

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 1 из 17

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И  
ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Селенгинск



Система менеджмента качества

УД-08-2016

**Положение об электронном обучении и  
применении дистанционных технологий  
в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»**

Стр. 2 из 17

Приказ № 485  
от «19» сентября 2016 года



**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора по УР  
def О.Н. Мордовская

**ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ:** с «19» сентября 2016 года

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 3 из 17

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (далее – техникум) программ подготовки специалистов среднего звена (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программ профессионального обучения, программ дополнительного обучения.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 16);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положение основано на нормативно-правовых документах Минобрнауки РФ:

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

2.2. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 4 из 17

технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Техникум вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Техникум вправе применять ЭО и /или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения техникума и его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 5 из 17

2.3. Целями применения дистанционного обучения (далее - ДО) в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих (специалистах) со средним профессиональным образованием и профессиональным обучением;
- удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования и профессионального обучения;
- предоставление всем категориям обучающихся техникума возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ СПО и профессионального обучения (далее - образовательные программы) непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.4. ДО позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. аренда помещений, проезд к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей и т.д.);
- возможность проводить обучение значительно большего количества человек, в том числе по договорам коллективного обучения с предприятиями и организациями;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды техникума.

2.5. Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объеме дистанционного обучения в том случае, если не

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 6 из 17

менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

2.6. Лицам, поступающим в техникум на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется с использованием в полном объёме дистанционного обучения, предлагается ознакомиться с этими условиями в обязательном порядке.

2.7. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционного обучения, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

2.8. Дистанционное обучение в техникуме реализуется на основе очной и заочной форм получения образования, сочетании различных форм получения образования (обучения) и может быть составляющей заочной и очной форм обучения.

При дистанционном обучении для реализации основной образовательной программы по конкретной профессии/специальности обучающиеся принимаются и зачисляются на обучение по одной из указанных выше форм получения образования.

2.9. Для обеспечения дистанционного обучения при реализации основной образовательной программы по конкретной профессии/специальности используются учебно-методические пособия и материалы, рекомендованные методическим советом техникума для дистанционного обучения.

2.10. Дистанционное обучение по основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуется на базе основного общего или среднего общего образования, а по основной профессиональной образовательной программе СПО подготовки специалистов среднего звена реализуется на базе основного общего, среднего общего образования или СПО подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2.11. Нормативный срок освоения образовательной программы по конкретной профессии/специальности при дистанционном обучении определяется выбранной

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 7 из 17

формой обучения и может быть сокращён при наличии у обучающихся соответствующего раннее полученного профессионального образования.

2.12. Начало учебного года устанавливается техникумом самостоятельно.

Окончание учебного года определяется выполнением рабочего учебного плана по конкретной профессии/специальности для дистанционного обучения. Рабочий учебный план разрабатывается техникумом на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана по конкретной профессии/специальности.

Техникум самостоятельно разрабатывает также график учебного процесса индивидуально для каждого обучающегося (индивидуальный образовательный маршрут).

2.13. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. Лицам, поступающим на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется с использованием в полном объеме ДО, предлагается ознакомиться с этим условием под личную подпись.

3.2. Основными целями ДО являются:

- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;

- расширение контингента обучаемых в техникуме за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся, расширения географии обучения на районы республики и другие регионы;

- интенсификация использования педагогического, методического и технического потенциала техникума.

3.3. При обучении с использованием технологий ДО могут использоваться материально-техническая база и помещения техникума, его филиала, а также личные или служебные (по согласованию с администрацией техникума)

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 8 из 17

оборудование и помещения обучающихся или слушателей. Допустимость проведения учебных занятий, аттестаций и самоподготовки для различных форм обучения за пределами техникума при применении технологий ДО определяется нормативными актами Минобразования РФ.

3.4. При реализации образовательной программы техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. При применении ЭО и ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.6. Право на реализацию технологий дистанционного обучения предоставляется с момента издания приказа по техникуму о реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.7. Техникум в соответствии со своим Уставом в рамках дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе дополнительные профессиональные программы, не включенные в перечень основных программ, определяющих статус техникума. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом и локальными актами техникума.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВЫХ, ТЕКУЩИХ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

4.1. Образовательный процесс, основанный на дистанционной технологии, предусматривает значительную долю самостоятельной работы, и включает такие средства и методы обучения как тренинги, заполнение рабочих тетрадей, тестирование, работу с web-ресурсами.

