

## **СЛАЙД 1. Итоги работы коллектива работников в 2013-2014 учебном году и задачи на новый 2014-15 учебный год.**

### **Уважаемые коллеги!**

Разрешите мне от имени администрации техникума и от себя лично поздравить вас с началом нового учебного года! Я рад встречи с вами, рад видеть всех вас. Вы хорошо отдохнули, набрались сил, и готовы к работе. Я должен вам доложить, что к новому учебному году мы готовы. Все необходимые мероприятия проведены. Восемь лет мы с вами вместе шли к новой форме подготовке учреждения к новому учебному году. В течение всего юбилейного года мы проводили ремонты, оформляли документы, работали с надзорными органами, чтобы изменить порядок сдачи техникума к новому учебному году и не привлекать муниципальную комиссию к этой работе. И у нас получилось. Еще до ухода в отпуск мы имели на руках подписанный акт приемки техникума, который был направлен в МОиН РБ.

### **Слайд 2. 1. О состоянии, проблемах и перспективах системы среднего профессионального образования в соответствии с направлениями развития экономики Республики Бурятия**

Признание образования стратегическим ресурсом устойчивого развития Республики Бурятия требует разработки и внедрения новых организационно-экономических механизмов, способствующих улучшению качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, оптимизации сети образовательных учреждений, привлечения в сферу образования квалифицированных специалистов. Августовский педагогический совет традиционно посвящен задачам наступающего учебного года. Задач много, они разнообразны — мы должны обеспечить условия обучения, сохранить жизнь и здоровье студентов, добиться, чтобы в техникуме бесперебойно работал Интернет, чтобы в столовой были свежие и натуральные продукты. Но за всем этим мы не

должны забывать главную цель образования — воспитание граждан нашей страны.

Формирование экономики нового типа невозможно без модернизации системы образования - от школ до профессиональных образовательных организаций. 22 августа состоялась конференция учителей РБ, на которую были приглашены руководители учреждений СПО. В этом году совещание по вопросам профессионального образования запланировано на середину сентября. Цели и задачи системы будут изложены там. О его итогах мы вам доложим как всегда на производственных совещаниях.

### **СЛАЙД 3.**

Анализ территориальной структуры сети государственных и муниципальных средних специальных учебных заведений России показывает достаточную оптимальность их размещения. Подготовка специалистов в настоящее время осуществляется не только в региональных центрах, но и в небольших городах и поселках. 45% от общего приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования (СПО) осуществляется в городах, не являющихся административными центрами субъектов Российской Федерации, и населенных пунктах, не имеющих статуса города, где возможность получения высшего профессионального образования ограничена (для сравнения, прием студентов в вузы из таких населенных пунктов составляет 23% контингента общего приема в вузы).

Большую роль в обеспечении удовлетворения образовательных потребностей приобрела подготовка специалистов в учреждениях СПО, осуществляющих многоуровневую подготовку специалистов со средним профессиональным образованием и являющихся, как правило, многофункциональными и многопрофильными образовательными учреждениями. Многофункциональность характеризуется более широким спектром их деятельности по реализации образовательных программ. Реализуются программы не только среднего профессионального образования, но и начального, а также дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров, оказание содействия местным органам службы занятости, организация семинаров, индивидуальной подготовки и др.); проводят профориентационную работу среди школьников, осуществляют методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую деятельность, а также производственную деятельность по профилям подготовки специалистов. Растет престижность учреждений СПО среди населения, особенно в малых городах, где колледж или техникум нередко является культурно-методическим центром и объединяет вокруг себя другие учебные заведения.

Обращает на себя внимание тот факт, что в настоящее время расширяется взаимодействие между учебными заведениями различных профилей и типов в рамках регионов. Среднее профессиональное образование участвует в интеграционных процессах между учебными заведениями как внутри уровня ("горизонтальная" интеграция средних специальных учебных заведений между собой), так и между уровнями ("вертикальная" интеграция средних специальных учебных заведений с высшими учебными заведениями).

Благотворно сказываются на развитии средней профессиональной школы развитие контактов с зарубежными коллегами, усвоение передового мирового опыта осуществления подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Вместе с тем, перестройка устоев российской образовательной системы должна быть нацелена на сохранение качества образования: следует тщательно взвесить вероятные преимущества и недостатки реформ при переходе к общеевропейским образовательным программам. Не приведет ли создание общеевропейских образовательных стандартов к утрате уникальных достижений и вековых традиций нашей профессиональной школы, культурных и научных ценностей?

Кроме того, любые перемены требуют финансовых затрат. К сожалению, сложившаяся экономическая ситуация пока не дает полной уверенности в возможности реального существенного увеличении финансирования.

Таким образом, на сегодняшний день жизнь ставит все же больше вопросов в системе среднего профессионального образования, чем дает ответов. Поэтому дальнейшее развитие СПО в России требует, несомненно, широких научных исследований, обобщений, участия общественности, научных и педагогических кругов. Перед нами стоит задача не только сохранения былых достижений отечественной педагогической школы, но и творческого осмысления предстоящих задач, возведения системы СПО на качественно новый, соответствующий лучшим мировым стандартам уровень образования.

**Слайд 4.** Республика Бурятия в настоящее время является одним из регионов с высоким инновационным потенциалом, сохраняющим тенденцию поступательного развития экономики, располагает перспективной для реализации инвестиционных проектов минерально-сырьевой базой. Бурятия обладает значительным интеллектуальным и культурно-историческим потенциалом и внешний запрос к региональной системе образования предполагает диверсификацию образовательных услуг, обеспечение доступности и качества образовательных услуг вне зависимости от места жительства.

Развитие рыночной экономики, в которой основным ресурсом является мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования, качества, понимаемого как соответствие требованиям новой системы общественных отношений и ценностей, требованиям новой экономики. Очевидно, что значительная часть ответственности за развитие человеческого капитала лежит на отрасли «Образование», и от того насколько качественны вложения каждого педагога в наших детей зависит не только их будущее, но и Бурятии, и всей страны.

**Слайд 5.** Глава Бурятии Вячеслав Наговицын ответил на актуальные вопросы жителей республики, связанные с развитием региональной системы образования. Как он сообщил 22 августа на пленарном заседании в рамках традиционной августовской конференции педагогических работников, задать их через специальную форму, размещенную на сайте Минобрнауки РБ, мог любой желающий.

Отметим, что особое беспокойство у граждан вызвал вопрос о ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения, которая сегодня по Бурятии составляет 7166 человек. Для ее устранения только на территории Улан-Удэ требуется построить **26 детсадов**.

- Мы будем создавать не только детские сады, но и семейные группы, а также воскресные школы, и думаю, к концу следующего года решим эту проблему, - заверил Наговицын общественность. - Ведь в указе президента РФ четко прописано: необходимо создавать условия, при которых 100% дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет должны быть охвачены образовательными услугами, чтобы прийти в первый класс с определенным багажом знаний.

Не оставил людей равнодушными и вопрос об источниках знаний – учебниках. Как подчеркнул глава, согласно новому федеральному закону об образовании, все они обязаны иметь электронный аналог. Причем он представляет собой не просто оцифрованную книгу, а компьютерное пособие с анимацией, факсимиле, видеороликами аудиозаписями, встроенными лабораториями по химии, физике и биологии и т.д. Республиканские школы могут обзавестись таким новшеством уже через 1-2 года.

По-прежнему беспокоит население и вопрос о том, как будет обеспечиваться преподавание бурятского языка в учебных заведениях столицы и районов региона.

- Депутаты Народного Хурала приняли закон, оговаривающий, что предоставить такую возможность надо всем желающим, даже если этот желающий всего один. Поэтому в наших школах должны создаваться

условия для изучения бурятского языка наравне с русским и английским. Но важно не столько его знание, сколько его востребованность, то есть активное использование при общении и коммуникациях.

Систему дуального образования, которая сочетает теоретическое обучение с практическим, собираются активно продвигать в Республике Бурятия. А.В.Дамдинов сказал:

- Современные выпускники школ плохо ориентированы на будущую специальность. Они поступают в ВУЗы и СУЗы исключительно, чтобы получить высшее или среднее профессиональное образование. Естественно, мотивация для приобретения необходимых профессиональных навыков и знаний у них отсутствует. По словам министра, при этом взаимодействия между системой образования и потенциальными работодателями тоже не наблюдается. Это значит, что нужно разрабатывать методики, которые позволят образовательным учреждениям **стать ресурсными центрами для предприятий**, подготавливая человека, например, к работе на конкретном станке, где он будет изготавливать конкретные детали. Эту идею поддержал, и глава Бурятии Вячеслав Наговицын.

- Невозможно без слез слушать, как представители регионального «Союза промышленников и предпринимателей» отзываются о приходящих к ним кадрах: «Мы вынуждены постоянно их учить и переучивать. Многие неправильно относятся к труду, задавая на собеседованиях вопрос «Сколько я буду получать?», а не «Сколько я буду зарабатывать?». Мы должны проделать большой путь и внедрить образование, максимально приближенное к практике. От этого зависит будущее нашей республики.

**Слайд 6.** Д.В. Ливанов, министр образования и науки РФ сказал:

- Для нас принципы открытости в работе, открытого и тесного взаимодействия с профессиональными сообществами, общественными организациями является принципиально важным именно потому, что это создает новые возможности для повышения качества тех управленческих решений, которые мы принимаем. И в этом контексте ваш союз как

общероссийская общественная организация для нас является очень важной ключевой площадкой для коммуникации. Он выполняет функции экспертизы, общественного обсуждения и что самое важное - функции реализации, претворения в жизнь ключевых решений, которые принимаются и на федеральном, и на региональном уровнях исполнительной власти. Он и площадка для обмена лучшими практиками управления образовательными учреждениями. Только консолидировав наши усилия, мы вместе сможем сформировать и воплотить в жизнь новый современный облик системы подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в России, которая сегодня так нам востребована и нужна. Сегодня в этой системе функционируют около 5000 образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, в которых учатся около 3 млн. человек. Еще пример: в 170 наших высших учебных заведений мы реализуем программы НПО и СПО, на которых сегодня обучается около 200 000 студентов. Для сравнения: контингент студентов вузов России сегодня 6 млн. То есть система СПО, НПО сегодня, в общем, сопоставима по масштабам своей деятельности, по значимости с системой высшего образования. Ежегодно в учреждениях НПО и СПО поступают примерно столько же абитуриентов, сколько в вузы - чуть более 1 млн человек. Действительно, эта система сегодня по своим масштабам и по структуре образовательных программ, отвечает, может быть, это несколько формально структуре экономики страны. Однако логика той системы, которая существует сегодня - системы профподготовки, сложилась в середине прошлого века, потому что была ориентирована на совершенно другую экономику, на другой экономический уклад, на другие требования обучающихся и их родителей, на другие ожидания предприятий. Сегодня ситуация другая. Появились новые отрасли. Экономика постоянно предъявляет новые требования. И самое важное: повысились требования к уровню, масштабам и качеству подготовки высококвалифицированных кадров. Я считаю особо важным сегодня отметить, что именно вопросы подготовки квалифицированных рабочих

