
	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 1 из 16

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
«ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**


**Селенгинск
2023**

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 3 из 16


ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

В положении о разработке и обновлении основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» используются следующие термины и сокращения:

Термин	Сокращение	Определение
Основная профессиональная образовательная программа	ОПОП	Комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку подготовки обучающихся и выпускников по специальности (профессии)
Профессиональное образование	ПО	Вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности
Федеральный государственный образовательный стандарт	ФГОС	Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
Среднее профессиональное образование	СПО	Уровень образования
Учебный план	УП	Перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях)
Календарный учебный график	КУГ	Периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, экзаменационных сессий, проведение всех видов практик, выполнение и защиты выпускной

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 4 из 16

		квалификационной работы) и периоды каникул
Государственная итоговая аттестация	ГИА	Качество освоения студентами ОПОП, соответствие выпускника требованиям ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки, качество освоения студентами основной профессиональной образовательной программы, уровень сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности.
Фонд оценочных средств	ФОС	Совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ППКРС	-
Программы подготовки специалистов среднего звена	ППССЗ	-
Предметно-методическая комиссия	ПМК	-

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 5 из 16

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о разработке и обновлении основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления ОПОП, реализуемых в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях техникума.


2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Основой для разработки Положения являются следующие нормативные и методические документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям (профессиям);
- приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (с изменениями);
- приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями);
- приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. N 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- локальные нормативные акты ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

2.2. Основные профессиональные образовательные программы разделяются программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

2.3. ОПОП самостоятельно разрабатывается техникумом на основе требований соответствующего ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных основных

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 6 из 16

профессиональных образовательных программ (при наличии), профессиональных стандартов (при наличии утвержденных ПС), запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. При разработке ОПОП привлекаются представители работодателей по соответствующим направлениям подготовки.

2.4. ОПОП, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются техникумом на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности (профессии) СПО.

2.5. При реализации ОПОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации ОПОП могут применяться формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ОПОП

3.1. ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

3.2. ОПОП по соответствующей специальности (профессии) представляется в форме пояснительной записки с соответствующими приложениями.


3.3. Основными структурными элементами ОПОП являются титульный лист, экспертное заключение о согласовании ОПОП с работодателями, содержание, основные разделы, приложения.

На титульном листе указывается учредитель профессиональной образовательной организации (ПОО), наименование ПОО, название ОПОП с указанием цифрового кода и наименования специальности (профессии), уровень подготовки, форма обучения и присваиваемая квалификация, реквизиты утверждения ОПОП и утверждающая подпись руководителя ПОО в электронной форме. Обратная сторона титульного листа содержит сведения о нормативных документах, используемых при разработке ОПОП, организации разработчике, согласовании с работодателями, дату введения ОПОП с указанием приказа.

3.4. Основными разделами ОПОП являются:

Раздел 1. Общие положения.

В разделе описывается реализуемая ОПОП, цель, нормативные основы разработки ОПОП,

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 7 из 16

перечень используемых сокращений.

Раздел 2. Общая характеристика ОПОП.

В разделе отражаются сведения - квалификация выпускника, форма обучения, объем ОПОП на базе основного (среднего) общего образования, срок получения среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного (среднего) общего образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

В разделе определяются область профессиональной деятельности выпускников и соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОПОП.

В разделе отражаются требования к результатам освоения ОПОП в части общих и профессиональных компетенций, личностных результатов программы воспитания. Требования к результатам освоения ОПОП должны быть выражены в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП. Перечень ОК и ПК по видам деятельности, указанный во ФГОС СПО по профессии / специальности, может быть дополнен по решению разработчиков программы.


Раздел 5. Структура и содержание ОПОП.

В разделе приводятся сведения о календарном учебном графике, учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик, фонде оценочных средств, методических материалах, рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы.

Календарный график учебного процесса составляется на весь период обучения и устанавливает последовательность и продолжительность обучения по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), практикам, периоды промежуточной и итоговой аттестации, каникул.

В учебном плане указывается перечень циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах и (или) неделях, логической последовательности и преемственности, а также распределение по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии), а также часов, выделенных на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (при наличии). Для каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов оценочных средств, методических материалов определяется соответствующими положениями техникума, утверждёнными в установленном порядке.

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 8 из 16

Программа воспитания - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе и регулируется положением.

Календарный план воспитательной работы содержит наименование мероприятий с указанием сроков их проведения, ответственными лицами за организацию проведения и аудиторию, на которую нацелено проведение конкретного мероприятия.

