**Отчет по методической работе за 2013-2014 учебный год**

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в техникуме. Работая в этом направлении, методическая служба Политехнического техникума ищет новые пути совершенствования образовательного процесса и методической работы.

Основной целью работы в 2013-2014 году являлось создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и реализации ФГОС в техникуме. Наряду с поставленной целью реализовывались следующие задачи:

- повышение методической компетенции преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение развития техникума;

- совершенствование методического обеспечения учебного процесса.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и другие.

Методическая работа строилась на основе сотрудничества с дневным отделением, библиотечно-информационным центром, учебной частью, Каменским филиалом. При непосредственном участии методической службы проводились педагогические советы, производственные совещания, студенческая и преподавательская научно-практические конференции, семинары и другие коллективные формы деятельности. Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив техникума продолжил работать над единой методической темой «Повышение качества подготовки студентов путем внедрения в учебно-воспитательный процесс модульно-компетентностной основы профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения». Все структурные подразделения техникума, задействованные в образовательном процессе работали по данной теме, индивидуальные темы преподавателей соответствовали общей теме техникума.

1. **Организационная работа**

Центром методической работы техникума является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. Роль методического кабинета в техникуме выполняет кабинет руководителя ИМЦ и педагогический кабинет, который оснащен всей необходимой информацией на стендах различных направлений. Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план на 2013-2014 год, графики посещений учебных занятий (по полугодиям), план повышения квалификации ИПР, проводились консультации преподавателей по разработке УПД, разработке УМК по новым ФГОС, оказывалась помощь ответственным за проведение тематических декад, производились оформление и систематизация методических разработок преподавателей в рамках проведенных мероприятий.

1. **Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей**

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и работников техникума в 2013-2014 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы повышения квалификации при БРИОП и СибГТУ) и без отрыва от работы (методические семинары, НПК, декады по специальностям, курсы повышения квалификации на базе техникума и филиала).

 В прошедшем учебном году плановое повышение квалификации прошли преподаватели М.М. Толстихина, Е.В. Вторушина, и часть преподавателей и работников техникума прошли внеплановое повышение квалификации по разным объективным причинам (лицензирование программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, тематическая направленность курсов, соответствующих профилю работы и т.п.) (таблица 1)

**Таблица 1 – Повышение квалификации преподавателей и работников техникума в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы повышения квалификации | Кол-во человек | Место повышения квалификации | Время прохождения, продолжительность |
| 1 | Организация компетентностно-ориентированного обучения в профессиональном образовании в рамках образовательных стандартов 3 поколения  | 1- (Румянцева Н.Н.) | ФГБОУ ВПО «СибГТУ» | 07.10-18.10.2013 (72 ч) |
| 2 | Автоматизация библиотечных процессов | 2 (Шлыкова Е.А., Левковская Н.А.) | АОУ ДПО РБ «БРИОП» | Сентябрь 2013 (36 ч) |
| 3 | Организация профессионального обучения молодежи с ОВЗ | 16 чел Каменский филиал, 8 чел - техникум | ОГАОУ ДПО «ИИПКРО» | 10.02-22.02.2014 (72 ч) |
| 4 | Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС | 1 (Вторушина Е.В.) | ФГБОУ ВПО «СибГТУ» | 11.03-28.03.2014 (72 ч) |
| 5 | Организация дистанционного обучения в СПО | 1 (Мордовская О.Н.) | ФГБОУ ВПО «СибГТУ» | 18.03.2014-4.04.2014 (72 ч) |
| 6 | Единое информационное пространство библиотек ОО СПО | 2 (Шлыкова Е.А., Левковская Н.А.) | АОУ ДПО РБ «БРИОП» | 03.04-08.04.14 (36 ч) |
| 7 | Проблемы организации учебной и производственной практик в условиях реализации ФГОС | 1 (Румянцева Н.Н.) | АОУ ДПО РБ «БРИОП» | 07.04-16.04.14 (72 ч) |
| 8 | Теория бухгалтерского учета 1С: Предприятие 8.2 | 1 (Вторушина Е.В.) | АНО «Учебный центр компьютерных технологий «Цифровой ветер»» | 12.05-16.05.2014 (60 ч) |

Всего за отчетный период курсы повышения квалификации прошли 33 работника, некоторые – дважды (Левковская Н.А., Мордовская О.Н., Толстихина М.М.) и трижды (Шлыкова Е.А., Румянцева Н.Н., Вторушина Е.В.).