кадров и специалистов среднего звена имеют ключевое значение для инновационной экономики нашей страны, для решения задач создания и модернизации 25 млн. высокопроизводительных рабочих мест к 2020 году. Эти 25 млн. рабочих мест должны быть заполнены эффективно работающими, хорошо подготовленными, соответствующими требованиям XXI века выпускниками среднего профессионального образования. В последнее время вопросы развития системы НПО и СПО неоднократно становились предметом серьезного и всестороннего обсуждения с участием руководства страны, членов государственного совета РФ, органами законодательной власти, представителей работодателей образовательного сообщества. И действительно, дефицит высококвалифицированных рабочих и техников сегодня - один из факторов, сдерживающих экономическое развитие целых отраслей регионов экономики нашей страны в целом. Крупные российские компании, лидеры чувствуют серьезность и остроту этой проблемы. Наиболее продвинутые компании сами начинают активно влиять на систему профессионального образования. Все больше предприятий в автомобильной, горной, металлургической отраслях на условиях частного-государственного партнерства совместно с региональными органами исполнительной власти и организациями СПО объединяют ресурсы и создают образовательные заведения, отвечающие самым современным требованиям. В Калужской области создан автомобильный кластер. Там работают предприятия Фольксваген, Пежо, Ситроена и других компаний. Они полностью переоснастили и переоборудовали местный колледж. Предприятия объединили ресурсы, создали передовое образовательное заведение, отвечающее всем самым современным требованиям. Там они полностью смоделировали производственный процесс. Грубо говоря, камера покраски автомобильного кузова точно такая же, как на конвейере. Роботы, которые в этом колледже используются для цели обучения, точно такие же, как на заводе, который располагается в нескольких километрах от этой организации. В результате студенты осваивают именно те технологии,



которые используются на предприятии. Преподают там специалисты этих же компаний. Причем самое важное, что результат обучения говорит сам за себя. Выпускникам не нужно доучиваться, они полностью готовы, полностью адаптированы к производству, сразу же приступают к эффективной профессиональной деятельности.

Безусловно, российская экономика будет развиваться, она будет идти по пути диверсификации, будут усиливаться как традиционные отрасли, переходить на новый технологический уклад, на новые технологии, будут возникать иные отрасли промышленности. Система СПО должна быть готова отвечать на эти новые вызовы. Второе: принципиально важно повысить привлекательность организаций и программы по СПО для молодежи. Надо сделать так, чтобы в наши организации СПО приходили не те, кто не попал в вузы, а приходили те молодые люди, которые ориентированы на успешную карьеру на производстве.

## **СЛАЙД 7. 2. Об итогах работы педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году.**

Августовский педсовет традиционно посвящен задачам наступающего учебного года. Задач много, они разнообразны, мы должны обеспечить условия обучения, сохранить жизнь и здоровье наших детей, добиться, чтобы в техникуме бесперебойно работал Интернет, чтобы в столовой были свежие и натуральные продукты. Но за всем этим мы забываем главную цель образования - воспитание граждан нашей страны. Хочу отметить содержательную работу всего педагогического коллектива в течение минувшего учебного года.

Наверное, неслучайно на нашей базе в конце учебного года 3-5 июля 2014 года была организована площадка VI Байкальского образовательного форума как подтверждение достойных результатов деятельности нашего коллектива (Вы все были свидетелями этого мероприятия, и я не буду давать никаких комментариев). Если на прошлых встречах мы обсуждали введение стандартов общего образования, создание Всероссийской системы оценки

качества образования, разработки стандарта для дошкольного образования, роль учителя в образовательном процессе, то темой нынешнего станет объект образования: ребенок, подросток, ученик. Именно этим и обусловлен девиз форума «Ребенок в пространстве будущего».

В каком образовательном окружении, в какой образовательной среде должны получать знания наши дети? Каких итогов ждем мы от нашего образования? Мы должны понять, какие необходимо создать условия для реализации стандартов дошкольного, общего и профессионального образования в рамках развития социально-экономической эффективности системы образования.

В Форуме приняли участие более 1000 участников, а у нас их было около 60 человек, среди которых представители органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, представители органов местного самоуправления, управлений образованием регионально и муниципального уровней, педагогические и руководящие работники образовательных организаций, эксперты, представители общественности более чем из 40 субъектов Российской Федерации.

Признание образования стратегическим ресурсом устойчивого развития Республики Бурятия требует разработки и внедрения новых организационно-экономических механизмов, способствующих повышению качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, оптимизации сети образовательных учреждений, привлечения в сферу образования квалифицированных специалистов.

**Слайд 8.** С учетом сокращения финансирования мы ставили себе задачи на учебный год без учета приобретения чего-либо и ремонта:

- Пройти процедуру аккредитации по профессии 100114.01 «Официант-бармен (Каменский филиал). Срок до 1.11.13. *(Выполнили)*.
- Привести нормативно-правовую документацию техникума в соответствии с базовым федеральным законом «Об образовании в

Российской Федерации» в сроки, установленные федеральным и республиканским законами. *(Выполнили)*.

- Развитие образовательного учреждения в соответствии с реализацией основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). *(Выполняем в соответствии с дорожной картой)*.
- Повышение профессионального уровня педагогов техникума через совершенствование форм и методов организации методической работы. *(Проведено свыше 20 методических мероприятий, в т.ч. 4 педсовета, 4 производственных совещания, 70% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, такого никогда не было)*.
- Переориентация педагогических кадров на реализацию компетентностного профессионального образования с традиционного на личностно-ориентированный подход к студентам. *(Надеюсь, переориентировали!)*.
- Продолжить работу над повышением культуры и этики поведения студентов в техникуме, в обществ. *(Уровень воспитанности равен 4.12)*.
- Работать над формированием у студентов стремления к здоровому образу жизни, профилактировать антисоциальные явления (наркомании, курения и т.д.). *(Проведено более 20 мероприятий)*.
- Продолжить работу по развитию у студентов ответственности за сохранность интерьера, оборудования и инвентаря техникума. *(Ущерба не установлено)*.
- Обобщить положительный опыт педагогических работников Жданович Т.М. и Саломатовой Н.Г. *(Саломатова Н.Г. уволилась, а опыт Жданович Т.М. обобщен)*.
- Достоинно отметить 35-летие техникума в мае 2014 года! *(Думаю, все со мной согласитесь, мы отметили юбилей техникума на очень хорошем уровне!)*.

Отсюда следует, что поставленные задачи выполнены в полном объеме.

### **СЛАЙД 9. 3. Итоги учебной деятельности**

В 2013-2014 учебном году в головном техникуме на дневное отделение реализовывалось 8 профессиональных образовательных программ СПО:

1. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
2. Прикладная информатика.
3. Технология продукции общественного питания
4. Организация обслуживания в общественном питании.
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
6. Электроснабжение.
7. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.
8. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

и 3 профессиональных образовательных программ НПО:

1. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).
2. Повар, кондитер.
3. Официант, бармен.

**Слайд 10.** На заочном отделении реализовывалось 4 профессиональных образовательных программы СПО на бюджетной основе:

1. Электроснабжение.
2. Организация обслуживания в общественном питании.
3. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования ЦБП.
4. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования цементного производства.

**Слайд 11.** На 1 сентября в головном техникуме обучалось: всего- 395 чел. (179 чел. в КФ), кроме того на заочном отделении -108 (30).

Выбыло по разным причинам – 64 чел. (20), прибыло вновь 36 студентов (18). Наибольшее количество отчисленных в группах ТМ-21 – 9 человек, ТЭ-21 – 8 человек, ПК-11 - 10 человек, СЭЗС-11 – 4 человека,

Выпуск дневного отделения - 62 чел. (28 чел.)

Педагогический коллектив в течение учебного года решал ряд важных задач и на мой взгляд некоторые из них успешно. Но, например:

1. Повышение качества успеваемости студентов.
2. Создание, распространение и внедрение в образовательный процесс современных электронных средств.
3. Совершенствование мониторинга учебного процесса

**Слайд 12.** Преподаватели работали над составлением и коррекцией программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, календарно-тематические планы были составлены в соответствии с действующими программами и новыми стандартами по новой форме. В связи с отсутствием преподавателя физической культуры календарно-тематические планы не выполнены в объеме 396 часов.

**Слайд 13.** Широко использовались преподавателями технологии личностно-ориентировочного обучения, дифференцированного обучения, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология использования в обучении игровых методов, здоровьесберегающие технологии, кейс-технологии. Во всех учебных кабинетах уроки проходили с использованием новых технических средств (мультимедийного проектора). Применялись электронные учебники, разработанные выпускниками по специальности «Прикладная информатика».

**Слайд 14.** Активно использовали компьютерную технику преподаватели Переушина Л.В., Жданович Т.М., Батурина О.Д., Ушакова Н.В., Орлова Т.В., Панченко О.Г., Сахарова О.В., Божеева В.С., Суранова Ю.А.

**Слайд 15.** В рамках **35-летия техникума**, проводились различные мероприятия, конкурсы согласно плана, в конкурсе «Лучший преподаватель года» первое место заняла Вторушинв Е.В., «Лучший кабинет» - Жданович Т.М.

**Слайд 16.** Студенты приняли участие в международной олимпиаде по основам наук, в 11 олимпиадах республиканского значения, в 6 научно-практических конференциях.

По сравнению с прошлым 2012-2013 учебным годом:

Успеваемость повысилась на 7%

Качество повысилось на 6%

Пропуски по неуважительной причине снизились на 0,25 ч. на человека.

### **Приложение №1.**

**Слайд 17.** С одной «4» закончили учебный год:

Елезова Екатерина- (4 по химии все 5) ТТоп-11

Степанова Вероника- (4 по химии все 5) ТТоп-11

Кашеева Олеся (4 по химии остальные 5) ИП-11

Попов Роман (4 по технологии остальные 5) ТМ-21

Хорев Владимир( 4 по орган ремонтных работ остальные 5) ТМ-21

**Итого: 5 человек. Они могли бы быть отличниками!!!!**

**Слайд 18.** С одной «3» закончили учебный год:

Котова Зинаида- (3 по химии все 4) ТТоп-11

Малкова Анастасия- (3 по химии все 4) ТТоп-11

Булгакова Ирина- (3 по математике) ИП-11

Какуркина Ксения- (3 по математике) ИП-11

Корытов Сергей- (3 по математике) ТА-11

Клименко Владислав - (3 по математике) ТМ-21

Панов Егор - (3 по математике) ТМ-21

Бурьян Сергей- (3 по математике) ТТоп-21

Дорохова Марина - (3 по организации) ТТоп-21

Дружинина Дарья - (3 по химии) ТТоп-21

Матвиевская Анастасия- (3 по химии) ТТоп-21

Мыльникова Валентина - (3 по истории) ТТоп-21

Соболева Светлана - (3 по химии) ТТоп-21

Сод-Эрдэнэ - (3 по организации) ТТоп-21

Баяржаргал - (3 по организации) ТТоп-21

Терентьев Даниил - ( 3 по МДК 01.02.Организация ремонта промоборудования) ТМ-31

Осинин Александр - (3 по Маткаду) ИП-31

Харитонов Алексей - (3 по английскому языку) ТЭ-31

Уганбаяр - (3 по организации) ООП-31

**Итого: 19 человек обратить внимание на факт, что одну тройку можно было бы помочь превратить в четверку.**

**Слайд 19.** Неуспевающие и неаттестованные за 2013-2014 уч.год.

ТТоп-11 Берлюгина Мария- не вышла на сессию

ТА-11 Новосельцев Руслан- не учится

ТЭ-31 Ермолаев Алексей- скрывается от службы в армии, не вышел на сессию

ООП-31 Бусовикова Евгения , Инкина Дарья, Усова Александра, Соболева Юлия не явились на экзамен по МДК.03.01 Маркетинг в организациях общественного питания

**Итого: 7 человек**

**Слайд 20.** В 2013-2014 учебном году на 1 сентября в Каменском филиале обучалось: всего- 179 чел.

по программам НПО – 33, по программам СПО – 116, по программам заочного обучения -30. Выпуск - 28 чел.