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 9 из 17

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя и обучающегося.

4.2. Обучение на основе дистанционной технологии обучающихся очной или заочной форм обучения может осуществляться как по одной дисциплине, так и по целому блоку дисциплин учебного плана.

4.3. В зависимости от вида технологии дистанционного обучения обеспечивается свободный доступ обучающихся и преподавателей к учебно-методическому комплексу на электронных носителях.

Техникум устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

4.4. При использовании ДОТ техникум обязан предоставить обучающимся учебно-методический комплекс.

Учебно-методический комплекс содержит:

- учебный план;
- программу по каждой дисциплине учебного плана;
- обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению практических заданий и т.д.);
- контрольно-оценочные средства для контроля качества усвоения материала.

4.5. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО обучающемуся (слушателю) предоставляется сетевой доступ к необходимым учебным и методическим материалам, ориентированные на преимущественно самостоятельное изучение.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

4.6. Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным договором на обучение.

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 10 из 17

4.7. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.8. Обучение по сетевой ДОТ осуществляется через локальную сеть или сеть Internet .

В случае обучения через локальную сеть обучающимся и преподавателям предоставляется рабочее место в электронном читальном зале.

4.9. Сроки обучения (начальная и конечная даты, длительность) совпадают со сроками традиционного обучения. Для каждого обучающегося составляется индивидуальный график работы на основе примерного плана и сроков обучения, что позволяет гибко планировать время работы с учебно-методическим комплексом.

4.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

4.11. Сохранение сведений об итоговой, государственной итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.12. Лицам, поступающим на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется с использованием в полном объеме ДО, предлагается ознакомиться с этим условием под личную подпись

4.13. Прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, консультирование по изучаемым дисциплинам, различные виды текущих аттестаций осуществляются посредством электронных коммуникаций либо традиционным образом при личном контакте преподавателя и обучаемого.

4.14. Техникум при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся.

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 11 из 17

4.15. Промежуточные аттестации (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в установленном порядке преподавателями техникума при личном контакте.

Также возможен дистанционный прием промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций, а также в виде письменной работы, документов, отправку результатов прохождения аттестации в техникум.

4.16. Государственная итоговая аттестация производится традиционными методами в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

## **6. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДЫ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

6.1. Основными задачами по формированию среды применения дистанционных технологий являются:

- формирование нормативной базы ЭО и ДОТ;
- формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения;
- отработка моделей организации ЭО и ДОТ;
- подготовка кадров, владеющих методиками ЭО и ДОТ;
- обеспечение методической поддержки преподавателей, работающих в системе ЭО и ДОТ.

6.2. Материально-техническая база ЭО и ДОТ должна обеспечивать формирование образовательной среды, включающей основные компоненты:

- деятельностный;
- коммуникативный;
- пространственно-предметный.

6.2.1. Деятельностный компонент предполагает разработку индивидуальных учебных планов, сочетание дистанционного и очного обучения, использование гибкой системы оценивания, включающей самооценку обучающихся, а также

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 12 из 17

планирование, реализацию и мониторинг включения обучающихся в разные виды учебной деятельности, повышающие их образовательную потребность.

6.2.2. Коммуникативный компонент представляет собой пространство межличностного взаимодействия в непосредственной или предметно-опосредованной среде. Наиболее важные элементы коммуникативного компонента:

- гибкое обучение в процессе совместной деятельности и самостоятельного обучения;
- партнерство педагогического работника и обучающегося;
- свободная коммуникация всех участников образовательного процесса.

6.2.3. Пространственно-предметный компонент- пространственно-предметные средства, совокупность которых обеспечивает возможность требуемых пространственных действий и поведения субъектов образовательной среды. Наиболее важными из них в части организации дистанционного обучения являются средства:

- информационная образовательная среда;
- средства индивидуального и коллективного письменного, аудио и визуального онлайн -воздействия;
- средства коллективной работы над материалами.

6.2.4. Материально-техническая база ЭО и ДОТ включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- система ЭО и ДО, обеспечивающая формирование информационное образовательной среды;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

6.2.5. При реализации образовательных программ с использованием ЭО, ДО в техникуме формируется цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая обучающимся, педагогическим работникам свободный доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 13 из 17

библиотечным системам и иным цифровым информационным ресурсам. Фонд цифровой (электронной) библиотеки должен быть укомплектован электронными учебными изданиями по учебным предметам, курса, дисциплинам (модулям), которые реализуются с применением ЭО, ДОТ.

