

The background features a decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes, each composed of concentric rings of different shades of blue. These circles are connected by thin, light blue lines that form a triangular shape, with one vertex pointing towards the top right and another towards the bottom right. The overall design is clean and modern, using a monochromatic blue color palette.

**Возможности
использования
дистанционного
обучения в
образовательном
процессе техникума**
Производственное совещание

28.03.2018

**Программа
производственного совещания**

Тема: Возможности использования дистанционного обучения в образовательном процессе техникума

Дата проведения: 04.04.2018

Время проведения: 15.30

Место проведения: конференц-зал

№	Наименование мероприятия	Время, мин	Ответственный
1	Организационный момент	5	Якимов О.В.
2	Портал дистанционного обучения в образовательном процессе техникума	15	Орлова Т.В.
3	Использование возможностей Moodle при проведении контрольных срезов, проблемы и перспективы	15	Иванова И.А.
4	Прения	15	Вторушина Е.В. Водолазова А.Б. Жникрупа П.О.
5	Принятие решения	10	Якимов О.В.
	ИТОГО	60	
9	Разное		Руководители структурных подразделений

Руководитель методического центра

Т.В. Орлова

Портал дистанционного обучения в образовательном процессе техникума

Орлова Т.В.

Идея дистанционного обучения существует уже много лет. В конце XVIII в., когда почтовая связь стала регулярной и общедоступной, в Европе появилось «корреспондентское обучение». Ученики получали литературу и задания по почте, переписывались с педагогами и сдавали экзамены доверенному лицу или в виде научной работы. В России такая форма обучения появилась только в конце XIX в.

Радио и телевидение внесли изменения в дистанционные методы обучения. Это стало прорывом, аудитория обучающихся возросла в сотни раз. С начала 1950-х гг., когда телевидение вошло в каждый дом, появилось множество обучающих передач. Но обучение с помощью телевидения и радио все-таки не было полноценным: отсутствовала обратная связь, невозможно было контролировать процесс обучения.

В 1969 г. в Великобритании был открыт первый в мире университет дистанционного образования Открытый университет Великобритании. Он был назван так, чтобы показать его доступность за счет невысокой цены обучения и отсутствия необходимости часто посещать аудиторные занятия.

В России официальной датой рождения дистанционного обучения можно считать 30 мая 1997 г., когда вышел приказ № 1050 Минобразования России, позволяющий проводить эксперимент дистанционного обучения в сфере образования. В приказе давалось такое определение: «Дистанционное образование (ДО) является одним из методов получения образования по заочной форме обучения, основанном на использовании специфических образовательных технологий, базирующихся на современных методиках обучения, технических средствах связи и передачи информации».

Министерство образования утвердило и перечень высших учебных заведений, которым было разрешено осуществлять эксперимент: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики; НОУ «Современный гуманитарный институт»; НОУ «Московская высшая банковская школа»; НОУ «Московский международный университет бизнеса

и информационных технологий»; НОУ «Международный институт гостиничного менеджмента и туризма»; НОУ «Международный университет бизнеса и новых технологий».

Развитие IT-технологий сделало дистанционное образование практически общедоступным. В настоящее время именно Интернет является самым главным инструментом реализации дистанционных образовательных программ.

Возможности дистанционного обучения в настоящее время безграничны:

дистанционно можно получить не только среднее или высшее образование, но и пройти курсы переподготовки, приобрести дополнительную специальность, повысить квалификацию. И тут возможности дистанционного образования практически безграничны. Следует отметить, что информация о большей части курсов по переподготовке и повышению квалификации выложена в Интернете в открытом доступе и совершенно бесплатно. А также в личностном развитии - самообразование

В нашем техникуме идея использования дистанционного образования возникла в прошлом 2016-2017 учебном году при выполнении дипломных проектов выпускниками по специальности Прикладная информатика. В качестве дипломных работ несколько выпускников совместно с преподавателями разработали дистанционные курсы по учебным дисциплинам по двум специальностям – прикладная информатика и технология продукции общественного питания.