Выбыло по разным причинам – 20 чел. (в прошлом году 22 человека), прибыло в течении года 18 человек; наибольшее количество отчисленных в группах ПК-11 - 10 человек, СЭЗС-11 – 4 человека.

В целом преобладает положительная динамика успеваемости и качества с 63% и 16% в начале учебного года до 97% и 26 % по завершению учебного года. Пропуски занятий по неуважительной причине в сравнении с прошлым годом уменьшились – 8,4 часа на 1 студента. Не уважительные пропуски у студентов имеющих более 3 н\а, Горновской В-Сэзс-11, Кузнецов Р – Тм-22, Смолина В-Тм-22. **Приложение №2.**

В 2013-2014 году численность студентов выпускного курса составила 28 человек, дипломы СПО - 13 человек, из них диплом с отличием получил 1 студент – Журнист Р. Дипломы НПО получили 11 человек.

### **СЛАЙД 21. Воспитательная работа**

Воспитательная работа это деятельность по организации жизнедеятельности взрослых и подростков, направленная на развитие личности каждого студента.

**Слайд 22.** Качество результатов воспитания обеспечивается реализацией воспитательной системы техникума, куда входит молодёжный центр, общежитие, библиотечно-информационный центр, социальное сопровождение студентов, институт кураторства, музей им. Н. Кузнецова.

В целом успешно удалось реализовать практически все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2013–2014 учебный год.

**Слайд 23.** Лучшей в конкурсе «Студент-года» стала студентка гр. ТЭ-21 Елизова Лариса. **Слайд 24.** Школа Актива на Байкале, прошла при финансовой поддержке Комитета по культуре и делам молодёжи МО «Кабанский район» на эти цели было выделено 9 300 рублей. **Слайд 25.** Российскими ССО выделено 8 400 рублей на организацию строительных студенческих отрядов. На эти средства мы приобрели уборочный инвентарь для строительных отрядов. Хочется отметить положительную тенденцию у наших студентов: «они берутся за любую работу и выполняют её хорошо». За работу в ССО студенты в зависимости от количества отработанных часов получали от 100 рублей до 4800 рублей в месяц.

Все студенческие группы принимали посильное участие в конкурсах, посвященных 35-летнему юбилею техникума. Результаты конкурсов были оглашены на юбилейном концерте. Анализируя результаты, хочется отметить работу куратора гр. ТЭ-21 Сахаровой Ольги Викторовны у которой в группе: Победительница конкурса «Лучший студент года», победительница конкурса «Лучшая комната общежития» и «Лучшая группа юбилейного года».

**Слайд 26.** За прошедший год кураторы большинства студенческих групп работали над формированием активной жизненной позиции и ответственного отношения к учёбе у студентов, чётко вели документацию по ВР в группе, необходимую диагностическую работу (н/р: диагностику уровня воспитанности (средний уровень воспитанности студентов: входной– 3.98 баллов, промежуточный – 4.03 баллов, итоговый – 4.12 в прошлом году соответственно: 3.8, 3.96, 4.05), организовывали студентов на мероприятия.



**Слайд 27.** Итоги участия студентов в различных республиканских и районных мероприятиях:

- Диплом за лучшую организацию работы ССО «Грин Стрит»;
- Благодарственное письмо от Комитета по Д.М. Грамота от центра профилактики ЗОЖ в районном слёте волонтёров;
- Соревнования на кубок ОАО «Селенгинский ЦКК» не проводились, по нашей инициативе на протяжении 3 месяцев проводилась международная спартакиада студентов п. Селенгинск (Байкальский медколледж и наш техникум). В итоге упорной борьбы наш техникум завоевал первое место.

**Слайд 28.** На 1 сентября 2013-2014 учебного года на полном государственном обеспечении в техникуме состояло 50 студентов данной категории:

| <b>техникум</b>   | <b>филиал</b> |
|---|---------------|
| <i>всего студентов-сирот и оставшихся без попечения родителей</i> |               |
| 20  | 30            |
| <i>до 18 лет</i>  |               |
| 4   | 4             |
| <i>обучающиеся по системе СПО</i>                                 |               |
| 20  | 13            |
| <i>обучающиеся по системе НПО</i>                                 |               |
| --  | 17            |
| <i>находятся в академическом отпуске</i>                          |               |
| 6   | 7             |
| <i>проживают в общежитии</i>                                      |               |
| 11  | 7             |
| <i>всего студентов на конец 1 семестра</i>                        |               |
| 17  | 30            |
| <i>студенты-сироты, проживающие с опекунами</i>                   |               |
| 5   | 2             |

Согласно Федерального закона и письма Министерства образования и науки РБ от 04.02.2013 г. № 11-ИО16-491/13 о работе с данной категорией студентов в техникуме выполняются все статьи закона;

- обеспечение студентов ежедневным горячим питанием, из расчета НПО – 110 рублей, СПО – 160,41 рублей в день;

- ежемесячная выплата социальной (804 рубля) и академической (804 рубля) стипендий;

- выплата единовременного пособия на приобретение одежды, обуви – 13000 рублей;

- письменных принадлежностей – 1608 руб.

Установлена связь и проводится совместная работа с Центром социальной защиты и Органами опеки и попечительства администрации МО «Кабанский район», но и другими районами.

Получили дополнительное образование на краткосрочных курсах:

- водитель категории «В» - 5 человек

- водитель категории «С» - 1 человек

- электрогазосварщик – 5 человек

- парикмахер – 1 человек

- продавец – 1 человек

- бухгалтер+1С Бухгалтерия – 3 человека. Итого: 16 человек.

Закончили обучение 8 студентов. На 1 июля 2014 года на полном государственном обеспечении в техникуме состояло 39 студентов данной категории:

**Слайд 29.** Обеспеченность жилым помещением выглядит следующим образом:

| техникум  | филиал |
|---|--------|
| <i>имеют закрепленное жилье</i>                       |        |
| 10  | 13     |
| <i>поставлены на учет для получения жилой площади</i> |        |
| 6   | 10     |

В ноябре 2013 года предоставлена жилая площадь Трошкиной Ирине.

**Слайд 30.** Согласно представленного списка отделом ПДН МВД России по Кабанскому району на профилактическом учете состоят 2 несовершеннолетних студента:

*Техникум*

*Филиал*

Глазков Алексей СВ-11

Суханов Денис ПК-11

На внутреннем учёте состоит 14 человек.

**Слайд 31.** В студенческом общежитии головного техникума проживал 111 человек, в КФ 20, из них большинство несовершеннолетние. С Кабанского района проживало 68 чел., Забайкальского края - 2, другие районы Бурятии - 10, из Монголии -16, из Якутска - 4

Вся воспитательная работа в общежитии опирается на главный орган студенческого управления - Совет общежития. Большой вклад в работу студенческого самоуправления внесли Елезова Лариса, Елезова Екатерина, Сафронова Виктория, Степанов Александр, Горюнова Екатерина.

**Слайд 32.** Музей под руководством Сахаровой О.В. разработал ряд лекций для тематических бесед:

- Дети блокады;
- Пионеры – герои;
- Наш край;
- Мы помним их;
- Наши земляки – наша гордость;
- Они стояли у истоков.

**Слайд 33.** К 69-ой годовщине победы над фашистской Германией советом музея для студентов 1-3 курсов была проведена литературно-музыкальная композиция. Совет музея принял активное участие в Байкальском образовательном форуме, где представил экспозицию «Горница» (быт и утварь прошлого века). Данная экспозиция оказалась популярной среди гостей.

#### **СЛАЙД 34. Работа библиотечно-информационного центра**

В декабре 2013 года приобретено 398 экз. на сумму 180.297,20 руб.

Селенгинск- 220 экз. на сумму – 97.902,20 руб.

Каменск – 178 экз. на сумму – 82.395,00 руб.

**Слайд 35.** Неотъемлемой частью работы БИЦ в раскрытии фонда являются различные формы выставок, которые служат своеобразными указателями для читателей на маршрутах познания. Были подготовлены выставки к знаменательным и памятным датам:

- 195 лет со дня рождения А.К. Толстого
- 90 лет со дня рождения поэта Эдуарда Асадова
- 185 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого
- Выставка ко дню рождению СЦКК «Жизнь комбината. День за днём»
- 190 лет со дня рождения русского писателя и публициста И.С. Аксакова
- 30 декабря «День памяти жертв политических репрессий»
- «День народного единства»
- 195 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева
- Осторожно СПИД
- 90- летию Российской конституции
- 210 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева
- 95- летию со дня рождения Александра Исаевича Солженицына
- «На встречу к 35-летию техникума»

**Слайд 36.** За 2013-2014 уч. год было проведено 12 массовых мероприятий.

### **СЛАЙД 37. Работа информационно-методического центра**

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в техникуме.

Методическая работа строилась на основе сотрудничества с дневным отделением, библиотечно-информационным центром, учебной частью, Каменским филиалом. При непосредственном участии методической службы проводились педагогические советы, производственные совещания,

студенческая и преподавательская научно-практические конференции, семинары и другие коллективные формы деятельности.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив техникума продолжил работать над единой методической темой «Улучшение качества подготовки студентов путем внедрения в учебно-воспитательный процесс модульно-компетентностной основы профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения». Все структурные подразделения техникума, задействованные в образовательном процессе работали по данной теме, индивидуальные темы преподавателей соответствовали общей теме техникума.

**Слайд 38.** Повышение квалификации преподавателей и работников техникума в 2013-2014 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы повышения квалификации при БРИОП и СибГТУ) и без отрыва от работы (методические семинары, НПК, декады по специальностям, курсы повышения квалификации на базе техникума и филиала).

В прошедшем учебном году плановое повышение квалификации прошли преподаватели М.М. Толстихина, Е.В. Вторушина, и часть преподавателей и работников техникума прошли внеплановое повышение квалификации по разным объективным причинам (лицензирование программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, тематическая направленность курсов, соответствующих профилю работы и т.п.).

