размышление о роли книг в жизни участника конкурса и т.п.

3.5. Оценка представлений конкурсантов производится по критериям согласно приложению 2 к настоящему Положению.

3.6. По итогам основного этапа определяется победитель Конкурса «Лучший читатель года»

4. Порядок награждения победителей конкурса

4.1. Каждый участник основного этапа Конкурса получает сертификат активного читателя ИЦ.

4.2. Победителем Конкурса может стать участник, который успешно прошел 2 этапа.

4.2. «Лучший читатель года» награждается дипломом и ценным подарком.

4.3. Победители номинаций награждаются дипломами Конкурса.

4.4. Награждение участников Конкурса будет проходить на торжественном собрании, посвященном Дню рождения техникума.

4.5. Результаты конкурса доводятся до сведения студентов, педагогов и родительской общественности на сайте техникума.

Заведующий информационным центром

Н.С. Елизова

Анкета — представление на участника конкурса «Лучший читатель»

Номинация _____

ФИО участника _____

Группа/ должность _____

Год записи в библиотеку _____

Количество посещений за год _____

Читательские интересы, количество прочитанных книг: по программе _____
для досуга _____ другие _____

Обращение в другие библиотеки (в какие) _____

Наличие личной библиотеки _____

Экземплярность личной библиотеки _____

Наличие читательского дневника _____

Работа в читательском активе библиотеки _____

Итоги прохождения этапов конкурса:

Этапы	Представленные материалы	Оценивание
1 этап – Предварительный этап		
2 этап- Основной этап		

Критерии для оценки работы (оценка даётся по пятибалльной системе)

	Критерии для презентации	Критерии для читательского проекта (дневник чтения и др.)	Критерии для библиотечного проекта	Критерии для рисунков (в том числе компьютерных)	Критерии для исследовательской Работы
1	Соответствие выбранной теме и форме	Соответствие выбранной теме и форме	Соответствие выбранной теме и форме, обоснование актуальности	Соответствие выбранной теме и форме	Наличие исследовательской составляющей
2	Полнота и глубина раскрытия темы	Степень реализации замысла	Степень реализации замысла	Реализация замысла, выразительность рисунка	Полнота и глубина раскрытия темы
3	Логика и грамотность изложения	Логика и грамотность изложения	Логика и грамотность описания работы	Композиция рисунка (дополнение второстепенным и деталями главного образа)	Логика и грамотность изложения
4	Стиль и грамотность оформления (в том числе - указание на источники, если они были использованы)	Стиль и грамотность оформления работы Наличие библиографического описания источников (для младших классов достаточно указания автора и названия)	Стиль и грамотность оформления Наличие библиографического описания источников	Использование языка графики, живописи, дизайна в работе	Стиль и грамотность оформления: соблюдение структуры (титальный лист, содержание, введение и т.д.; формулировка объекта, предмета, цели, задач, гипотезы и т.п., список источников)
5	Степень самостоятельности и мышления, оригинальность	Оригинальность проектного замысла и его исполнения	Оригинальность проектного замысла и его исполнения	Оригинальность мышления	Степень самостоятельности мышления, оригинальность
6	Оценивание читательской биографии (читательский портрет) (до 5 баллов)				
7	Эстетика оформления всей конкурсной работы (до трёх баллов)				
8	Дополнительно до трёх баллов за представленный в выбранной форме работы элемент, не предусмотренный этой формой, но выгодно дополняющий его.				

	Критерии по защите	1 балл за соответствие критерию
1	Уверенность выступающего	
2	Эмоциональное воздействие выступления	
3	Убедительность выступления	
4	Соблюдение регламента	
5	Ёмкость (информативность) выступления	
6	Зрелищность подачи материала	
7	Новизна темы и представления формы	
8	Качество ответов на вопросы жюри	До трёх баллов
9	Степень начитанности по общему впечатлению от выступления и ответов на вопросы	До трёх баллов