При разработке тоже было множество вопросов, но тем не менее на нашем портале ДО есть готовые курсы по УД - 10 наименований по прикладной информатике и 4 наименования по Технологии продукции общественного питания.

Каждый дистанционный курс по УД состоит из блока теоретических занятий в виде лекций и блока проверочных работ в различных формах – тест, прикрепление файлового документа, ответы на вопросы. К примеру,

демонстрируемый курс учебной дисциплины Организация обслуживания используется мной при отработке пропущенных занятий в группе ТТОП-31.

Каждый студент, пропустивший занятие, имеет возможность самостоятельно дома ознакомиться с темой пропущенного занятия и выполнить задание в любое удобное для него время. Система даст оповещение по эл. почте, что студент выполнил задание, преподавателю остается только сделать отметку об отработке пропуска.

Таким образом некоторые разработанные дистанционные курсы были апробированы, но большинство конечно же остались невостребованными.

Тем не менее, сегодня можно говорить о том, что основа для массового внедрения ДО в техникуме имеется. Именно это и послужило поводом для создания отдельной предметно-методической комиссий по дистанционным и телекоммуникационным технологиям.

В этом году портал ДО мы стали использовать и для внутреннего повышения квалификации пед. работников техникума.

В этом году с использованием портала ДО мы провели пед. совет по теме «Инновационная деятельность техникума: проблемы и пути решения». На портале дистанционного обучения в разделе «Повышение квалификации педагогических работников» в разделе «Педагогический совет» выставлена необходимая теоретическая информация, предусмотрен итоговый тест по теоретическому курсу педагогического совета, организовано обсуждение. Здесь мы показали возможности размещения теоретического материала, группового обсуждения и итогового тестирования.

Также с использованием портала ДО было проведено производственное совещание в декабре 2017 года по развитию МТБ техникума. Каждый работник техникума оценил МТБ своего кабинета, ответил на вопросы по предполагаемому развитию и выступающий смог воспользоваться обобщенными данными всего опроса, прилагая минимум усилий к обработке информации.

Нововведением в этом учебном году, что часть работы школы молодого педагога также была проведена с использованием портала ДО. Большую часть обучения наши начинающие преподаватели начинали именно на портале ДО, но сложность у них была в том, что не все смогли выдержать сроки сдачи заданий.

Система также позволяет оценить успешность выполнения заданий, выстроить рейтинг обучающихся по любым заданным вами значениям. Причем делает это беспристрастно.

Использование портала ДО во внутритехникумовской системе повышения квалификации имеет свои преимущества и недостатки, вы их можете увидеть на слайде. К ним сегодня я могу добавить:

Плюсы:

Каждый студент техникума 1-3 курсов занесен в списки участников портала ДО техникума под своим паролем, причем для этого тоже была выбрана определенная стратегия, чтобы не было случаев утери паролей (логинов).

Каждый студент и пед. работник техникума имеет представление о ДО кто в большей, кто в меньшей мере.

Минусы:

Скорость интернета не позволяет использовать данный ресурс во время учебных занятий, но в принципе он для этого и не предназначен.

Слабая заинтересованность пед. работников техникума в развитии портала.

Мы не первопроходцы в системе СПО РБ в этом вопросе. Многие ПОО внедряют в образовательный процесс ДО, наиболее преуспели в этом БКТИС, которые выставляют на портал учебные дисциплины и проф. модули и БРИЭТ, принцип работы у них похож на наш (и повышение квалификации преподавателей и образовательный процесс для обучающихся).

Применение дистанционных технологий несомненно способствует развитию профессионального мастерства преподавателей техникума.

В заключении хочется отметить, что активное применение дистанционных технологий во внутритехникумовской системе повышения квалификации создает условия для построения индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников техникума

Для внедрения в образовательный процесс техникума – способствует максимальной индивидуализации процесса.

Использование возможностей Moodle при проведении контрольных срезов, проблемы и перспективы

Иванова И.А.