#### **Приложение № 4.**

Всего за отчетный период курсы повышения квалификации прошли 33 работника, некоторые – дважды (Левковская Н.А., Мордовская О.Н., Толстихина М.М.) и трижды (Шлыкова Е.А., Румянцева Н.Н., Вторушина Е.В.).

Все работники, прошедшие курсы повышения квалификации, отмечают, что подход к проведению КПК со стороны организаторов изменился, программы повышения имеют выраженный практикоориентированный характер и в настоящее время курсы являются

действенным механизмом в повышении профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с требованиями к опыту деятельности в организациях соответствующего профиля преподаватели техникума должны не реже 1 раза в три года проходить стажировку на предприятиях по профилю своих дисциплин, модулей. Практика прошлых лет показывает, что данный показатель в нашем случае – формальный, стажировку в полном объеме преподаватели не проходят. И в отчетном периоде стажировку ИПР не проходили, по плану стажировки были запланированы преподаватели Иванова И.А. и Жданович Т.М.

В плане повышения квалификации на 2014-2015 год пока 2 преподавателя подали заявку на прохождение курсов – Новичкова М.Н. и Ушакова Н.В.

**Слайд 39.** Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись участие в тематических декадах и межрегиональная НПК. «Педагогическое сопровождение в деятельности профессиональной образовательной организации», проходившей на базе техникума 29 мая 2014 года.

**Слайд 40.** Проведение тематических декад было выстроено в соответствии с единой методической темой техникума и призваны помочь преподавателям плодотворно работать по своим индивидуальным методическим темам. В течение года проведено 8 тематических декад.

#### **Приложение №5.**

В рамках проведения тематических декад были проведены открытые уроки преподавателей (с присутствием от 1 до 3 членов коллектива), традиционные конкурсы проф. мастерства, традиционные классные часы.

Сложившаяся практика проведения тематических декад в техникуме не отражает современных направлений в обучении, поэтому при планировании подобных мероприятий в 20-14-2015 году необходимо предусматривать новые формы работы со студентами.

**Слайд 41.** 29 мая 2014 года состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение в деятельности профессиональной образовательной организации», в которой участвовало 36 педагогических работника техникума и филиала. Все участники НПК получили сертификаты, разработанные общим отделом техникума. Призеры НПК отмечены дипломами НПК – Румянцева Н.Н., Жданович Т.М., Попова О.Н., Мордовская О.Н., Переушина Л.В. Состоявшаяся НПК познакомила преподавателей техникума и гостей из других ОУ с опытом работы техникума по данной тематике, участники рассмотрели особенности обучения, воспитания и образования в условиях ФГОС. В настоящее время на завершающем этапе находится сборник тезисов участников НПК в типографии ИП Бальжинимаев. Информация о НПК опубликована на сайте техникума. О нашем сборнике Молонов Г.Ц. сказал:

- «Нет ни одной образовательной организации, которая могла бы повторить это. Я специально поеду на августовскую конференцию учителей в Бичурский район, на свою родину, и с высокой трибуны продемонстрирую вашу книгу «Технология успеха» и сборник статей НПК и скажу, что вам всем районом и половины не сделать!!!»

**Слайд 42.** На протяжении всего периода работы нашего учебного заведения происходит рост профессионального мастерства преподавателей и работников техникума. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического уровня. В отчетном периоде 2 работника повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию – Комарова Е.И. (высшая кв. категория) и

Сучкова Т.В. (первая кв. категория), 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (Залуцкий А.И., Касьянова Л.Ю., Мухтарулина А.К., Толстихина М.М., Суранова Ю.А., Божеева В.С., Ушакова Н.В., Залуцкая Г.В. и Каплин С.М.).

**Слайд 43.** Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвовали в разработке открытых уроков, участвовали в коллективных формах методической работы. С введением ФГОС последние три года были особенно напряженными для преподавателей в плане разработки УПД (рабочие программы, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы). Большинство преподавателей техникума своевременно и качественно представили разработанные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематическое планирование, контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства. Эта работа практически полностью заняла свободное от уроков время педагогов, не оставив его на разработку других методических материалов по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы, практических и лабораторных работ (по этим направлениям у нас еще есть много вопросов). Но, тем не менее, напряженность по разработке УПД в соответствии с требованиями ФГОС ослабла, вопросы по разработке решаются в рабочем порядке, преподаватели освоили методику разработки КИМ, КОС и теперь их отсутствие объясняется больше неумением и нежеланием планировать свою работу и свое время, чем незнанием методики.

Преподавателями техникума в отчетном периоде проведено 14 открытых уроков (для сравнения в 2012/2013 учебном году - 27).



Тенденция снижения количества проведенных открытых занятий связана со следующими факторами:

- механизм аттестационных процедур не предполагает в качестве обязательной процедуры проведение открытого урока;
- неприменение на занятиях современных (инновационных) образовательных технологий, отсутствие навыков работы с различными педагогическими технологиями «обедняет» уроки, лишает их индивидуальности, а на «простые» уроки ходить не интересно;
- низкая посещаемость преподавателями уроков своих коллег также не предполагает увеличения количества открытых уроков;
- отсутствие зависимости между профессиональным ростом и количеством и качеством проведенных открытых уроков;
- большая педагогическая нагрузка большинства преподавателей (одна из основных причин).

Открытые уроки таких преподавателей, как Шустова Т.С. (математика), Божеева В.С.(иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации), Переушина Л.В. (материаловедение) заслуживают высокой оценки и являются образцом проведения уроков в СПО. Методические разработки уроков этих преподавателей принесли заслуженные призовые места в 6 межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-новатор» (г. Канск) – Божеева В.С. (1 место), Шустова Т.С. (3 место), Переушина Л.В. (номинация за практическую направленность). Рекордное количество присутствующих педагогов (14 чел) собрала литературная гостиная, посвященная творчеству Омара Хайяма (Залуцкая Г.В. и Сахарова О.В.), которая завершила цикл открытых мероприятий в техникуме. Все штатные преподаватели провели открытые уроки в рамках тематических декад, в этом учебном году преподаватели – совместители не провели ни одного открытого урока, ссылаясь на свою загруженность. (кроме Ивановой И.А.), а ограничились только проведением внеклассных мероприятий по профилю своей дисциплины.

Методический кабинет оснащен необходимой оргтехникой, учебно-нормативной документацией (нормативные документы, ГОСы, ФГОСы, примерные учебные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие учебные планы, отчетность, методические разработки преподавателей, наглядные материалы и т.п.).

Кабинет ежемесячно пополняется новинками теоретической, научно-методической печати: журналами «Среднее профессиональное образование» и приложениями к нему, «Методист», «Современный урок», организована подписка электронного журнала «Информио». Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства образования и науки РФ, РБ и др.

Традицией методического кабинета стало систематизация и оформление всех мероприятий техникума в специализированные сборники, которые носят информационный характер и используется в работе структурными подразделениями техникума. В отчетном году часть сборников сделана в электронном виде, в дальнейшем планируется все материалы группировать в электронном виде.

**Слайд 44.** Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана. В сентябре 2013 года преподаватели приняли активное участие в корректировке программ и КТП, созданию УМК по своим дисциплинам. В декабре 2013 года в Каменском филиале прошли процедуру аккредитации по основной профессиональной образовательной программе 100114.01 Официант, бармен (приложение №3 к свидетельству о государственной аккредитации серия 03 № 00602 от 13.12.2013). Большую работу в аккредитации ОПОП оказали Сучкова Т.В., Лисунова С.Н.и Попова О.Н. В апреле 2014 года техникум успешно лицензировал одну ОПОП, 2

программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ, 12 программ профессиональной подготовки, 6 программ профессиональной переподготовки и 3 программы повышения квалификации (приложение №1 и №2 к лицензии серия 03П01 № 0000856 от 24.04.2014 и серия 03П01 № 0000884 от 24.04.2014). Хочется отметить, что в истории техникума давно не лицензировался такой объем программ. В работе по лицензированию приняли участие Хилаева Н.П., Попова О.Н., Лисунова С.Н., Батурина О.Д., Жданович Т.М., Осокина И.Ю., Дмитриев В.Н.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии СПО, о содержании образовательных программ, ФГОС. В этом направлении методическая служба активно сотрудничала с библиотечно-информационным центром, который представлял необходимую информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

В 2014-2015 учебном году главный вектор методической работы будет направлен на создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов дисциплин, способных предоставить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины.

**Слайд 45.** Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Преподаватели техникума активно разрабатывают комплексное учебно-методическое обеспечение, все популярнее становится создание электронного УМК, электронных конспектов лекций. В отчетном периоде методические разработки преподавателей направлены в редакционно-издательский центр СибГТУ для получения грифа и совместного издания. В конце учебного года из редакционно-издательского центра СибГТУ пришли документы на рабочую тетрадь Е.В. Вторушиной «Основы права», где методическая продукция преподавателя высоко оценена и рекомендована к совместному изданию. **Приложение №6.**

На сегодняшний день получена рецензия на работу Вторушиной Е.В. с рекомендацией для совместного издания рабочей тетради «Правовое основы профессиональной деятельности» от доцента кафедры политологии и права гуманитарного факультета СибГТУ, к.ю.н, Шаповаловой Т.Ю. На остальные работы пока ответа нет.

**Слайд 46.** Преподаватели техникума участвуют в различных конкурсах

#### **Приложение №7.**

Участие в конкурсах профессионального мастерства зачастую носит заочный характер, что с одной стороны облегчает работу педагогического работника, с другой стороны – не дает возможности получить опыт очного участия. **Приложение №8.**

Методической службой проводится работа по изучению и обобщению педагогического опыта, выявляются находки, новинки в работе отдельных педагогов. В отчетном периоде обобщался опыт работы Жданович Т.М. по теме «Практикоориентированный подход образовательного процесса на примере групп по специальности 140409 «Электроснабжение». В течение года Татьяна Михайловна проводила открытые уроки, внеклассные мероприятия по теме обобщения, выступила с докладом на итоговой НПК и провела мастер-класс в рамках VI Байкальского образовательного форума. Опыт работы обобщен в методическом сборнике «Передовой опыт», выпущенный ИМЦ техникума. Информация по данному направлению также размещается на сайте техникума.

**Слайд 47.** В техникуме традиционно уделяется большое значение учебно-исследовательской и экспериментальной работе. Работа научного студенческого общества «Созвездие», проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение и участие в НПК, олимпиадах различного уровня – далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов в научную деятельность. Преподавателями техникума проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. В педагогической

практике техникума сформировались определенные направления работы преподавателей со студентами в области научно-исследовательской работы со студентами:

- Батурина О.Д., Жданович Т.М., Переушина Л.В. - практическое применение современных достижений науки в области энергетики и металлообработки;

- Сахарова О.В., Божеева В.С., Залуцкая Г.В., Малыгина Л.В.– проектная деятельность студентов по профилю учебных дисциплин, нравственно-эстетическое направление;

- Панченко О.Г., Сучкова Т.В.– практикоориентированность процесса обучения;

- Ушакова Н.В., Иванова И.А., Попова О.Н. – использование информационных технологий;

- Шлыкова Е.А., Левковская Н.А. – способы коммуникации и социализации в социуме;

- Вторушина Е.В. – современные экономические отношения в обществе;

- Шишмарева О.В. – проблемы экологии и комфортного существования в окружающем мире;

- Суранова Ю.А. – молодежные инициативы.