6.3. Техникум размещает на официальном сайте техникума в сети Интернет сведения об информационном, материально-техническом, методическом обеспечении реализации образовательных программ, условия и характеристики доступа к своим базам данных и другим информационным ресурсам, используемым при реализации образовательных программ.

## **7. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

7.1. Важным компонентом информационной среды техникума при реализации модели ЭО и ДО является информационная система электронного дистанционного обучения (далее – ИСДО).

7.2. ИСДО должна отвечать требованиям:

- обеспечивать управление содержанием образования, осуществлять учебное взаимодействие «педагог - обучающийся»;
- предусматривать возможность внесения изменений в содержание курсов ЭО и ДО;
- обеспечивать возможность загрузки курсов в стандартных форматах;
- обеспечивать возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсы, форумы, тесты, задания, глоссарии, опросы, анкеты, чаты, лекции, семинары, wiki, базы данных, SKORM – объекты и др.;
- предусматривать удобную возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML- редактора;
- предоставлять различные способы оценивания работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал критериального оценивания результатов обучения;

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 14 из 17

- обеспечивать ведение единого журнала оценок, содержащего удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- обеспечивать удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую в любой момент увидеть полную картину как участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

- предусматривать интеграцию электронной почты, позволяющей отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии преподавателей и другую учебную информацию.

7.3. ИСДТ должна поддерживать отображение любого электронного содержания: Microsoft Office, flash, видео, музыка и т.п., хранящегося как локально, так и на любом внешнем сайте.

## **8. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

8.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогические работники, администратор, родители (законные представители) обучающихся.

8.2. Администратором является компетентный работник, знающий основы Интернет-технологий, WEB - мастеринга, оказывающий помощь в организации учебной работы, доступе обучающихся к сети Интернет.

8.3. Администратор поддерживает работу портала и проводит семинары и консультации с преподавателями и обучающимися лицами по методике использования оборудования для ДО.

8.3. Преподавателем, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный педагогический работник, в одной из учебных дисциплин, курса, модуля обучения, осуществляющий непосредственное ведение обучения на базовом и профильном уровне с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 15 из 17

8.4. Преподаватель организует работу по созданию учебно-методических комплексов, формированию групп ДО, проведению тренингов и консультаций и т.д.

8.5. Преподаватель, закрепленный за группой обучающихся лиц, разрабатывает учебно-методические комплексы, проводит тренинги и консультации, осуществляет мониторинг обучения и т.д.

8.6. Администратор и педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательной организации.

8.7. Педагогическая работа администратора, педагогов в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

8.8. Выполнение аудиторной работы педагогами, on-line работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

8.9. Выполнение администратором, педагогами внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника и специалиста ИТ.

8.10. Оплата труда педагогических работников, специалиста, осуществляется техникумом, исходя из общей часовой нагрузки и утвержденной ЕКТС.

8.11. Оплата труда педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности, в разработке авторских дистанционных курсов осуществляется техникумом за счет средств стимулирующего фонда.

8.12. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом техникума и иными предусмотренными уставом локальными актами.

8.13. Обучающиеся по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством.

8.14. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретными

	Система менеджмента качества	УД-08-2016
	<b>Положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в ГАОУ РБ «Политехнический техникум»</b>	Стр. 16 из 17

цифровых образовательных ресурсов, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

## **9. ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

9.1. ДО может применяться техникумом для обучения лиц с ограниченными возможностями.

9.2. Для организации ДО обеспечивается подключение мест проживания обучающихся и рабочих мест преподавателей к сети Интернет.

9.3. ДО обучающихся с ограниченными возможностями может осуществляться индивидуально или в малых группах.

## **10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

10.1. Средства, полученные в результате предоставления образовательных услуг в рамках ДО, расходуются на оплату труда преподавателей-консультантов, реинвестируются в развитие материально-технической базы техникума, в оплату работы преподавателей и сотрудников по разработке электронных учебно-методических изданий, а также на другие цели, предусмотренные уставом техникума.

10.2. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании методического совета и утверждается директором техникума. Все изменения и дополнения к настоящему положению вступают в юридическую силу после прохождения вышеперечисленной процедуры.

