

3. Компетентностная модель выпускника
по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
(совокупность компетенций, освоение которых приведут к эталону модели выпускника).

Зона ФГОС	Зона работодателя
<p>(ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям))</p> <p><u>1. Общие компетенции:</u></p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><u>2. Профессиональные компетенции:</u></p> <p>ПК 1.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.</p>	<p><u>1. Профессиональные компетенции рабочей профессии Электромонтер по обслуживанию подстанций</u> (из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение), которая в настоящее время востребована в ПАО «МРСК Сибири»:</p> <p>ПК 4.1. Производство вспомогательных и подготовительных работ на закрепленном оборудовании подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации</p> <p>ПК 4.2. Техническое обслуживание закрепленного оборудования подстанций напряжением 35-750кВ под руководством персонала более высокой квалификации</p> <p><u>2. Углубление профессиональных компетенций ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03</u> через освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, практические занятия которой проходят только на производственных площадках</p> <p>Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей (348 час)</p> <p>Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей (146 час)</p> <p><u>3. Умения</u>, сформированные за счёт часов вариативной части ФГОС, <u>в учебных дисциплинах:</u></p> <p>ОП 13. Сварочное дело</p>

<p>ПК 1.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.</p> <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.</p> <p>ПК 2.2. Находить и устранять повреждения оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.</p> <p>ПК 2.4. Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.</p> <p>ПК 3.1. Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.</p> <p>ПК 3.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для сварки и пайки по их назначению и условиям эксплуатации - подбирать инструмент и оборудование для соединения материалов, деталей - подбирать режимы и способы соединения (давлением, сваркой, пайкой) различных материалов и деталей <p>ОП 14.Электроснабжение отрасли</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет электрических нагрузок - производить расчет и выбор кабеля - производить расчет и выбор силовых трансформаторов - производить расчет и выбор компенсирующих устройств - читать и расшифровывать электрические схемы электроснабжения <p>ОП 15.Альтернативные источники питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой - читать схемы - производить расчеты <p>ОП 16. Электрический привод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять расчетные схемы механической части электропривода - выполнять расчеты неустановившегося механического движения - рассчитывать механические и электромеханические характеристики электропривода - определять величины регулировочных резисторов в цепях двигателей и выбирать их по каталогу - оценивать нагрев двигателей - выполнять схемы для проведения лабораторных работ и экспериментов по исследованию электропривода <p>4. <u>Общая компетенция</u></p> <p>ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
--	---

3. Умения, сформированные за счёт часов вариативной части ФГОС, обеспечивающие выполнение требований ФГОС по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участием обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

<ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в проф. деятельности - давать психологическую оценку личности - формировать психологический климат в коллективе - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - владеть способами бесконфликтного общения 	<p>ОП 11. Психология</p>
<p>-обеспечивать общую и профессионально - прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии</p>	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>
<p>- осваивать новые технологии (по мере их внедрения)</p>	<p>ПМ 01. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей</p>

Формируемая на дисциплине «Основы исследовательской деятельности» через организацию проектной деятельности студентов.

Зона рынка труда

Зона студента

1.Трудовые действия профессиональных стандартов, соответствующие ФГОС из профессиональных стандартов:

- Профессиональным стандартом 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844

Формируемые компетенции через реализацию ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию подстанции»:

- Техническое обслуживание закрепленного оборудования подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации
 - Производство вспомогательных и подготовительных работ на закрепленном оборудовании подстанций напряжением 35-750 кВ под руководством персонала более высокой квалификации

1.Умения, сформированные за счёт часов вариативной части ФГОС, обеспечивающие выполнение требований ФГОС по формированию социокультурной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранению здоровья обучающихся, развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

- применять техники и приемы эффективного общения в проф. деятельности - давать психологическую оценку личности - формировать психологический климат в коллективе - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - владеть способами бесконфликтного общения	ОП 11. Психология
-обеспечивать общую и профессионально - прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии	ОГСЭ.04 Физическая культура

2.Общие компетенции, формируемые в процессе реализации техникума участия в движении Ворлдскиллс Россия, всероссийских и республиканских социальных молодежных проектах, республиканских мероприятиях – конкурсах проф. мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, спартакиадах и т.п.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Зона рынка труда + Зона студента

1.Умения, формирование которых необходимо для работы в сфере малого и среднего бизнеса

<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации - оценивать эффективность деятельности организации - определять материально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования 	<p>ОП 12. Экономика отрасли</p>
<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; 	<p>ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Тема 3.1 Правовое регулирование экономической деятельности Тема 3.2 Субъекты предпринимательской деятельности</p>