Студенты техникума под руководством преподавателей принимали участие в различных всероссийских, межрегиональных, республиканских мероприятиях. **Приложение №9.**

По итогам участия студенты техникума поощрены денежными премиями в размере от 500 до 1500 рублей (согласно Положению о стипендиальном обеспечении), а часть студентов и неоднократно на общую сумму 54500 рублей, а также преподаватели – премиями от 300 до 2500 рублей, подготовившие призеров на общую сумму 16200.

Анализируя эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы можно отметить,

что работа в этом направлении ведется планомерно и количество студентов не уменьшается. Также хочется отметить, что в техникуме сформировался костяк преподавателей, которые приняли «правила игры по-новому» - применяют разнообразные формы и методы работы со студентами, активно используют информационные технологии, имеющих авторитет среди студентов и для которых работа педагога – смысл жизни, а не место работы с 8 до 15.

В техникуме уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов. Удельный вес самостоятельной работы составляет 50% от всего времени изучаемого цикла, это отражено в рабочих учебных планах и УПД преподавателей. Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя - изучение и систематизацию официальных государственных документов, изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий, подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ, участие в работе студенческих НПК. Успешно в этом направлении работают Переушина Л.В., Шустова Т.С., Ушакова Н.В., Шишмарева О.В., Сахарова О.В., Иванова И.А., Залуцкая Г.В., Божеева В.С., Суранова А.А, Бивол О.Г., Вторушина Е.В., Панченко О.Г., Батурина О.Д., Жданович Т.М.

**Слайд 48.** Для объективной оценки состояния образовательного процесса в техникуме в декабре 2013 года ИМЦ был проведен опрос студентов 3-4 курсов техникума и филиала на предмет удовлетворенности качеством обучения. Студенты оценивали различные направления деятельности техникума. Результаты опроса учебных групп свидетельствуют, что в целом обучающиеся удовлетворены обеспеченностью и уровнем обучения в техникуме. Но, по мнению обучающихся, на низком уровне остается доступность к современным информационным технологиям, владение преподавателями современных технологий и низкое качество внеаудиторной самостоятельной работы. В целом процесс обучения обучающиеся оценивают в 4,2 балла из 5,0.

## Выводы:

На фоне положительных направлений работы ИМЦ есть и невыполненные мероприятия. В отчетном учебном году не проводилась учеба с молодыми преподавателями. Несмотря на отсутствие учебы, молодые преподаватели эффективно внедряют в свою деятельность многие педагогические новинки, что было продемонстрировано ими на открытых уроках и внеклассных мероприятиях. За преподавателем Усмановым Р.Р. было закреплено наставничество в лице Жданович Т.М., члена методического совета.

Также слабым местом в работе ИМЦ является мониторинг образовательных достижений обучающихся. Традиционно в техникуме проводятся контрольные срезы дважды в год, в отчетном периоде контрольные срезы проведены только в первом полугодии.

Анализ методической работы за 2013-2014 учебный год показал, что педагогический коллектив техникума отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. А сложившаяся система методической работы в техникуме является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма преподавателей. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: улучшение качества знаний, успешная аттестация, выросла активность преподавателей. В связи с этим с этого учебного года вводим в структуру управления техникумам 3 предметно-цикловых комиссии (общеобразовательных, технических и социально-экономических дисциплин) с возложением на них функций по комплектованию ОПОП по специальностям, формированию КИМ/КОС, проведению нормоконтроля курсовых и дипломных работ и организации тематических декад.

## **СЛАЙД 49. Движение контингента студентов**





- Шире внедрять в педагогический процесс деятельностные технологии: деловые игры, исследовательские практикумы, проблемные лекции, которые направлены на формирование компетенций.

- При разработке и реализации образовательных программ акцент должен быть сделан на формирование компетенций – надпрофессиональных и профессиональных.

- Активнее внедрять интерактивные методы обучения, инновационные технологии.

- При реализации образовательных программ учитывать личностно-ориентированный, дифференцированный подход к учащимся.

- Продолжить работу по созданию комплектов методического обеспечения предметов и дисциплин.

- наличие мультимедийного сопровождения при защите дипломных проектов;

- наличие мультимедийного сопровождения при защите дипломных проектов;

- практическая часть в дипломных проектах по специальности «Прикладная информатика» (созданы электронные учебники по предметам) имеет практическую значимость для преподавателей техникума.

Недостатки:

- Продумать темы дипломных проектов исходя из современных условий.

## **СЛАЙД 51. Заочное отделение**

На заочном отделении в 2013-2014 учебном году обучалось 4 группы по специальностям «Электроснабжение» и « Организация общественного питания». На 1 октября 2013 года количественный состав студентов составлял 108 человек. За год обучения выбыло 28 человек. Причина-перемена места жительства, перебои работы на СЦКК, по болезни и др.

На 01.07.2014 год число студентов заочного отделения составляет 80 человек.

## Результативность преподавателей по успеваемости и качеству

| Преподаватель  | Дисциплина           | Успеваемость | Качество  | Средний балл |
|----------------|----------------------|--------------|-----------|--------------|
| Бивол О.Г.     | БЖД                  | 100          | 100       | 4.6          |
| Суранова Ю.А.  | Английский язык      | 100          | 76        | 4            |
| Переушина Л.В. | Спец. предметы       | 100          | 86.7      | 4.4          |
| Иванова И.А.   | Инженерная графика   | 100          | 90        | 4.6          |
| Сахарова О.В.  | История, философия   | 100          | 84        | 4.5          |
| Вторушина Е.В. | Экономика            | 100          | 87.4      | 4.6          |
| Шустова Т.С.   | Математика           | 100          | 68.4      | 3.8          |
| Шишмарева О.В. | Экология             | 100          | 100       | 4.7          |
| Панченко О.Г.  | Документоведение     | 100          | 100       | 4.7          |
| Новичкова М.Н. | Правовое обеспечение | 100          | 100       | 4.3          |
| Батурина О.Д.  | Спец. предметы       | 100          | 86        | 4.7          |
| Жданович Т.М.  | Спец. предметы       | 100          | 78.7      | 4.4          |
| <b>ИТОГО</b>   |                      | <b>100</b>   | <b>88</b> | <b>4.4</b>   |

Тарификационная нагрузка преподавателями выполнена в полном объеме.

### СЛАЙД 52. Нормоконтроль

В 2013-2014 учебном году прошли нормоконтроль ВКР в количестве:

- ИП-41: 23 чел.
- ТА-41: 23 чел.
- ООП-41: 10 чел.

Итого: 56 чел.

Дипломные проекты групп ТА-41 и ИП-41 на проверку были представлены в электронном виде, что очень осложнило проверку и заняло много времени. Необходимо учесть, что студенты ТА-41 многократно приходили с просьбой выбрать оптимальный размер и содержание некоторых разделов.

Основными ошибками были: неверное оформление таблиц, формул, рисунков. Нарушены требования к оформлению текста документа: нет красной строки, текст не выровнен по краям, различный шрифт, интервал между строк; текст, взятый из источников Интернета у многих студентов неотформатирован (заливка текста цветом и т.п.) и не вычитан.

По данным ошибкам можно сделать вывод, что либо таких требований не прописано в методических указаниях, либо студенты не читают их при выполнении ДП.

Полностью отсутствуют ссылки на использованные источники в тексте ДП, либо они не соответствуют списку, особенно группа ГА-41.

Информация, вынесенная на графическую часть, ни как не отражена в пояснительной записке. Получается ПЗ сама по себе, ГЧ сама по себе, сложно провести аналогию.

В ряде случаев наблюдалось отсутствие листа задания, что осложнило проверку ДП. Также надо отметить тот факт, что руководители безответственно подходят и к оформлению титульного листа, ранее такого не было. Так, у многих обратная сторона титульного листа не соответствовала содержанию ДП в части наименования разделов.

Не смотря на то, что со студентами выпускниками было проведено собрание, на котором была доведена дата сдачи ДП на нормоконтроль (до 09.06.2014 г.), выдержали ее 5-6 студентов, в среднем, по два человека от группы, а остальные потоком пошли за 2-3 дня до предзащиты или защиты. Следовательно, в график выполнения почти никто не уложился.

Все студенты без исключения приходили на проверку без подписи руководителя. А это грубейшее нарушение стандарта о нормоконтроле.

### **СЛАЙД 53. Работа очно-заочного отделения**

Продолжается сотрудничество с организациями: РЭО ГИБДД, ГКУ «Центр занятости населения», ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Тимлюйский завод», ООО «Тимлюйский цементный завод», ООО «Селенгинский леспромхоз», ФГУ «Байкальский заповедник», СПК «Кабанский рыбзавод», Кабанское ДРСУ, ООО «Сибтеплосервис» и др.

Количество слушателей вечернего отделения, обученных в 2013-2014 учебном году, составило 1186 человек, из них 32 студента очного отделения окончили курсы «Водитель категории «В», 15 студентов – категория «С», 5

человек – бухгалтер + 1С: Бухгалтерия, 8 студентов – газоэлектросварщики, 4 – парикмахера.

ЦЗН – 12 чел. (Оператор ЭВМ, Бухгалтер + пользователь 1С: Бухгалтерия), ООО «Тимлюйский завод» (Электрогазосварщик, крановщик, машинист бульдозера, водитель погрузчика), ООО «Байкалстройсервис» (аттестация электротехнического персонала, электрогазосварщик), ОАО «Селенгинский ЦКК» (стропальщик) – 18 чел., ООО «ЖКХ» п. Селенгинск (аттестация электротехнического персонала) – 8 чел., Кабанское ДРСУ (электротехнический персонал) – 5 чел., Посольский дом интернат (аттестация электротехнического персонала), ФГУП «Байкальское» (водитель погрузчика), ООО «Бурятавтодор» (аттестация эл. тех. персонала) – 7 чел. и др. организации. **Приложения №№13,14.**

#### **Слайд 54. Работа общего отдела**

За отчетный период отделом было оформлено:

- **88** дипломов о среднем профессиональном образовании;
- **79** свидетельств о профессии рабочего должности служащего (свидетельство об уровне квалификации);
- **17** академических справок,
- выдано **445** свидетельств водителей
- **91** свидетельство трактористов;
- **28** удостоверений Ростехнадзора;
- **38** удостоверений электротехнического персонала на группу допуска;
- **12** свидетельств мастеров производственного обучения вождению АТС;
- **2** удостоверения о повышении квалификации

В таблице показано количество бланков строгой отчетности, выданных за период с 2010 по 2014 гг. **Приложение №15.**

В прошедшем учебном году мы впервые бланки строгой отчетности заказали в специализированной типографии г. Киржач напрямую, минуя

министерство. в этом году нам надо обратить особое внимание на обеспеченность бланками, предусмотреть финансовые средства на их приобретение и решить вопрос о их выдачи (студент должен платить или нет?). **Приложение №№16,17.**

### **СЛАЙД 55. Работа отдела маркетинга и международных связей**

Основное условие проведения работы по профессиональному ориентированию выпускников школ – это проведение её на комплексной и системной основе.