Как уже было сказано, **Дистанционное обучение (ДО)** — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

ПРЕИМУЩЕСТВА

Дистанционное обучение позволяет:

- снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учёбы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- сократить время на обучение (сбор, время в пути);
- участник самостоятельно может планировать время, место и продолжительность занятий;
- проводить обучение большого количества человек;

- повысить качество обучения за счет применения современных средств, объёмных электронных библиотек и т. д.
- создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

ПРИМЕНЕНИЕ

Можно выделить следующие основные формы дистанционного обучения: в режиме онлайн и в режиме офлайн. Обучение через интернет обладает рядом существенных преимуществ:

- Гибкость — студенты могут получать образование в подходящее им время и в удобном месте;
- Дальнодействие — обучающиеся не ограничены расстоянием и могут учиться вне зависимости от места проживания;
- Экономичность — значительно сокращаются расходы на дальние поездки к месту обучения.

ФОРМЫ

Чат-занятия

ТТОП-31

			Организация обслуживания	БЖД
	Фамилия	Имя	Оценка/10,00	
1	Булдакова	Анна	7,50	6,15
2	Боловинцева	Олеся	6,50	-
3	Пономарева	Валентина	7,00	4,62
4	Руденко	Диана	4,50	3,85
5	Злыгостева	Ирина	7,50	3,85
6	Каменкова	Александра	9,00	7,69
7	Ермолаева	Любовь	4,83	3,08
8	Гладышева	Ксения	7,50	3,08
9	Салахетдинова	Мария	6,50	6,92
10	Перфилова	Кристина	7,83	4,62
11	Ханжиев	Евгений	5,17	-

12	Дамдинов	Жаргал	1,83	5,38
13	Алемасова	Дарья	6,50	6,15
14	Бурлакова	Агриппина	9,00	6,92
15	Худяева	Кристина	6,00	2,31
16	Россошанская	Наталья	5,00	4,62
	Общее среднее		6,38	4,33

ТТОП-21

			МДК 02.01: Приготовление полуфабрикатов из рыбы	Физиология питания
	Фамилия	Имя	Оценка/10,00	
1	Лыкова	Кристина	5,42	1,33
2	Черняк	Кирилл	3,67	4,25
3	Щукарева	Юлия	4,75	4,83
4	Макушева	Екатерина	5,50	8,00
5	Бубнова	Фаина	5,00	7,00
6	Константинова	Жанна	7,50	7,33
7	Тяговская	Елизавета	8,00	8,25
8	Хандармаа	Барсболд	-	-
9	Ландина	Александра	9,00	5,33
10	Гянджиева	Нигяр	7,92	7,00
11	Бехтеева	Анастасия	4,92	7,00
12	Чиркина	Екатерина	3,75	8,00
13	Буторин	Антон	9,50	7,50
14	Комарова	Алена	7,75	7,25
15	Храпчукова	Виктория	4,75	4,33
	Общее среднее		6,24	6,24

ТТОП-11

			Английский язык	ОБЖ
	Фамилия	Имя	Оценка/10,00	
1	Крупца	Максим	2,00	4,80
2	Квятковский	Михаил	4,00	6,40
3	Сидорова	Яна	3,00	3,65
4	Вороненко	Екатерина	4,00	5,30
5	Пельменев	Андрей	6,00	3,65
6	Буштаренко	Людмила	3,00	3,85
7	Курбатова	Лариса	3,00	5,60
8	Старикова	Татьяна	4,00	4,60
9	Стрекаловская	Тамара	5,00	4,70
10	Васильцова	Анастасия	7,00	3,45
11	Кудрявцева	Екатерина	5,00	3,10

12	Липихина	Галина	4,00	5,80
13	Ларионова	Ольга	6,00	1,85
14	Финютина	Юлия	4,00	5,10
15	Элчибаева	Светлана	2,00	4,85
16	Овчинникова	Кристина	5,00	4,65
17	Ананина	Кристина	3,00	3,80
18	Серебрякова	Екатерина	6,00	2,45
19	Носов	Михаил	нет	4,30
	Общее среднее		4,22	4,31

