Разработка воспитательного занятия

Тема:

Разработал: Суранова Ю.А., ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

25.04.2023

Цель:

|  |
| --- |
| Гражданское Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям |
| Патриотическое 1) Воспитание у студентов патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину, готовность к защите ее интересов 2) Развитие у подрастающего поколения уважительного отношения к государственным символам Бурятии |
| Духовно-нравственное Развитие у студентов нравственных чувств (долга, чести, справедливости, милосердия, дружелюбия) |
| Культурное население Формирование у студентов гордости за культурное наследие республики |
| Популяризация научных знаний Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения |
| Трудовое воспитание Формирование осознанного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям |
| Экологическое воспитание 1) Развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам Бурятии 2) Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и навыков разумного природопользования |
| Физическое и ЗОЖ Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни |

Формируемые личностные результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*  | Код личностных результатов реализации программы воспитания  | Направление стратегии воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1  | гражданское |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2  | ГражданскоеДуховно-нарвственное |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  | ЛР 3  | гражданское |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | ЛР 4  | Трудовое |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  | ЛР 5  | ПатриотическоеКультурное |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  | ЛР 6  | Трудовое |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  | гражданское |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8  | Культурное наследие |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9  | Физическое |
|  Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10  | Экологическое |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11  | Культурное |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12  | Гражданское Духовно-нравственное |

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

Продолжительность занятия:

Форма занятия: эвристическая беседа с интерактивными заданиями

Комплект материалов:

* разработка воспитательного занятия
* сценарий,
* презентационный материал,
* интерактивные задания

**Структура занятия**

1. Организационный момент

1.1. Знакомство

1.2. Мотивация

1.3. Актуализация имеющихся знаний

2. Основное содержание

2.1.

3. Заключение

3.1. Рефлексия

3.2. Подведение итогов занятия

**Ход занятия**

1. Организационный момент

1.1 Знакомство

Добрый день!

Меня зовут Юлия Александровна!

Прежде чем начать наше общение предлагаю познакомится:

У каждого из нас есть имя, которое сопровождает нас в течение всей нашей жизни. Предлагаю вам назвать свое имя и слово на первую букву своего имени, которое связано с нашей республикой. Юля – юрта (национальное бурятское жилище). Таким образом мы с вами составим мини-словарь на национальную тематику.

*Студенты отвечают, преподаватель фиксирует слова (ватман, доска)*

* 1. Мотивация

Посмотрите на наш словарь, как вы думаете, о чем будет наше занятие?

*Студенты отвечают*

Действительно, сегодня мы будем с вами говорить от нашей республики – о Бурятии, которая в этом гощу отмечает свой 100-летний юбилей, официальной датой образования республики принято считать 30 мая 1923 года, а конкретно ……

* 1. Актуализация имеющихся знаний

В начале нашего небольшого занятия давайте вспомним ….

2. Основное содержание

2.1. Информация по теме

Форма информации, содержание

2.2. Интерактивное задание

Из созданных – что подойдет

3. Заключение

3.1. Рефлексия

Мы все с вами жители нашей прекрасной республики. В день ее юбилея предлагаю вам сделать поздравительную открытку нашей Бурятии, пройдя по QR-коду и написать 3 пожелания, которые затем объединятся в общую открытку.

Опросникум облако слов, если получится

Если нет, то как вариант сделать уже заранее это облако и вставить в красивую оболочку открытки

Мы свами присоединились к общим поздравлениям Бурятии и пусть все наши пожелания обязательно сбудутся!

3.2. Подведение итогов занятия

В заключении нашей небольшой встречи я хочу всех поблагодарить за активное участие. Мы с вами сегодня говорили о простых, но таких важных понятиях (событиях), из которых складывается наша история. Как говорил наш великий ученый Михайло Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». А будущее – за вами, за нашей молодежью!

С вами была Суранова Юлия Александровна, Политехнический техникум.

Благодарю за внимание.