Приказом № 696 от 21.12.2013 г. была создана рабочая группа и утвержден график выезда в школы. Вся работа проведена в соответствии с этим графиком.

Профориентационная кампания – 2014 проводится под лозунгом «ХОЧЕШЬ БЫТЬ ПРОДВИНУТЫМ ТЕХНИЧЕСКИ – ПОСТУПАЙ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ!». Также второй год проводим акцию «Флэш-карта в подарок», по условиям которой абитуриенты, сдавшие все необходимые документы до 1 июля, получают в подарок флэш-карту. Уже известны итоги этой акции: в головном техникуме – 15 человек и в Каменском филиале – 16 человек. Итого 31 чел. (в прошлом году – 37 чел.).

**Слайд 56.** Профориентационными мероприятиями охвачены 21 школа. (Это 19 школ Кабанского района и 2 школы Прибайкальского района). Таким образом, охвачено чуть более 500 девятиклассников. Проведен выезд в три коррекционные школы (Селенгинск, Турунтаево, Галтай) с целью набора в группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (Лисунова С. Н., Косенко В. Н.): 19 мая – коррекционная школа п. Селенгинск; 20 мая – коррекционная школа с. Галтай; 21 мая – коррекционная школа п. Турунтаево.

Работники, принявшие участие в выездной работе в школах:

Селенгинск – Новичкова М. Н., Осокина И. Ю., Румянцева Н. Н., Суранова Ю. А.

Каменск – Попова О. Н., Залуцкий А. И., Сучкова Т. В., Левковская Н. А., Мухтарулина А. К., Малыгина Л. В., Касьянова Л. Ю., Хилаева Н. П., Толстихина М. М.

В школах с организацией встреч со школьниками проблем не возникало. Администрация школ с пониманием относилась к необходимости проведения профориентирования. Школам были переданы все электронные материалы о техникуме и видеофильмы о специальностях, буклеты.

В этом учебном году подписаны Соглашения о сотрудничестве по проведению профориентационной работы с Кабанским центром социальной помощи семье и детям, Ключевским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних, Каменским детским домом, Селенгинской гимназией.

Проводятся экскурсии для школьников. В учебном году техникум посетили школьники Красного Яра (30 октября 2013 г.), Мысовской школы (6 ноября 2013 г.), 9 а класса Кабанской школы (18 декабря 2013 г.), 9в класс Селенгинской гимназии (19 марта 2014 г.), 9 а класс Селенгинской гимназии (4 апреля 2014 г.), 9 г Кабанской школы (14 апреля 2014 г.).

16 апреля проведена встреча с работниками ОАО «Селенгинский ЦКК».

24 апреля 2014 г. приняли участие в межрайонной ярмарке рабочих и учебных мест в Кабанске.

Проводилась электронная рассылка информации о наборе в школы Кабанского, Прибайкальского и других районов Бурятии. Обновлено стенды техникума в 10 школах.

**Слайд 57.** Особое внимание уделяется работе со СМИ. В течение учебного года Кабанским телевидением были сняты следующие сюжеты: о проведении выборов председателя студенческого совета, о победе в республиканской олимпиаде по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», о дне рождения детского сада «Лучики». Прошли сюжеты о научно-практической конференции «Мы –

молодые», о военно-спортивных соревнованиях, посвященных 23 февраля, о конкурсе «Студент года», о научно-практической конференции «Педагогическое сопровождение в деятельности профессиональной образовательной организации», о презентации книги «Технология успеха», об экспедиции в Политехнический техникум участников VI Байкальского образовательного форума. Также создан новый видеофильм о техникуме.

К сожалению, с января 2014 года в связи со сменой собственника Селенгинского ЦКК прекратила свое существование газета «Призыв», с которой было налажено хорошее взаимодействие. Продолжается сотрудничество с районной газетой «Байкальские огни», которая публиковала наши материалы в различных рубриках, а к юбилею техникума открыла рубрику «Навстречу 35-летию Политехнического техникума...».

Налажено сотрудничество с региональными и республиканскими изданиями «Байкал-гео», «Бурятия», Бурятской гостелерадиокомпанией.

За период с 1 сентября 2013 года по 1 июля 2014 года в СМИ опубликовано 110 материалов о Политехническом техникуме.

10 апреля в прямом эфире ГТРК «Бурятия» вышла передача «Выбираю будущее», организованная в преддверии 35-летия Политехнического техникума. Гости студии – В. И. Тютрин, начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия, О. В. Якимов, директор Политехнического техникума, О. В. Халтуев, председатель Совета депутатов МО «Кабанский район», Р. В. Белокрылов, выпускник Политехнического техникума, председатель Совета депутатов МО ГП «Селенгинское», М. Н. Новичкова, руководитель отдела маркетинга и международных связей Политехнического техникума, И. А. Кузькина, начальник отдела управления персоналом ОАО «Селенгинский ЦКК».

Что для каждого из участников передачи представляет Политехнический техникум? Чем обусловлены успехи и достижения этого образовательного учреждения? Чем привлекателен для молодежи

Политехнический техникум? На эти и другие вопросы ответили гости программы.

17 июня на Бурятской гостелерадиокомпании (БГТРК) вышел сюжет на русском и бурятском языках о юбилейных мероприятиях в техникуме.

**Слайд 58.** Также мы понимаем, что в наши дни отсутствие информации о техникуме в сети Интернет недопустимо, так как для огромного количества представителей целевой аудитории – это основной информационный ресурс. К тому же наличие своего сайта, современного и удобного в пользовании, работает на формирование имиджа техникума. Это тот ресурс продвижения техникума, который важно использовать в полном объеме. С 17 января 2014 года создан новый сайт [www HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/"](http://www.sel-politeh.ru/). HYPERLINK ["http://www.sel-politeh.ru/"sel HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/"- HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/politeh HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/"](http://www.sel-politeh.ru/sel-politeh). HYPERLINK ["http://www.sel-politeh.ru/"ru](http://www.sel-politeh.ru/ru), который в отличие от старой версии, обслуживается самим техникумом. Также информацию о техникуме, его истории, направлениях подготовки можно найти на сайте [www HYPERLINK "http://www.informio.ru/"](http://www.informio.ru/). HYPERLINK ["http://www.informio.ru/"](http://www.informio.ru/informio). HYPERLINK ["http://www.informio.ru/"](http://www.informio.ru/). HYPERLINK ["http://www.informio.ru/ru](http://www.informio.ru/ru), [www HYPERLINK "http://www.icde.ru/"](http://www.icde.ru/). HYPERLINK ["http://www.icde.ru/"icde HYPERLINK "http://www.icde.ru/"](http://www.icde.ru/icde). HYPERLINK ["http://www.icde.ru/"ru](http://www.icde.ru/ru), [www HYPERLINK "http://www.burunen.ru/"](http://www.burunen.ru/). HYPERLINK ["http://www.burunen.ru/"burunen HYPERLINK "http://www.burunen.ru/"](http://www.burunen.ru/burunen). HYPERLINK ["http://www.burunen.ru/"ru](http://www.burunen.ru/ru). На нашем сайте размещена информация о наборе в Политехнический техникум в 2014 году, регулярно обновляется лента новостей.

В этом учебном году была продолжена работа по внедрению технологии SMM (SocialMediaMarketing) в профориентации - это деятельность, направленная на повышение лояльности целевой аудитории к



бренду посредством работы в социальных сетях. На данный момент на нашу группу «В контакте» подписано 251 человек. С начала учебного года количество наших подписчиков увеличилось на 138 человек. Имеются просмотры не только пользователей России, но и Германии, США, Южной Кореи, Монголии, Украины. **Приложение 18, 19, 20..**

В нашем техникуме поддерживающим фактором корпоративного имиджа является логотип техникума, который отражает в стилизованном виде технический профиль учебного заведения. Есть свой слоган, фирменная одежда, выпускаются ручки, календари, блокноты с символикой Политехнического техникума.

15 мая 2014 года состоялся День Каменского филиала Политехнического техникума. В этом мероприятии презентовали специальности и профессии набора 2014 года ведущие преподаватели Л. Ю. Касьянова, О. Н. Попова. Познавательные экскурсии для школьников провела А. К. Мухтаруллина. Активно участвовала в работе со школьниками Н. А. Левковская.

**Слайд 60.** Еще одно из направлений работы отдела – реклама образовательных услуг и продукции цехов. Используется реклама в печатных изданиях, а также в электронных ресурсах (сайт [www.kabansk.org/](http://www.kabansk.org/). [HYPERLINK "http://www.kabansk.org/kabansk](http://www.kabansk.org/kabansk)  
[HYPERLINK "http://www.kabansk.org/](http://www.kabansk.org/). [HYPERLINK "http://www.kabansk.org/org](http://www.kabansk.org/org), реклама на сайте «В контакте», на сайте [www](http://www.sel-politeh.ru/)  
[HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/](http://www.sel-politeh.ru/). [HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/sel](http://www.sel-politeh.ru/sel)  
[HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/](http://www.sel-politeh.ru/)- [HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/politeh](http://www.sel-politeh.ru/politeh)  
[HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/](http://www.sel-politeh.ru/).  
[HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/ru](http://www.sel-politeh.ru/), <http://vk.com/kabanskyrayon>,  
<http://vk.com/selenginsitut>), на канале СТС по бегущей строке. Использовалось в качестве источника рекламы в Каменске местное радио. В Селенгинске также использовали голосовую рекламу Дворца культуры и спорта. Из числа студентов создан отряд по распространению рекламных плакатов и листовок.

Используется электронная рассылка по предприятиям и учреждениям Кабанского и Прибайкальского районов.

**Слайд 61.** Отделом систематизирована работа с иностранными студентами. Составлен план работы по всем направлениям (учебная деятельность, воспитательная работа, проживание в общежитии, техника безопасности, медицинское обслуживание, работа с миграционной службой, оформление договоров, установление контактов с консульством Монголии в Улан-Удэ). Изучены нормативные документы (приказы Федеральной миграционной службы, административные регламенты), ведётся работа с сайтом Управления Федеральной миграционной службы по Республике Бурятия. В прессе опубликованы материалы об обучении иностранных студентов («Вице-консул Монголии посетил Политехнический техникум» - газета «Призыв» № 43 от 01.11.2013 г., «Визит вице-консула» - «Байкальские огни», №№ 89-90 от 07.11.2013 г., «Первая студенческая российско-монгольская спартакиада» - «Призыв» № 46 от 29.11.2013 г., «Начало традиции» - «Байкальские огни» №№ 97 – 98 от 05.12.2013 г., «Счастливый старт в профессию» - «Бурятия» № 9 от 24.01.2014 г., «Новый формат профессионального образования» - «Байкал-гео» № 5 от 02.2014 г.).