Все работники, прошедшие курсы повышения квалификации, отмечают, что подход к проведению КПК со стороны организаторов изменился, программы повышения имеют выраженный практикоориентированый характер и в настоящее время курсы являются действенным механизмом в повышении профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля преподаватели техникума должны не реже 1 раза в три года проходить стажировку на предприятиях по профилю своих дисциплин, модулей. Практика прошлых лет показывает, что данный показатель в нашем случае – формальный, стажировку в полном объеме преподаватели не проходят. И в отчетном периоде стажировку ИПР не проходили, по плану стажировки были запланированы преподаватели Иванова И.А. и Жданович Т.М.

 В плане повышения квалификации на 2014-2015 год пока 2 преподавателя подали заявку на прохождение курсов – Новичкова М.Н. и Ушакова Н.В.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись участие в тематических декадах и межрегиональная НПК «Педагогическое сопровождение в деятельности профессиональной образовательной организации», проходившей на базе техникума 29 мая 2014 года.

Проведение тематических декад было выстроено в соответствии с единой методической темой техникума и призваны помочь преподавателям плодотворно работать по своим индивидуальным методическим темам. В течение года проведено 8 тематических декад (таблица 2).

Таблица 2. Тематические декады в отчетном периоде

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц проведения декады | Наименование декады | ФИО преподавателей, принявших участие |
| Октябрь | 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Каплин С.М.Переушина Л.В.Иванова И.А.Ушакова Н.В. |
| Ноябрь | 1. 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
2. 2 социально-экономических дисциплин
 | Шишмарева О.В.Клочихина О.В.Вторушина Е.В. |
| Декабрь | 140409 Электроснабжение | Жданович Т.М.Батурина О.Д. |
| Февраль | 1. 230701 Прикладная информатика
2. Дисциплины естественнонаучного цикла
 | Ушакова Н.В.Иванова И.А.Усманов Р.Р.Шустова Т.С.Новичкова М.Н. |
| Март | Общественное питание  | Панченко О.Г.Волосатова И.Д.Орлова Т.В.Темникова Г.П. |
| Апрель | Общегуманитарных дисциплин | Залуцкая Г.В.Сахарова О.В. |

В рамках проведения тематических декад были проведены открытые уроки преподавателей (с присутствием от 1 до 3 членов коллектива), традиционные конкурсы проф. мастерства, традиционные классные часы.

Сложившаяся практика проведения тематических декад в техникуме не отражает современных направлений в обучении, поэтому при планировании подобных мероприятий в 20-14-2015 году необходимо предусматривать новые формы работы со студентами.

29 мая 2014 года состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение в деятельности профессиональной образовательной организации», в которой участвовало 36 педагогических работника техникума и филиала. Все участники НПК получили сертификаты, разработанные общим отделом техникума. Призеры НПК отмечены дипломами НПК – Румянцева Н.Н., Жданович Т.М., Попова О.Н., Мордовская О.Н., Переушина Л.В. Состоявшаяся НПК познакомила преподавателей техникума и гостей из других ОУ с опытом работы техникума по данной тематике, участники рассмотрели особенности обучения, воспитания и образования в условиях ФГОС. В настоящее время на завершающем этапе находится сборник тезисов участников НПК в типографии ИП Бальжинимаев. Информация о НПК опубликована на сайте техникума.

На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессионального мастерства преподавателей и работников техникума. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня. В отчетном периоде 2 работника повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию – Комарова Е.И. (высшая кв. категория) и Сучкова Т.В. (первая кв. категория), 9 педагогов аттестованы на соотвествие занимаемой должности (Залуцкий А.И., Касьянова Л.Ю., Мухтарулина А.К., Толстихина М.М., Суранова Ю.А., Божеева В.С., Ушакова Н.В., Залуцкая Г.В. и Каплин С.М.).

