**Классный час «Слава Алдара».**

**Цель:** познакомить учащихся с подвигом Алдара Цыденжапова;

**Задача:** нравственно- патриотическое воспитание учащихся на примере героя России.

**Эпиграф:***Уйти из жизни  может каждый,*

*Не каждый – подвиг совершить,*

*Чтоб вечно в списке экипажа*

*Примером мужества служить!*

**Оборудование:** презентация, выставка публикаций ( вырезки из газет), книга «Слава Алдара», метроном.

**Ход классного часа:**

Учитель: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Сегодняшний классный час посвящен памяти героя России Алдара Цыденжапова.

Вед.1: Подвиг. Редкое слово для наших дней. Сегодня мы больше говорим о героях прошедших войн, о том, что было десятки, а порой и сотни лет назад. Но время показывает, что и в мирное время подвигу есть место.

Вед.2: Матрос Тихоокеанского флота геройски погиб через месяц после своего  девятнадцатилетия. В этом возрасте обычно строишь планы на будущее, готовишься к нему, мечтаешь о нем. Алдар тоже строил, готовился, мечтал… Но он навсегда остался матросом эскадренного миноносца «Быстрый».

Вед.1: Трагедия случилась 24 сентября 2010 года в 4 часа утра, когда в машинном отделении эсминца «Быстрый» вспыхнул пожар. Алдар и другие вахтенные стали экстренно выводить из работы энергоустановку, чтоб спасти эсминец и экипаж от неминуемого взрыва.

Вед.2: Девять секунд парень находился в эпицентре пожара, под огнем доводя до конца работу. Врачи 4 дня боролись за его жизнь, но 28 сентября Алдар покинул этот мир…

Вед.1: Алдар Баторович Цыденжапов погиб как герой  и Родина посмертно удостоила его звания Героя Российской Федерации.

Вед.2: Его имя вошло в летопись воинской  славы Аги и Забайкалья, в один ряд с именами Базара Ринчино,

Вед.1: Александра Парадовича,

Вед.2: Бадмы Жабона,

Вед.1:Андрей Днепровского,

Вед.2: Никона Комогорцева…

Вед.1: Имя Алдара Цыденжапова стало символом верности воинскому долгу и беззаветной отваги.

Вед.2: Для миллионов россиян Алдар стал примером в воспитании характера

Вед.2:А сейчас прозвучит поэма «Алдар» Бориса Макарова, нашего замечательного забайкальского поэта и прозаика, живущего  в Акше.

Вед.1: Поэма была написана буквально в первые дни после известия о героической гибели нашего земляка.

Вед.2: Напечатана целиком она была в газете «Забайкальский рабочий» от 10 декабря 2010 года с посвящением: «Светлой памяти Героя России Алдара Цыденжапова»

*Учитель читает поэму*

…Чтоб остаться живым,

Надо было

        разжать

обожженные пальцы

И, отпрянув от едкого дыма

И злого огня,

Люк открыть

И нырнуть под спасительный

панцирь,

К голубому началу

Над морем встающего дня…

Но тогда б миноносец

Сломало ударом-

Взрывом топлива,

                бьющего

                    с воем

                        из труб.

И корабль, и друзья

Степняка- морехода Алдара

Превратились в один бы

Под волнами

Скрывшийся

Труп.

И заплакали б матери,

жены,

невесты

На российской земле

От морей до морей.

И взлетели бы в небо,

Как в той нестареющей песне,

Души братьев – матросов

Цепочкой седых журавлей…

Но огонь не пройдет

Ни по кубрикам

 И ни по трюмам.

Он умрет побежденным,

Покорно остыв…

И тебе никогда

Не придется, Арюна,

За любимого брата

Испытывать стыд.

…Будут мною гордиться

И мама, и папа.

…Земляки- забайкальцы,

Я вас не подвел.

…Поднимайтесь, друзья,

Поскорее

По трапу!

Я горю.

Дым крылат и когтист,

Как орел.

Он впивается в горло,

Мешая дыханью.

Из горбатого клюва-

И клекот,

И злость.

…Ах ,мои одноклассники,

Как же мне с вами

Мало тропок степных

Исходить довелось…

…Степь моя- моя родина,

Как ты близка мне!

Разной видел тебя я –

В траве и в снегу.

Ты встречала меня,

На рассвете

           росою

               блистая,

И ко мне приплывала

Цветами

В отцовском

Стогу…

Я читал о тебе

Книги наших

Агинских поэтов.

Сколько слов там

Высоких и мудрых живет!

Но мне кажется все ж –

До конца не воспеты

Красота твоя,

Степь,

И величье твое.

…С детских лет

Я гордился

Отвагой и силой батыров,

Что вставали всегда

На защиту родимой земли.

Я гордился

Страной,

Чьи просторы

                      лежат

                           на полмира.

Никакие враги

Наш народ покорить

Не могли.

С детских лет я мечтал

Охранять рубежи государства,

Быть достойным

Немеркнущей

Славы отцов.

Чтоб тебя, моя степь,

Никогда и никто

Не ударил

Ни копьем,

Ни мечом,

И ни плетью

Из низких словцов.

…Я мечтал о морях,

Потому что

Морское безбрежье

Очень схоже

С простором

Агинских степей.

Только, где бы я ни был,

Всегда

Меня

Вед.1: С утра небо было покрыто тяжелыми серыми тучами, а потом пошел снег.

Вед.2: Казалось, что он не искрится под редкими лучами солнца, а падает на землю тих , размеренно и плачет вместе со всеми.

Вед.1:У бурят дождь или снег в день похорон – верная примета того, что душу умершего приняли небеса.

Вед.2: Просим присутствующих почтить память Алдара Цыденжапова Минутой Молчания. Прошу всех встать.

*Включить метроном.*

Вед.1:Прошу садиться. Предлагаем вам дома написать сочинение –отзыв по сегодняшнему классному часу. (Рефлексия).

 Учитель:   Залп!

Да будем же, люди,

Стремиться

Пройти

          свои жизни

                  недаром,

Чтоб по праву

Себя называть

Земляками

Алдара.

Залп!

И эхо

Над всей

Над Россией

Несется.

Он вернется…

Спасибо всем за внимание, ребятам за выступление. До свидания!

**Самоанализ классного часа на тему : «Слава Алдара»,посвященного Дню Героев Отечества – 9 декабря 2012 года**

          Классный час носил патриотическую направленность . Задачи классного часа познакомить детей с подвигом Героя России Цыденжапова Алдара, воспитывать способность чувствовать, сопереживать, формировать умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою родину и ее героев! Использовалась наглядность портрет Алдара, книги «Слава Алдара» статьи из газет.   Ключевыми словами звучали: «Уйти из жизни может каждый, не каждый подвиг совершить»! Ребята рассуждали о слове «подвиг», приводили свои примеры. Рассказ о подвиге агинского паренька- матроса, служившего в армии для ребят был представлен из книги «Слава Алдара», слушали с интересом. Учащиеся в форме рефлексии высказывали свое мнение о поступке героя. Младшие школьники восприняли рассказ глубоко сердечно, рассматривали фотографии. Таким образом, цель классного часа была достигнута. Дети долго молча тихо смотрели на портрет героя. Сильное впечатление произвели на детей отрывки из биографии Алдара, когда он был школьником. И теперь он для многих стал примером в воспитании характера- был сделан вывод по классному часу.