На официальном сайте Политехнического техникума [www](http://www.sel-politeh.ru/) HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/". HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/"sel HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/"- HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/"politeh HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/". HYPERLINK "http://www.sel-politeh.ru/"ru создана вкладка «ИНОСТРАННОМУ АБИТУРИЕНТУ», где выложен разработанный на основе законодательства Российской Федерации алгоритм поступления иностранных абитуриентов в наш техникум.

Нами подписано два соглашения о международном сотрудничестве – с консульством Монголии в лице генерального консула Монголии г-на Ц.

Ганболд (1 ноября 2013 года), и со школой «Союз» г. Дархан в лице директора А. Батсук (19 октября 2013 г.).

Техникум посещали иностранные гости – вице-консул Монголии Шаравжамц Амарсанаа, представитель Ассоциации монгольских студентов Мунхтогтох Шурээ, директор школы «Союз» г. Дархан Алтангэрэл Батсук, директор Монгольского института техники и технологий Баримсай Гамбат с сотрудниками. Отделом ведется работа по приему информации на портале Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Приняли участие в открытом публичном конкурсе среди образовательных организаций СПО на установление контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств республиканского бюджета. Предварительно была проведена большая работа с работодателями, МО «Кабанский район», Министерством экономики по формированию заявок на подготовку кадров.

25 июня 2014 года были подведены итоги конкурса и опубликован протокол заседания конкурсной комиссии. По результатам конкурса все заявленные техникумом контрольные цифры приема утверждены.

Организована работа приёмной комиссии. Оформлено помещение (информационные стенды, буклеты, журналы «Байкал-гео» и пр.). В наличии имеется вся нормативная документация:

В соответствии с п. 18.1 приказа № 36 Минобрнауки России на официальном сайте техникума размещена информация: правила приема, перечень специальностей, по которым объявлен прием, требования к уровню образования, которое необходимо для поступления.

Информация о числе поданных заявлений размещается на сайте техникума и портале Министерства образования и науки РБ.

Отделом проведена большая работа, направленная на укрепление позиции техникума в образовательном пространстве района, республики, страны.

## СЛАЙД 62. 4. Работа приемной комиссии

Приказом Минобрнауки Республики Бурятия № 1118/1 от 23.06.2014 г. утверждены контрольные цифры приема для обучения граждан по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приёма (КЦП) по учреждению: 184 чел.:

головной техникум - 106 чел.

Каменский филиал - 78 чел., в т.ч. 24 чел. – лица с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РБ № 1184 от 08.07.2014 г.)

| Наименование и код специальности                  | Форма обучения | КЦП | Количество заявлений |
|---|----------------|-----|----------------------|
| Электроснабжение                                  | очная          | 27  | 27                   |
| Технология продукции общественного питания        | очная          | 27  | 28                   |
| Прикладная информатика (по отраслям)              | очная          | 27  | 28                   |
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | очная          | 25  | 26                   |
| <b>ИТОГО:</b>                                     |                | 106 | 109                  |

Добор на 2 курс – 9 чел. (1 чел. – в гр. ТА-21, 2 чел. – в гр. ИП-21, 6 чел. – в гр. ТТОП-21)

### Каменский филиал АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»

| Наименование и код специальности   | Форма обучения | КЦП | Количество заявлений |
|--|----------------|-----|----------------------|
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | очная          | 27  | 11                   |
| Мастер по обработке цифровой информации                                    | очная          | 27  | 18                   |
| <b>ИТОГО:</b>  |                | 54  | 29                   |

### Лица с ограниченными возможностями здоровья (профессиональная подготовка)

| Наименование и код специальности | Форма обучения | КЦП | Количество заявлений                   |
|----------------------------------|----------------|-----|--|
| 16675 Повар                      | очная          | 12  | 8 + 4 по гарантийному письму из Галтая |
| 18880 Столяр строительный        | очная          | 12  | 4 + 10 по гарантийному письму из       |

|               |  |    |   |
|---------------|--|----|---|
|               |  |    | Галтая  |
| <b>ИТОГО:</b> |  | 24 | 12 + 14 по<br>гарантийному<br>письму из<br>Галтая |

**На 26 августа план набора выполнен в головном техникуме - на 103 %, с добором – на 111 %, в Каменском филиале – на 70,5 %.**

В соответствии с приказом Минобрнауки Республики Бурятия № 1365 от 26.08.2014 г. прием документов продлен до 1 октября 2014 года.

**Слайд 63. География абитуриентов очной формы обучения, поступающих в головной техникум:**

Иркутская область – 1 чел.

Забайкальский край – 1 чел.

Кабанский район – 99 чел.

Кяхтинский район – 1 чел.

Прибайкальский район – 7 чел.

Курумканский район – 2 чел.

Джидинский район – 4 чел.

Муйский район – 1 чел.

Северобайкальский район – 1 чел.

Тарбагатайский район – 1 чел.

**Слайд 64. Средний балл абитуриентов: 3,4**

Средний балл по специальностям:

- "Электроснабжение" – 3,6

- "Прикладная информатика" – 3,4

- "Технология продукции общественного питания" – 3,5

- "Сварщик" – 3,2

Максимальный балл аттестата 4,6 - у Изюрьевой Насти (поступает на специальность "Прикладная информатика", выпускница Брянской школы)

**Девушек - 49 чел., юношей - 60 чел.**

В общежитии нуждаются 49 человек.

Детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 16 чел., из них 14 – с опекунами, 2 – из Центров социальной помощи семье и детям.

## **Слайд 65. 5. Работа детского сада «Лучики»**

Это обособленное структурное подразделение и все это понимают. Даже может быть не профильное, но оно стало визитной карточкой техникума. На БОФ-2014 детский сад показал себя на высшем уровне. За учебный год проведено большое количество мероприятий, направленных на формирование имиджа, привлекательности и укрепление позиций на рынке дошкольных образовательных услуг.

В детском саду функционирует 2 возрастные группы, которые посещают дети из 44 семей, из них 34 полных семьи, 8 неполных, все семьи русские.

Количество детей в возрастных группах:

1 младшая группа «Капельки» (2-3 лет) - 20;

1 младшая группа «Радуга» (2-3 лет) - 24;

| <b>Характеристика детей</b> | <b>Количество</b> |
|-----------------------------|-------------------|
| Мальчики                    | 25                |
| Девочки                     | 19                |
| 2010г.р.                    | 9                 |
| 2011г.р.                    | 30                |
| 2012г.р.                    | 5                 |
| русский                     | 44                |

**Руководитель отдела дошкольного образования** – Комарова Елена Ивановна;

**Медсестра** - Якимова Елена Геннадьевна;

**Музыкальный руководитель** – Бивол О.Г.

**Группа «Капельки»**

**Воспитатели:**

Дмитриева Лариса Александровна

Сумская Валентина Михайловна

**младший воспитатель** – Кириллова Любовь Георгиевна

## **Группа «Радуга»**

### **Воспитатели:**

Дружинина Лариса Николаевна

Ломова Ирина Юрьевна

**младший воспитатель** – Антонова Татьяна Михайловна

Все воспитатели имеют педагогическое образование.

## **СЛАЙД 66. 6. Работа юридического отдела**

Юридическим отделом проведена следующая работа:

1. Студенческое общежитие и семейное общежитие расположенные по адресу: РБ, Кабанский район, пос. Селенгинск, мкрн. Солнечный, 42 переведены в статус из нежилых в жилое помещение с внесением соответствующих изменений в техническую документацию на данные здания.

2. Оформлены и получены технические паспорта на следующие объекты:

- здание учебного корпуса п. Селенгинск,
- здание студенческого общежития п. Селенгинск,
- здание семейного общежития п. Селенгинск,
- здание мастерских п. Селенгинск,
- здание теплицы п. Селенгинск,
- здание столовой п. Селенгинск,
- здание учебного корпуса п. Каменска,
- здание студенческого общежития п. Каменск,
- здание мастерских п. Каменск,
- здание гаража п. Каменск,
- здание спортзала п. Каменск,
- здание туалета п. Каменск.

**Слайд 67. 3.** Оформлены договорные отношения с проживающими в семейном общежитии гражданами, состоящими с АОУ СПО РБ

«Политехнический техникум» в трудовых отношениях. Заключено 18 договоров найма жилого помещения в общежитии.

4. Проведены кадастровые работы по установлению границ земельного участка с кадастровым номером 03:09:250211:1 расположенный по адресу: РБ, Кабанский район, пос. Каменск, ул. Комсомольская, 15.

5. Изменен вид разрешенного использования земельного участка с кадастровым номером 03:09:480407:01 с «для производственных целей» на «объекты образования».

расположенного по адресу: РБ, Кабанский район, пос. Селенгинск, мкрн. Солнечный, 42.

6. Проведены кадастровые работы по установлению границ земельного участка с кадастровым номером 03:09:250211:1 расположенный по адресу: РБ, Кабанский район, пос. Каменск, ул. Комсомольская, 15.

**Слайд 68.** 7. Оформлено право постоянного бессрочного пользования земельного участка с кадастровым номером 03:09:250211:1 расположенный по адресу: РБ, Кабанский район, пос. Каменск, ул. Комсомольская, 15.

8. Подготовлены и внесены на рассмотрение учредителю новые изменения в Устав АОУ СПО РБ «Политехнический техникум» затрагивающие процесс обучения в учреждении и виды деятельности.

9. Утверждены и опубликованы изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

10. На основании приказа Министерства образования и науки РБ № 1683 от 03.09.2013 г. разработаны и заключены эффективные контракты с работниками, состоящими в трудовых отношениях с АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

11. Участие в судебном заседании по результатам проверки прокуратурой Кабанского района соблюдения законодательства о минимальном размере оплаты труда работников в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».



12. Принуждение 2-х жильцов семейного общежития, имеющих задолженности по оплате коммунальных услуг, через суд.