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвовали в разработке открытых уроков, участвовали в коллективным формах методической работы. С введением ФГОС последние три года были особенно напряженными для преподавателей в плане разработки УПД (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы). Большинство преподавателей техникума своевременно и качественно представили разработанные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства. Эта работа практически полностью заняла свободное от уроков время педагогов, не оставив его на разработку других методических материалов по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы, практических и лабораторных работ (по этим направлениям у нас еще есть много вопросов). Но тем не менее, напряженность по разработке УПД в соответствии с требованиями ФГОС ослабла, вопросы по разработке решаются в рабочем порядке, преподаватели освоили методику разработки КИМ, КОС и теперь их отсутствие объяснятся больше неумением и нежеланием планировать свою работу и свое время, чем незнанием методики.

Преподавателями техникума в отчетном периоде проведено 14 открытых уроков (для сравнения в 2012/2013 учебном году - 27).

Тенденция снижения количества проведенных открытых занятий связана со следующими факторами:

- механизм аттестационных процедур не предполагает в качестве обязательной процедуры проведение открытого урока;

- неприменение на занятиях современных (инновационных) образовательных технологий, отсутствие навыков работы с различными педагогическими технологиями «обедняет» уроки, лишает их индивидуальности, а на «простые» уроки ходить не интересно;

- низкая посещаемость преподавателями уроков своих коллег также не предполагает увеличения количества открытых уроков;

- отсутствие зависимости между профессиональным ростом и количеством и качеством проведенных открытых уроков;

- большая педагогическая нагрузка большинства преподавателей (одна из основных причин).

Открытые уроки таких преподавателей, как Шустова Т.С. (математика), Божеева В.С.(иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации), Переушина Л.В. (материаловедение) заслуживают высокой оценки и являются образцом проведения уроков в СПО. Методические разработки уроков этих преподавателей принесли заслуженные призовые места в 6 межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор» (г. Канск) – Божеева В.С. (1 место), Шустова Т.С. (3 место), Переушина Л.В. (номинация за практическую направленность). Рекордное количество присутствующих педагогов (14 чел) собрала литературная гостиная, посвященная творчеству Омара Хайяма (Залуцкая Г.В. и Сахарова О.В.), которая завершила цикл открытых мероприятий в техникуме. Все штатные преподаватели провели открытые уроки в рамках тематических декад, в этом учебном году преподаватели – совместители не провели ни одного открытого урока, ссылаясь на свою загруженность. (кроме Ивановой И.А.), а ограничились только проведением внеклассных мероприятий по профилю своей дисциплины.

1. **Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методический кабинет оснащен необходимой оргтехникой, учебно-нормативной документацией (нормативные документы, ГОСы, ФГОСы, примерные учебные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие учебные планы, отчетность, методические разработки преподавателей, наглядные материалы и т.п.).

Кабинет ежемесячно пополняется новинками теоретической, научно-методической печати: журналами «Среднее профессиональное образование» и приложениями к нему, «Методист», «Современный урок», организована подписка электронного журнала «Информио». Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства образования и науки РФ, РБ и др.

Традицией методического кабинета стало систематизация и оформление всех мероприятий техникума в специализированные сборники, которые носят информационный характер, и используется в работе структурными подразделениями техникума. В отчетном году часть сборников сделана в электронном виде, в дальнейшем планируется все материалы группировать в электронном виде.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана. В сентябре 2013 года преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и КТП, созданию УМК по своим дисциплинам. В декабре 2013 года в Каменском филиале прошли процедуру аккредитации по основной профессиональной образовательной программе 100114.01 Официант, бармен (приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации серия 03 № 00602 от 13.12.2013). Большую работу в аккредитации ОПОП оказали Сучкова Т.В., Лисунова С.Н.и Попова О.Н. В апреле 2014 года техникум успешно лицензировал одну ОПОП, 2 программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ, 12 программ профессиональной подготовки, 6 программ профессиональной переподготовки и 3 программы повышения квалификации. (приложение №1 и №2 к лицензии серия 03II01 № 0000856 от 24.04.2014 и серия 03II01 № 0000884 от 24.04.2014). Хочется отметить, что в истории техникума давно не лицензировался такой объем программ. В работе по лицензированию приняли участие Хилаева Н.П., Попова О.Н., Лисунова С.Н., Батурина О.Д., Жданович Т.М., Осокина И.Ю., Дмитриев В.Н.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии СПО, о содержании образовательных программ, ФГОС. В этом направлении методическая служба активно сотрудничала с библиотечно-информационным центром, который представлял необходимую информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