СВ-11

			МДК 01.01 Сварочные посты для дуговой сварки	ОБЖ
	Фамилия	Имя	Оценка/10,00	
1	Гроздов	Сергей	5,00	2,90
2	Залуцкий	Дмитрий	5,00	3,60
3	Марков	Сергей	2,00	1,60
4	Стаисупов	Владимир	2,00	2,45
5	Бажанов	Павел	5,00	5,80
6	Балаганский	Даниил	2,00	2,30
7	Соловьев	Дмитрий	2,00	6,25
8	Ощепков	Алексей	5,00	4,10
9	Плюснин	Алексей	4,00	4,05
10	Залуцкий	Александр	2,00	4,60
11	Фролов	Максим	3,00	5,25
12	Долганов	Константин	3,00	2,65
13	Плеханов	Дмитрий	3,00	3,25
14	Водолазов	Максим	3,00	6,30
15	Быков	Владимир	6,00	3,05
16	Ткачев	Вадим	3,00	5,00
17	Амараев	Артем	3,00	5,20
18	Бурков	Артем	2,00	5,50
19	Баев	Никита	4,00	3,20
20	Осокин	Роман	5,00	3,45
21	Жариков	Алексей	5,00	1,85
22	Кокин	Александр	7,00	4,25
	Общее среднее		3,68	3,94

ИП-11 ОБЖ

	Фамилия	Имя	Оценка/10,00
1	Титова	Екатерина	5,20
2	Газизов	Роман	2,85
3	Лановская	Светлана	4,05
4	Котенко	Валерий	2,85
5	Зайцев	Александр	2,85
6	Распопов	Александр	4,10
7	Бурков	Дмитрий	4,80
8	Переверзин	Евгений	3,85
9	Андреева	Наталья	4,05
10	Медникова	Елизавета	4,60
11	Носова	Ксения	3,65
12	Залуцкая	Валерия	3,20
13	Зимирева	Елизавета	3,70
14	Антонова	Снежана	3,90
15	Попова	Кристина	3,50
16	Евсюкова	Валерия	4,50
17	Гянджиева	Сабина	3,85
18	Гордиенко	Наталья	2,90
19	Фазульзянова	Софья	6,90
20	Изосимов	Глеб	3,30
21	Ковандин	Максим	5,25
22	Комарова	Оксана	4,20
	Общее среднее		4,00

ТТ-21

	Фамилия	Имя	БЖД Оценка/10,00	Философия
1	Нечесова	Анастасия	6,92	6,58
2	Рженева	Анастасия	7,69	8,00
3	Будылев	Артем	5,38	8,00
4	Бубнова	Юлия	5,38	6,25
5	Луценко	Анна	6,92	6,25
6	Власова	Яна	6,92	8,33
7	Шулаева	Ольга	5,38	8,50
8	Коркина	Виктория	3,08	4,58
9	Шелкунова	Кристина	4,62	6,50
10	Нечкина	Анастасия	2,31	5,67
11	Тищенко	Вадим	7,69	5,00
12	Нечкин	Тимофей	9,23	6,25
13	Белоголов	Игорь	7,69	9,00
14	Соловьев	Виктор	7,69	8,00

15	Юсова	Анастасия	5,38	8,75
16	Дугаров	Андрей	нет	7,33
17	Никонова	Ксения	нет	7,58
	Общее среднее		6,15	7,09