Раздел 6. Условия реализации ОПОП

В разделе отражаются сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, учебно-методическом, обеспечении, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания, сведения о кадровых условиях реализации ОПОП, требования к финансовым условиям реализации ОПОП и особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Раздел 7. Формы аттестации.

В разделе представлены сведения о формах аттестации при реализации ОПОП.


Приложениями к ОПОП являются:

- календарный учебный график, учебный план
- рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик, ГИА
- оценочные средства
- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- таблицы по разделам.

ОПОП оформляется в соответствии с макетом ОПОП (Приложение 1)

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, ОБНОВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОПОП

4.1. Для организации разработки и сопровождения ОПОП приказом директора создается рабочая группа по представлению руководителя методического центра из числа педагогических работников техникума. Руководителем группы может быть назначен председатель ПМК, ведущий преподаватель по профессии / специальности, руководитель методического центра, заместитель директора по учебной работе. В состав рабочей группы также включаются представители работодателей, которые по завершении разработки ОПОП составляют экспертное заключение о согласовании ОПОП.

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 9 из 16

4.2. ОПОП разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии) в соответствии с присваиваемой квалификацией.

4.3. Процесс разработки ОПОП начинают с:

- планирования результатов освоения ОПОП – компетенций обучающихся, общих и профессиональных, установленных ФГОС СПО, и компетенций обучающихся, установленных техникумом дополнительно, личностных результатов, определенных примерной программой воспитания с учетом направленности образовательной программы, требований работодателей, регионального рынка труда;

- планирования результатов обучения по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) (далее – УД (МДК)) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП.

4.4. Разработчики ОПОП должны предусмотреть применение инновационных форм учебных занятий, предусматривающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, навыки финансовой грамотности (включая при необходимости, проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание УД (МДК) в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).


4.5. В процессе разработки ОПОП анализируются соответствие условий требованиям ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам (при наличии) - материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение.

4.6. При проектировании ОПОП выделяются следующие этапы:

4.6.1. Определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС, перечень общих и профессиональных компетенций, требования к выпускникам по специальности / профессии, устанавливаемые работодателем, обществом, личностные компетенции программы воспитания.

4.6.2. Разрабатывается содержательная часть и порядок реализации ОПОП, которые в совокупности представлены учебным планом:

- устанавливаются объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 10 из 16

- определяется полный перечень учебных дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части), последовательность изучения и объем нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- устанавливаются оптимальные сроки и продолжительность учебных и производственных практик;

- определяются наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, виды промежуточных аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- устанавливается целесообразное соотношение между работой обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся (при наличии);

- определяются сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределяются по годам и семестрам различные формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- устанавливаются формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;


- определяется объем каникул по годам обучения.

4.7. Третий этап формирования ОПОП включает разработку программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС СПО в части требований к знаниям, умениям, профессиональным и общим компетенциям, личностным результатам по данной специальности / профессии. Также разрабатываются программы учебной, производственной и преддипломной практик. Далее разрабатываются контрольно-оценочные средства, методические и иные материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП. Разрабатывается программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

4.8. Разработанная ОПОП рассматривается на заседаниях ПМК. При необходимости ПМК вносит предложения о корректировке, доработке ОПОП. Рассмотренная ОПОП согласовывается с работодателями и утверждается директором техникума. Согласование с работодателями оформляется в виде экспертного заключения (Приложение 2).

5. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП

5.1. ОПОП разрабатывается в форме комплекта документов, который предлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом изменений, происходящих на рынке труда, запросов

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 11 из 16

работодателей на основании предложений работодателей и педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП. Основанием для ежегодного обновления ОПОП могут быть – изменение условий реализации, обеспечение учебно-методической литературой, наличие педагогических кадров, целевой заказ работодателя, изменение материально-технической базы и иные условия.

5.2. Изменения в ОПОП вносятся путем вложения Листа изменений (Приложение 3), заверяемого подписью директора.

5.3. Изменения в ОПОП могут вноситься в части требований к результатам обучения, выраженным в компетенциях обучающихся, условий реализации ОПОП, перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане (вариативная часть), сроков реализации элементов учебного плана, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, материалов, используемых для проведения контроля результатов обучения, и т.п.

5.4. Изменения, вносимые в ОПОП, не могут противоречить требованиям ФГОС, а также федеральным нормативным правовым актам, устанавливающим требования к образовательному процессу в техникуме.

5.5. Обновления, внесенные в ОПОП, утверждаются не позднее 31 августа текущего года на основании приказа директора.


6. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. ОПОП техникума для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при необходимости адаптируются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, заключением республиканской или районной психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом мнения таких обучающихся, его родителей (законных представителей), выраженного в заявлении об обучении по адаптивной образовательной программе, поступившем от указанных обучающихся, родителей (законных представителей) (Приложение 3)

6.2. Обучение по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3. При реализации адаптивной образовательной программы техникумом создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в виде безбарьерной архитектурной среды для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с разными нозологиями.

6.4. При реализации образовательной программы, адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидов, предусматривается адаптационная дисциплина, предназначенная для учета ограничений здоровья

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 12 из 16

обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании установленных ФГОС СПО компетенций.

6.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура».


6.6. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья, рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

6.7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья определяются программой государственной итоговой аттестации по специальности / профессии.

7. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПОП

7.1. ОПОП оформляется в электронном виде и хранятся в методическом центре.

7.2. Электронная версия ОПОП размещается на сайте техникума в разделе «Основные сведения об образовательной организации» - «Образование».

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 13 из 16

Приложение 2


Экспертное заключение работодателей
основной профессиональной образовательной программы

код и наименование специальности / профессии

Предприятие (организация) работодателя _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии) _____ разработана с учетом:
 - требований ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № ___ от «__» _____ 201__ г (Министерством просвещения РФ)
 - запросов работодателей (уточнить)
 - особенностей развития отрасли (уточнить)
 - потребностей экономики Кабанского района Республики Бурятия
2. Содержание ОПОП по специальности _____
 - 2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики в Республике Бурятия
 - 2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) _____ в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями _____
 - 2.3. Объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих достаточен для получения заявленных в ней результатов обучения.
 - 2.4. Объем и содержание практического обучения достаточен для получения заявленных в ней результатов обучения.
 - 2.5. Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников.


	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 14 из 16

2.6. Форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к профессиональной деятельности.

Представленная ППКРС (ППССЗ) по профессии / специальности _____ может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы.

Эксперт _____ / _____
Подпись
Должность, ФИО

«__» _____ 202__ г. М.П.

	Система менеджмента качества	УД-29-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»	Страница 15 из 16

Приложение 3

Директору
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
Якимову О.В.

от _____,
(Ф.И.О. родителя обучающегося)

(Ф.И.О. студента)

проживающего _____
(адрес родителя)

тел. 8(...)

**Заявление
о согласии на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной
программе**

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))
отец/мать/законный представитель (нужное подчеркнуть)

(Ф.И.О. обучающегося)

даю согласие на его/ее обучение по адаптированной образовательной программе по специальности (профессии) _____.

Основания: ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендация психолого-медико-педагогической комиссии от «__» _____ 202__ года № _____,

Рекомендацию психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.

Дата
Подпись/ расшифровка



Система менеджмента качества

УД-29-2023

ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И ОБНОВЛЕНИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В
ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Страница 16 из 16

Лист ознакомления

ФИО	Дата	Подпись
Батурина О.Д.	13.01.2023	Образ
Бахарева О.В.	13.01.2023	Образ
Бурдуковская Л.Б.	13.01.2023	Образ
Водолазова А.Б.	13.01.2023	Образ
Вторушина Е.В.		
Жданович Т.М.	13.01.2023	Образ
Жникрупа П.О.	13.01.2023	Образ
Залуцкая Г.В.	13.01.2023	Образ
Зимирина А.О.	13.01.2023	Образ
Иванова И.А.	13.01.2023	Образ
Иванова Е.И.	13	
Каратаева А.А.	13.01.2023	Образ
Крушинская Е.С.	13.01.2023	Образ
Лисунова С.Н.	13.01.2023	Образ
Лящук Л.В.	13.01.2023	Образ
Мордовская О.Н.	26.01.2023	Образ
Огент С.Ю.	01.02.2023	Образ
Орлова Т.В.	13.01.2023	Образ
Осинин Л.В.	13.01.2023	Образ
Осокина И.Ю.		
Панченко О.Г.	13.01.23	Образ
Переушина Л.В.	13.01.2023	Образ
Пнева И.Г.	13.01.2023	Образ
Румянцева Н.Н.	13.01.2023	Образ
Степанов Д.К.	25.01.2024	Образ
Суранова Ю.А.	01.02.2023	Образ
Сучкова Т.В.	13.01.2023	Образ
Темникова Г.П.	13.01.2023	Образ
Черевко Ю.Н.	13.01.2023	Образ
Фейзийева А.Т.	13.01.2023	Образ