В 2014-2015 учебном году главный вектор методической работы будет направлен на создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов дисциплин, способных предоставить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины.

1. **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Преподаватели техникума активно разрабатывают комплексное учебно-методическое обеспечение, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов лекций. В отчетном периоде методические разработки преподавателей отправлены в редакционно-издательский центр СибГТУ для получения грифа и совместного издания (таблица 3). В конце учебного года из редакционно-издательского центра СибГТУ пришли документы на рабочую тетрадь Е.В. Вторушиной «Основы права», где методическая продукция преподавателя высоко оценена и рекомендована к совместному изданию.

Таблица 3. Учебно-методические и научно-методические разработки преподавателей за 2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Место издания, тип  | Кол-во печатных листов | ФИО автора |
| **Для получения грифа СибГТУ** |
| 1 | МУ по выполнению ВКР для студентов очного и заочного отделения специальности 100114 «Организация обслуживания в общественном питании» | Редакционно-издательский центр СибГТУ | 3,75 | Орлова Т.В. |
| 2 | Рабочая тетрадь «Информационные технологии обработки информации» часть 1,2 | Редакционно-издательский центр СибГТУ | 6,9 | Попова О.Н. |
| 3 | Рабочая тетрадь «Тепловая кулинарная обработка продуктов (круп, бобовых, макаронных, яиц и творога) | Редакционно-издательский центр СибГТУ | 4,3 | Сучкова Т.В. |
| 4 | Рабочая тетрадь «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | Редакционно-издательский центр СибГТУ | 7,3 | Вторушина Е.В. |
| 5 | МУ по выполнению ВКР для студентов по специальности 230701 «Прикладная информатика» | Редакционно-издательский центр СибГТУ | 3,4 | Ушакова Н.В. |
| **Совместное издание** |
| 1 | МУ по выполнению КП для студентов очного и заочного отделения специальности 140409 «Электроснабжение» | Редакционно-издательский центр СибГТУ | 3,2 | Батурина О.Д.Жданович Т.М. |
| 2 | Методическое пособие для выполнения КП по специальности 100114 | Редакционно-издательский центр СибГТУ | 3,75 | Орлова Т.В. |
| 3 | МУ для выполнения зачетной письменной работы по теме «Кислородсодержащие соединения» и зачетной письменной работы по теме «Азотсодержащие соединения» для студентов 1 курса | Редакционно-издательский центр СибГТУ | 1,75 | Данилова Н.Я. |

На сегодняшний день получена рецензия на работу Вторушиной Е.В. с рекомендацией для совместного издания рабочей тетради «Правовое основы профессиональной деятельности» от доцента кафедры политологии и права гуманитарного факультета СибГТУ, к.ю.н, Шаповаловой Т.Ю. На остальные работы пока ответа нет.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки собственной методической продукции, практикумы, мастер-классы. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на методических семинарах, педагогических советах, НПК, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

Преподаватели техникума участвуют в различных конкурсах (таблица 4).