ИП-31

			Архитектура ЭВМ	Операционные системы и среды	Базы данных	ПМ 02	Пм 03
	Фамилия	Имя	Оценка				
1	Арестова	Екатерина	5,29	2,92	3,39	7,50	5,25
2	Тагиев	Анар	6,00	2,50	1,76	4,79	3,75
3	Мусаев	Нурлан	9,00	4,58	7,58	6,25	8,50
4	Сыденов	Александр	6,48	5,83	7,09	6,46	7,50
5	Шарипова	Карина	3,71	нет	3,82	8,33	5,00
6	Курбатова	Александра	3,81	3,33	4,55	2,92	1,75
7	Кобылков	Константин	4,57	4,17	1,39	3,54	5,00
8	Барсболд	Нандинзаяа	3,86	5,00	3,03	6,04	3,00
9	Федоров	Дмитрий	6,86	4,17	4,85	нет	нет
10	Панькова	Виктория	4,43	6,25	7,27	4,79	2,00
11	Коврижных	Алексей	6,86	5,00	5,21	-	нет
12	Бутко	Егор	6,00	-	нет	нет	нет
13	Кобылкин	Андрей	6,90	5,83	4,91	5,63	4,25
14	Елезов	Иван	4,71	нет	4,00	нет	нет
15	Куклина	Светлана	3,38	2,50	4,42	нет	нет
16	Борщев	Игорь	4,43	4,17	нет	-	нет
17	Баженов	Никита	6,00	-	нет	нет	нет
18	Ализада	Гусейн	6,00	5,00	2,06	5,42	4,75
19	Засухин	Василий	7,57	5,83	нет	6,88	6,25
20	Вагачева	Вера	6,71	5,42	3,39	нет	нет
21	Сокольников	Яна	2,86	3,33	4,91	6,46	2,00
22	Кожанова	Валентина	6,38	7,08	6,67	5,63	3,00
23	Кожанова	Татьяна	4,57	5,73	3,21	6,04	2,50
24	Мамедов	Яшар	4,57	4,17	4,79	5,21	5,25
	Общее среднее		5,46	4,65	4,42	5,74	4,36

ИП-31

			ПОПД: Трудовой договор	БЖД
	Фамилия	Имя	Оценка/10,00	
1	Арестова	Екатерина	7,00	5,38
2	Шарипова	Карина	3,00	5,38
3	Тагиев	Анар	4,00	5,38
4	Курбатова	Александра	7,00	5,38
5	Федоров	Дмитрий	7,00	нет
6	Сыденов	Александр	8,00	6,92
7	Мусаев	Нурлан	8,00	6,92
8	Панькова	Виктория	7,00	-
9	Коврижных	Алексей	7,00	нет
10	Елезов	Иван	7,00	6,15
11	Кобылков	Константин	6,00	5,38
12	Барсболд	Нандинзая	5,00	нет
13	Борщев	Игорь	-	3,85
14	Куклина	Светлана	10,00	нет
15	Кобылкин	Андрей	4,00	5,38
16	Баженов	Никита	6,00	нет
17	Сокольников	Яна	5,00	3,85
18	Ализада	Гусейн	-	6,92
19	Засухин	Василий	8,00	6,15
20	Кобылкин	Андрей	7,00	нет
21	Кожанова	Валентина	8,00	2,31
22	Мамедов	Яшар	8,00	5,38
23	Кожанова	Татьяна	9,00	3,85
24	Вагачева	Вера	нет	6,15
	Общее среднее		6,71	5,04

ТЭ-21 Электротехника и электроника

	Фамилия	Имя	Оценка/10,00
1	Глуховцев	Вадим	6,50
2	Афанасьев	Максим	6,50
3	Долгополова	Людмила	6,50
4	Секерин	Александр	7,25
5	Косенко	Константин	7,25
6	Первушин	Роман	9,75
7	Унтеров	Алексей	8,75
8	Бочаров	Данил	4,25
9	Будреев	Артем	6,25
10	Ананин	Денис	6,25

11	Трофимов	Роман	8,75
12	Плюснин	Анатолий	9,75
13	Залуцкий	Антон	6,00
14	Морозов	Владимир	3,00
15	Ипатьев	Дмитрий	6,50
16	Сараев	Андрей	5,75
17	Глушков	Владислав	6,50
18	Осинин	Леонид	8,50
19	Алексеев	Вячеслав	5,25
20	Седунов	Руслан	5,25
21	Гурулев	Артем	8,25
22	Иванов	Семен	8,25
	Общее среднее		6,86