### **СЛАЙД 69. 7. Финансово-хозяйственная деятельность**

Бюджет техникума на 2014 год по сравнению с 2013 годом на 528 тыс. рублей меньше. Исполнение доходной части бюджета от оказания платных услуг населению за период сентябрь 2013 года – август 2014 года составляет 11453500 рублей (13.630.200 рублей) или по сравнению с этим же периодом прошлого учебного года уменьшение составило на 2176700 рублей или 16%, из них образовательные услуги составляют 6.314.500 рублей (7.557.200 рублей в 2012-2013 уч.году); из них КФ – 896.600 рублей (854.500 рублей). Уменьшение на 1.242.700 рублей или 12%. За проживание в общежитии в прошлом учебном году было собрано 523.600 рублей (1.125.200 рублей). Уменьшение составило на 601.600 или 53%, из них КФ – 441.800 рублей (815.900 рублей). Уменьшение составило 374.100 или 46%. Прочие услуги, включающие доходы от реализации продукции составили 1.497.000 рублей (1.882.200 рублей), из них КФ – 298500 рублей (138.500 рублей): теплицы – 14200 рублей (42.400 рублей), изделий кузнечного цеха – 169.800 рублей (63.700 рублей), реализация изделий столярного цеха – 59.700 рублей (183.900 рублей), транспортные услуги – 11.000 рублей (10.500 рублей), организация питания – 1.919.600 рублей (1.536.600 рублей), из них КФ – 415.814,05 рублей (237.600 рублей), оказание услуг кузнечным цехом и столярным цехом для собственных нужд техникума – 759.100 рублей (847.000 рублей), прочие образовательные услуги (выдача документов об образовании) – 184.200 рублей (320.800 рублей). **Приложение №21.**

Приобретено для учебных целей - учебное оборудование на сумму 1.728.177,42 (в прошлом году – 852.888,37 рублей); материалов на сумму 424.000 рублей (в прошлом учебном году – 400.000 рублей); мебель – 572.436 рублей (в прошлом году – 59.945,63 рублей); прочее 597.052,41 рублей (в прошлом году – 190.477,49 рублей); учебный автомобиль – 365.600 рублей.

Всего же на приобретение основных средств потрачено 3.509.397,67 рублей. (1.303.618,29 рублей). **Приложение №22.**

Экономический совет, в состав которого входят все специалисты, которые имеют отношение к привлечению денег и их расходованию, в течение года очень хорошо сработал. И у нас второй год подряд положительные результаты. На примере расходования бюджетных средств покажу эффективность нашей работы. **Приложение №23.**

Среднемесячная заработная плата работников за 2013-2014 учебный год:

Всего по техникуму – 22560,8 руб., АУП – 49212,15 руб., Педагогический персонал – 22148,8 руб., в том числе преподаватели – 20212,71 руб., мастера 22990,41 руб. прочий пед.персонал – 16106,25руб. УВП – 24077,1 руб., Обслуживающий персонал – 13121,27 руб.

Зарплата педагогических работников согласно индикаторов составляет 21800 руб., это 75% от заработной платы в среднем по экономике РБ. В нашем учреждении эта цифра составляет 22148,8 руб. или 88%, что выше плана на 13%. Это достигнуто за счет экономии бюджетных средств.

#### **Приложение №24.**

Субсидия АОУ СПО РБ «Политехнический техникум» по плану ФХД на 2013 год – 59003400 руб. По итогу 2013 года экономия бюджетных средств составила 4 684 587,12 руб., по следующим статьям затрат: услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, прочие работы, услуги, пособия по соц. помощи населению, прочие расходы.

Экономия бюджетных средств была израсходована на: оплату труда – 2 343 600 руб., основные средства – 1 100 001,7 руб., работы услуги по содержанию имущества – 606 463,41 руб., материальные запасы – 634 522,01 руб. **Приложение №25,26.**

## **СЛАЙД 70. 8. Кадровая политика**

Администрация техникума ответственно решает вопросы кадров. Растут требования к квалификации педагогов, к подготовке специалистов, качеству образования вообще. Правительство РБ требует повышать заработную плату педагогическим работникам, не увеличивая фонд оплаты труда, оптимизировать расходы, увеличивать внебюджетные поступления и т.д.

Мы уделяем внимание здоровью наших работников, устраиваем для них дни здоровья, спортивные мероприятия, даем дополнительные дни к отпуску, совершенствуем их рабочие места. Вместе с тем, 2013-2014 учебный год без больничных листов отработали 79 человек из 127 человек работающих или 62,2% (87 из 139 работающих или 62,5%; 75 человек из 132 работающих в позапрошлом году или 56,8%), разница в сравнении с прошлым годом незначительная – 0,3%. Из них по Каменскому филиалу -16 без больничного листа из 38 человек работающих или 42,1% (19 человек из 40 работающих или 47,5%). Снижение составило 5,4%. Болели 48 человек, из них работники Каменского филиала 22 человека.

Как видите сами, что есть вопросы и их надо совместно решать. В условиях оптимизации приоритет отдается здоровым работникам.

**Слайд 71.** Уволились с работы по собственному желанию в связи с достижением пенсионного возраста 4 человека в Селенгинске и 4 человека в Каменске. Всего: 8 чел. Преподаватели Глушкова Т.С. и Данилова Н.Я. вернулись из длительного отпуска.

Перед уходом в отпуск мы официально уведомили коллег, у которых с 1.09.14 г. планировалась неполная нагрузка. Мы ожидали, что не выполнение контрольных цифр приема 2014 года по Каменскому филиалу вновь потребует корректировки штатного расписания с 01.09.14 г.

Мы на административном совещании 25 августа приняли решение о внесении изменений в штатное расписание с 01.09.14 . О первых принимаемых решениях я вас сейчас проинформирую.

**Слайд 72.**

| Штатное расписание с 01.09.2013 года |                                     |                                       | Штатное расписание с 01.09.2014 года |                                     |                                       |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Подразделение                        | Ставки по штатному расписанию, чел. | Доля персонала к общей численности, % | Подразделение                        | Ставки по штатному расписанию, чел. | Доля персонала к общей численности, % |
| АУП                                  | 6                                   | 3,3                                   | АУП                                  | 5,0                                 | 2,9                                   |
| Основной персонал                    | 69,8                                | 38,7                                  | Основной персонал                    | 68,8                                | 40,5                                  |
| Обслуживающий персонал               | 104,4                               | 57,9                                  | Обслуживающий персонал               | 96,0                                | 56,5                                  |
| ИТОГО:                               | 180,2                               | 100,0                                 | ИТОГО:                               | 169,8                               | 100,0                                 |

Если у кого будут другие предложения, мы готовы их рассмотреть до конца следующей недели.

### **Слайд 73 . 9. Подготовка учреждения к новому учебному году**

К учебному году мы готовы. Приемка ОУ к новому учебному году Государственной комиссией МО «Кабанский район» не проходила. Головной техникум и филиал приняты без замечаний по новой форме надзорными органами. Я буду настаивать, чтобы впредь тесно сотрудничать с надзорными органами и проводить ремонтные работы планомерно в течение всего учебного года.

В период подготовки к новому учебному году нами выполнены следующие работы:

#### **Селенгинск:**

- Капитально отремонтировали 30 секцию студенческого общежития (гостиница на 18 мест);
- Провели ремонт лестничного марша (где гостиница);
- Провели текущий ремонт в комнатах и секциях студенческого общежития;
- Отремонтировали крыльцо студенческого общежития;
- Провели ремонт и запустили в работу учебную парикмахерскую;

- Провели ремонт актового зала (подсобных помещений за сценой (ремонт полов, перетяжка кресел, сцена);

- Провели ремонт крыльца главного входа (настил плитки);

- Построили пандус в главный вход;

#### **Слайд 74.**

- Установили флагштоки;

- Провели текущий ремонт учебных кабинетов (побелка, покраска), подсобных помещений, всех коридоров и лестничных маршей;

- Провели текущий ремонт служебных кабинетов, приемной директора;

- Заменяли линолеум в 218, 220 и 227 кабинетах;

- Отремонтировали помещение кассы (замена окна, побелка, постелили линолеум);

- Установили в семейном общежитии лампы с датчиками на движение;

- Отремонтировали два подсобных помещения в столовой, сантехнику;

- Отремонтировали водоснабжение в раздевалках спортзала;

- Отремонтировали сторожку.

#### **Слайд 75. Каменск**

- Провели капитальный ремонт музея, приобрели мебель для музея за счет выделенных 200.000 рублей Тимлюйским заводом по нашей просьбе.

- Отремонтировали совместно со студентами слесарный цех;

- Провели ремонт в актовом зале совместно со студентами;

- Отремонтировали фасад мастерских совместно со студентами;

- Отремонтировали фасад главного корпуса. Если в Селенге фасад не ремонтировался с момента его строительства, то в Каменске за три года мы его отремонтировали дважды;

- Установили дополнительно 2 унитаза, сделали перегородки в туалетах;

## **Слайд 76.**

- Отремонтировали полы в фойе 2 этажа (постелили фанеру и линолеум);
- Провели текущий ремонт учебных и служебных кабинетов;
- Отремонтировали вход в сервисный центр;
- Провели текущий ремонт в комнатах и коридорах студенческого общежития, капитально отремонтировали полы фойе студенческого общежития;
- Продолжили текущий ремонт в сервисном центре, открыли пункт приема еврохимчистки.
- Провели ремонт в швейном цехе (заштукатурили, покрасил, установили новые двери) и многое другое.

И каждый раз я говорю:

- Много сделано или мало - судите сами. Я благодарю всех технических работников техникума, принимавших участие в работах во главе с заведующей хозяйством Тугариной Еленой Ивановной и и.о. техника Хилаевой Надеждой Павловной.

Обращаюсь ко всем педагогическим работникам с просьбой - бережно относиться к нашему имуществу, беречь все, что сделали. Воспитывать у студентов чувство уважения к труду старших. Принцип остается прежним: чем бережнее относитесь к имуществу, тем больше средств получаете на развитие, имеющихся в моем распоряжении. Я хочу сказать, что в этом году принято решение не вкладывать деньги в ремонт структурных подразделений, обеспечивающих поступление внебюджетные поступления. Мы создали хорошую МТБ с опережением на 5-10 лет. Теперь ее надо грамотно загрузить и получать удовлетворение от работы и доходы.

**СЛАЙД 77 . 10. Задачи на 2014-2015 учебный год АОУ СПО РБ «Политехнический техникум»:**

1. Объявить 2014-2015 учебный год - **Годом учебной работы**. Все имеющиеся финансовые средства направить на создание МТБ учебных

кабинетов, цехов и лабораторий, библиотек (Мы уже получили 1, 5 млн. рублей по программе ФЦПРО на приобретение оборудования по специальности «Электроснабжение» и профессии «Сварщик»).

2. Совершенствовать оплату труда педагогических работников на основе реализации принципа «эффективного контракта».

3. Обеспечить качество профессионального образования путем усовершенствования содержания и методов обучения.

4. Создать новые научно-методические и финансово – материальные условия для глубокого развития процесса на основе сохранения.

**Слайд 78.**

5. Уделить особое внимание совершенствованию трудовых навыков, которые создавали бы условия обеспечивающие обновление и продуктивность образовательного процесса.

6. Поднять уровень работы физической культуры в техникуме до призовых мест в соревнованиях среди ССУЗов Бурятии.

7. Обобщить положительный опыт педагогических работников Сахоровой О.В., Переушиной Л.В.

8. Разработать программу развития техникума на перспективу до 2020 года с целью перехода в колледж.

9. Открыть издание собственной газеты с новостями техникума с периодичностью выхода 1 раз в месяц и бесплатным распространением по школам и крупным предприятиям района.

**Слайд 79.** Подводя итоги работы учреждения в 2012-2013 учебном году можно сказать, что коллектив работников сработал с полной отдачей сил. Планы УВР и ФХД выполнены. С началом нового учебного года вас! Удачи, новых творческих свершений, здоровья и всех благ!

Спасибо за внимание!