**Таблица 4. Конкурсы и мероприятия всероссийского, межрегионального и республиканского уровня с участием преподавателей техникума**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Форма участия** | **ФИО преподавателя** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| 1 | Всероссийский конкурс «Искра педагогического мастерства» | заочная | Иванова И.А.Переушина Л.В. | Ноябрь 2013 | Сертификат участника |
| 2 | V межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор» | заочная | Переушина Л.ВУшакова Н.В.Шустова Т.С.Божеева В.С.Вторушина Е.В.Шишмарева О.В.Батурина О.Д. | Май 2014 | 1 место (Божеева В.С.)3 место (Шустова Т.С.)Номинация (Переушина Л.В.) |
| 3 | Республиканская дистанционная выставка-ярмарка педагогических идей | заочная | Вторушина Е.В.Ушакова Н.В.Шустова Т.С.Каплин С.М.Орлова Т.В. | Май 2014 | Номинации Вторушина Е.В., Каплин С.М.  |

Участие в конкурсах профессионального мастерства зачастую носит заочных характер, что с одной стороны облегчает работу педагогического работника, с другой стороны – не дает возможности получить опыт очного участия.

**Таблица 5. Участие педагогических работников в НПК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Место издания, тип  | Кол-во печатных листов | ФИО автора |
| 1 | Международная НПК «Инновационная деятельность педагогических работников – как ресурс повышения качества образования, развития общих и профессиональных компетенций обучающихся» | Г. Байкальск Иркутская обл12-13.12.2013 | 0,94 л | Мордовская О.Н.Филиппова Н.Г.Орлова Т.В.Якимов О.В. |
| 2 | Межрегиональная НПК «21 век – век профессионалов» | г. Чита27.02.2014 | 0,18л | Филиппова Н.Г.Якимов О.В. |
| 3 | Республиканская НПК «Проблемы совершенствования подготовки специалистов в современных условиях» | Г. Улан-Удэ13.03.2014 | 0,18 л | Якимов О.В. |
| 4 | II межрегиональная НПК «Инновационные образовательные технологии 21 века: деятельность, ценности, успех» | Г. КанскАпрель 2014 | 0,4 л | Якимов О.В. |
| 5 | II международный конгресс «Образование личности: стандарты и ценности» | Г. Москва | 0,4 л | Якимов О.В. |
| 6 | VIвсероссийская НПК «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» | Г. Красноярск8-9.04.2014 | 0,4 л | Якимов О.В. |
| 7 | Межрегиональная НПК «Педагогическое сопровождение в деятельности профессиональной образовательной организации» | П. Селенгинск29.05.2014 | 12.25 л | 36 работников техникума и филиала |
|  | **Итого** |  | **14,75 л** | **46 публикаций** |

Методической службой проводится работа по изучению и обобщению педагогического опыта, выявляются находки, новинки в работе отдельных педагогов. В отчетном периоде обобщался опыт работы Жданович Т.М. по теме «Практикоориентированный подход образовательного процесса на примере групп по специальности 140409 «Электроснабжение». В течение года Татьяна Михайловна проводила открытые уроки, внеклассные мероприятия по теме обобщения, выступила с докладом на итоговой НПК и провела мастер-класс в рамках VI Байкальского образовательного форума. Опыт работы обобщен в методическом сборнике «Передовой опыт», выпущенный ИМЦ техникума. Информация по данному направлению также размещается на сайте техникума.

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной и исследовательской работы студентов**

В техникуме традиционно уделяется большое значение учебно-исследовательской и экспериментальной работе. Работа научного студенческого общества «Созвездие», проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение и участие в НПК, олимпиадах различного уровня – далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность. Преподавателями техникума проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. В педагогической практике техникума сформировались определенные направления работы преподавателей со студентами в области научно-исследовательской работы со студентами:

- Батурина О.Д., Жданович Т.М., Переушина Л.В. - практическое применение современных достижений науки в области энергетики и металлообработки;

- Сахарова О.В., Божеева В.С., Залуцкая Г.В., Малыгина Л.В.– проектная деятельность студентов по профилю учебных дисциплин, нравственно-эстетическое направление;

- Панченко О.Г., Сучкова Т.В.– практикоориентированность процесса обучения;

- Ушакова Н.В., Иванова И.А., Попова О.Н. – использование информационных технологий;

- Шлыкова Е.А., Левковская Н.А. – способы коммуникации и социализации в социуме;

- Вторушина Е.В. – современные экономические отношения в обществе;

- Шишмарева О.В. – проблемы экологии и комфортного существования в окружающем мире;

- Суранова Ю.А. – молодежные инициативы.

Студенты техникума под руководством преподавателей принимали участие в различных всероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятиях (таблица 5).

**Таблица 5. Конкурсы, олимпиады, НПК с участием студентов техникума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ студента /ФИО руководителя | Название мероприятия | Дата проведения | Результат |
| 1 | Ковалев Александр (Ушакова Н.В.) | Международная олимпиада по основам наук | декабрь-апрель | 2 место в финальном этапе |
| 2 | Бражникова Ирина (Сахарова О.В.) | Международная олимпиада по основам наук | декабрь-апрель | 3 место в финале |
| 3 | Бурлакова Таисия, Демина Ирина (Сахарова О.В.) | Международная олимпиада по основам наук | декабрь-апрель | 3 место в финале |
| 4 | Егорова Виктория Андреевна (Иванова И.А., Ушакова Н.В.) | Международная олимпиада по основам наук | декабрь-апрель | 3 место в финале |
| 5 | Захарова Дарья (Залуцкая Г.В.) | Международная олимпиада по основам наук | декабрь-апрель | 3 место в финале |
| 6 | Степанов Александр (Залуцкая Г.В.) | Международная олимпиада по основам наук | декабрь-апрель | 2 место в финале |
| 7 | Кащеева Олеся (Шустова Т.С.) | Международная олимпиада по основам наук | декабрь-апрель | участие |
| 8 | Елезова Екатерина (Шустова Т.С.) | Международная олимпиада по основам наук | декабрь-апрель | участие |
| 9 | Булгакова Ирина (Вторушина Е.В.) | Всероссийская дистанционная викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ | декабрь 2013 | 3 место |
| 10 | Чиркова Надежда (Вторушина Е.В.) | Всероссийская дистанционная викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ | декабрь 2013 | 3 место |
| 11 | Тугарина Татьяна (Вторушина Е.В.) | Всероссийская дистанционная викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ | декабрь 2013 | 3 место |
| 12 | Кащеева Олеся (Вторушина Е.В.) | Всероссийская дистанционная викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ | декабрь 2013 | 3 место |
| 13 | Каплина Анастасия (Вторушина Е.В.) | Всероссийская дистанционная викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ | декабрь 2013 | участие |
| 14 | Толснева Алена (Ушакова Н.В.) | Всероссийский конкурс «Буклет Автомира» | ноябрь 2013 | 2 место |
| 15 | Савицкая Любовь, Иванова Анна (Ушакова Н.В.) | Всероссийский конкурс «Буклет Автомира» | ноябрь 2013 | участие |
| 16 | Мордвинов Денис | Всероссийский конкурс «Буклет Автомира» | ноябрь 2013 | участие |
| 17 | Князева Марина, Попова Анастасия, Березовская Олеся, Елезова анна (Шлыкова Е.А.) | II Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии для учащихся НПО, СПО и общеобразовательных учреждений | февраль 2014 | участие |
| 18 | Тугарина Татьяна, Лобанова Надежда (Румянцева Н.Н) | II Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии для учащихся НПО, СПО и общеобразовательных учреждений | февраль 2014 | участие |
| 19 | Лобанова Надежда, Елезова Анна (Вторушина Е.В.) | III Всероссийский открытый конкурс «Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения» | февраль 2014 | участие |
| 20 | Соснина Ольга (Орлова Т.В.) | III Всероссийский открытый конкурс «Наука и молодежь: проблемы, поиски, решения» | февраль 2014 | 3 место |
| 21 | Филиппов Дмитрий, Осинин Александр, Кузнецов Евгений (Вторушина Е.В.) | Республиканская «Экономическая игра- 2013» | декабрь 2013 | участие |
| 22 | Антонова Лариса, Горюнова Екатерина, Толснева Алена (Ушакова Н.В.) | Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций» | февраль 2014 | участие |
| 23 | Паранина Екатерина (Панченко О.Г.) | I республиканский молодежный чемпионат по кулинарному искусству «Навстречу студенческому ПИРу» | март 2014 | участие |
| 24 | Елизова Лариса, Чирков Вячеслав (Жданович Т.М.) | Республиканская олимпиада по электротехнике | апрель 2014 | 4 место |
| 25 | Михайленко Александр, Каплин Денис, Балалаев Артем (Каплин С.М.) | Республиканская олимпиада по специальности 190604 | март 2014 | 1 место |
| 26 | Шелкунов Никита, Елезова Екатерина (Залуцкая Г.В.) | Республиканская олимпиада по литературе | апрель 2014 | участие |
| 27  | Елезова Лариса (Иванова И.А.) | Республиканская олимпиада по инженерной графике | апрель 2014 | участие |
| 28 | Паранина Екатерина, Бурьян Сергей, Ериллова Наталья (Панченко О.Г) | Республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинарии» | апрель 2014 | 2 место |
| 29 | Дианов Константин, Ковалев Александр (Иванова И.А) | Республиканская олимпиада по информатике | апрель 2014 | участие |
| 30 | Сборная команда студентов (Бивол О.Г.) | Республиканская олимпиада по ОБЖ | апрель 2011 | участие  |
| 31 |  Гладышева Лиза, Черный Антон (Батурина О.Д.) | Республиканская олимпиада по физике | апрель 2014 | 4 место |
| 32 |  Кащеева Олеся, Елезова Екатерина (Шустова Т.С.) | Республиканская олимпиада по математике | апрель 2014 | участие |
| 33 | Елезова Лариса (Сахарова О.В.) | VI региональная НПК «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2014» | март 2014 | 3 место |
| 34 | Соснина Ольга (Орлова Т.В.) | VI региональная НПК «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2014» | март 2014 | участие |
| 35 | Шишмарев Вячеслав (Жданович Т.М.) | VI региональная НПК «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2014» | март 2014 | участие |
| 36 | Кондратюкова Евгения (Залуцкая Г.В.) | VI региональная НПК «Молодая мысль третьего тысячелетия - 2014» | март 2014 | участие |
| 37 | Кащеева Олеся (Суранова Ю.А.) | международная НПК по иностранным языкам «Культура и искусство» | апрель 2014 | номинация «Исследовательский подход» |
| 38 | Елезова Лариса (Сахарова О.В.) | Международная НПК «Профессиональное становление как средство самореализации студента» | апрель 2014 | номинация «Оригинальная идея» |
| 39 | Попова Анастасия (Шлыкова Е.А.) | Международная НПК «Профессиональное становление как средство самореализации студента» | апрель 2014 | участие |
| 40 | Бурлакова Таисия (Сахарова О.В.) | Международная НПК «Профессиональное становление как средство самореализации студента» | апрель 2014 | участие |
| 41 | Кащеева Олеся (Суранова Ю.А.) | Международная НПК «Профессиональное становление как средство самореализации студента» | апрель 2014 | участие |
| 42 | Мыльникова Валентина (Панченко О.Г.) | Международная НПК «Профессиональное становление как средство самореализации студента» | апрель 2014 | участие |
| 43 | Ковалев Александр (Вторушина Е.В.) | III межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» | апрель 2014 | 3 место |
| 44 | Кондратюкова Евгения (Залуцкая Г.В.) | III межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» | апрель 2014 | участие |
| 45 | Вторушина Юлия (Батурина О.Д.) | III межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука» | апрель 2014 | участие |
| 46 | Ковалев Александр (Шишмарева О.В.) | 16 межрегиональная студенческая НПК «Инновации. Развитие. Будущее» | апрель 2014 | участие |
| 47 | Степанова Вероника (Шустова Т.С.) | 16 межрегиональная студенческая НПК «Инновации. Развитие. Будущее» | апрель 2014 | участие |
| 48 | Мушакова Виктория (Волосатова И.Д.) | 16 межрегиональная студенческая НПК «Инновации. Развитие. Будущее» | апрель 2014 | участие |
| 49 | Филиппов Ярослав (Ушакова Н.В.) | 16 межрегиональная студенческая НПК «Инновации. Развитие. Будущее» | апрель 2014 | участие |
| 50 | Житухин Андрей (Переушина Л.В.) | 16 межрегиональная студенческая НПК «Инновации. Развитие. Будущее» | апрель 2014 | участие |
| 52 | Ковалев Александр (Вторушина Е.В.) | Межрегиональная НПК «Новое слово в науке и практике» | май 2014 | номинация «Оригинальная идея» |
| 53 | Вторушина Юлия (Батурина О.Д.) | Межрегиональная НПК «Новое слово в науке и практике» | май 2014 | участие |

По итогам участия студенты техникума поощрены денежными премиями в размере от 500 до 1500 рублей (согласно Положению о стипендиальном обеспечении), а часть студентов и неоднократно на общую сумму 54500 рублей, а также преподаватели – премиями от 300 до 2500 рублей, подготовившие призеров на общую сумму 16200.

Анализируя эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы можно отметить, что работа в этом направлении ведется планомерно и количество студентов не уменьшается. Также хочется отметить, что в техникуме сформировался костяк преподавателей, которые приняли «правила игры по-новому» - применяют разнообразные формы и методы работы со студентами, активно используют информационные технологии, имеющих авторитет среди студентов и для которых работа педагога – смысл жизни, а не место работы с 8 до 15.

В техникуме уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов. Удельный вес самостоятельной работы составляет 50% от всего времени изучаемого цикла, это отражено в рабочих учебных планах и УПД преподавателей. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя - изучение и систематизацию официальных государственных документов, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий, подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в работе студенческих НПК. Успешно в этом направлении работают Переушина Л.В., Шустова Т.С., Ушакова Н.В., Шишмарева О.В., Сахарова О.В., Иванова И.А., Залуцкая Г.В., Божеева В.С., Суранова А.А, Бивол О.Г., Вторушина Е.В., Панченко О.Г., Батурина О.Д., Жданович Т.М.

1. **Педагогический мониторинг**

Для объективной оценки состояния образовательного процесса в техникуме в декабре 2013 года ИМЦ был проведен опрос студентов 3-4 курсов техникума и филиала на предмет удовлетворенности качеством обучения. Студенты оценивали различные направления деятельности техникума. Результаты опроса учебных групп свидетельствуют, что в целом обучающиеся удовлетворены обеспеченностью и уровнем обучения в техникуме. Но, по мнению обучающихся, на низком уровне остается доступность к современным информационным технологиям, владение преподавателями современных технологий и низкое качество внеаудиторной самостоятельной работы. В целом процесс обучения обучающиеся оценивают в 4,2 балла из 5,0.

Выводы:

На фоне положительных направлений работы ИМЦ есть и невыполненные мероприятия. В отчетном учебном году не проводилась учеба с молодыми преподавателями. Несмотря на отсутствие учебы молодые преподаватели эффективно внедряют в свою деятельность многие педагогические новинки, что было продемонстрировано ими на открытых уроках и мероприятиях. За преподавателем Усмановым Р.Р. было закреплено наставничество в лице Жданович Т.М., члена методического совета.

Также слабым местом в работе ИМЦ является мониторинг образовательных достижений обучающихся. Традиционно в техникуме проводятся контрольные срезы дважды в год, в отчетном периоде контрольные срезы проведены только в первом полугодии.

Все также в разрозненном состоянии остаются папки по специальностям, которые ранее комплектовались на одну специальность по всем годам обучения, а с 2011 года должны быть скомплектованы на каждую учебную группу, отсутствуют утвержденные основные профессиональные образовательные программы на группы набора 2013, 2014 года.

Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год показал, что педагогический коллектив техникума отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сложившаяся система методической работы в техникуме является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: повышение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы техникума в основном выполнен, но в, то, же время отмечается не полное выполнение плана из-за загруженности работников. В связи с этим предлагаю с этого учебного года ввести в структуру управления техникумам 3 распределенных предметно-цикловых комиссии (общеобразовательных, технических и социально-экономических дисциплин) с возложением на них функций по комплектованию ОПОП по специальностям, формированию КИМ/КОС, проведению нормоконтроля курсовых и дипломных работ и организации тематических декад.