

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия «Политехнический техникум»

Рассмотрено на методическом совете

Протокол № 5 от 23.09.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ «Политехнический
техникум»

О.В. Якимов

«23» сентября 2018 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.02.07 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
НА ПЕРИОД 2018-2023 ГОДЫ

пгт. Селенгинск, 2018 г

Содержание

Аннотация программы

1. Основные характеристики Программы
 - 1.1. Роль и место ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета
 - 1.2. Партнеры и принципы взаимодействия
 - 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.4. Кадровый потенциал
2. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ Программы
3. Целевая модель специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
 - 3.1. Цели и задачи Программы
 - 3.2. Ключевые показатели эффективности Программы
4. Прогнозируемые к 2023 году результаты реализации Программы

Аннотация программы

Программа развития специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (далее – Программа) на период 2018-2023 годы предусматривает стратегические направления развития специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Программа разработана на основе:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ,
- ФЗ «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г №174-ФЗ,
- Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия (Закон Республики Бурятия от 18.03.2019 г №360-VI),
- Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 года N 2094-р),
- Стратегии социально-экономического развития МО «Кабанский район» на период до 2035 года (утверждена решением сессии совета депутатов МО «Кабанский район» от 28 сентября 2018 года № 71),
- Муниципальной программы «Экономическое развитие МО «Кабанский район» на 2018-2022 г.г,
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г №828,
- профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40844,
- Программы развития ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» на 2018-2023 г.г.,
- Устава ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», с изменениями 2011, 2016 г.г.

1. Основные характеристики Программы

1.1. Роль и место ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» вносит значительный вклад в социально-экономическое развитие Кабанского района.

Техникум является визитной карточкой Кабанского района. Современное здание, просторные аудитории, достаточное количество компьютерной техники, квалифицированные работники позволяют проводить мероприятия различного уровня на базе техникума – от культурно-массовых до профессиональных. Ежегодно на базе техникума проводятся десятки мероприятий республиканского и районного уровней.

Техникум имеет свое представительство на поселковом, районном и республиканском уровне – совет профилактики (район), совет отцов (республика), коллегия Министерства образования и науки Республики Бурятия, совет по образованию (республика) и т.п.

На базе техникума с 2017 года работает представительство республиканской общественной организации «Совет директоров профессиональных образовательных организаций»

Также в соответствии с Концепцией социально-экономического развития МО «Кабанский район» определены перспективы дальнейшего развития поселков Селенгиск и Каменск – моногородов и выделены «точки роста», способные существенно влиять на экономический потенциал поселков в ближайшее десятилетие, где техникум станет звеном цепи развития: промышленного производства, строительной отрасли, потребительского рынка товаров и услуг, связи и информатизации.

1.2. Партнеры и принципы взаимодействия

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» взаимодействует с различными организациями и предприятиями в различных направлениях деятельности. Ежегодно администрацией техникума подписываются краткосрочные и долгосрочные договора о сотрудничестве.

| Организация, предприятие | Принцип взаимодействия |
|---|---|
| МО «Кабанский район» МО ГП «Селенгинское», МО ГП «Каменское» | Взаимодействие направлено на интеграцию техникума в процессы разработки и реализации приоритетов социально-экономического развития Кабанского района и поселений Селенгинск и Каменск. Прогнозирование потребности в квалифицированных кадрах для экономики района |

| | |
|--|---|
| ОАО «Селенгинский ЦКК» ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго» ООО «Селенгинский завод ЖБИ» ОАО «Тимлюйский цементный завод» ООО «Тимлюйский завод ЖБИ» | Взаимодействие направлено на расширение спектра образовательных программ и услуг, в целях устранения кадрового дефицита Кабанского района. Предоставление базы и наставников для прохождения производственной практики. Участие в разработке ОПОП, работе ГЭК Трудоустройство по профессии/ специальности после окончания обучения |
| Министерство образования и науки Республики Бурятия | Реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, сетевое взаимодействие в ПОО РБ, повышение престижа рабочих профессий и специальностей, развитие профессионального образования республики |
| Республиканская общественная организация «Совет директоров профессиональных образовательных организаций» | Представление интересов ПОО РБ в государственных и исполнительных органах власти республики Совместная организация научно-методических мероприятий в рамках образовательной деятельности. Создание эффективной системы информационного взаимодействия |
| Образовательные организации Кабанского района | Реализация программы воспитательной работы, сетевое взаимодействие по организации досуговой деятельности обучающихся |

1.3. Образовательная деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) реализуется в Политехническом техникуме с 2007 года, до этого времени реализовывалась программа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

С 2018 года специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) реализуется по актуализированному ФГОС СПО и входит в перечень специальностей ТОП-Регион.

По специальности «Электроснабжение» обучается 3 учебных группы - 72 студента по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета и 1 группа заочного отделения - 33 студента на коммерческой основе.

Набор студентов осуществляется на основе контрольных цифр приема, которые формируются на основе потребности в рабочих кадрах и специалистах Министерством экономики Республики Бурятия.

В соответствии Распоряжением Главы Республики Бурятия от 04 мая 2016 года № 28-РГ «Об обеспечении потребности организаций в профессиональных кадрах среднего и высшего профессионального образования и трудоустройства безработных граждан в Республике Бурятия определена потребность по профессиям, специальностям до 2021 года» по всем направлениям региональной экономики на ближайшие 4 года.

По специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) определена потребность до 2021 года – 100 человек ежегодно.

Данная потребность в кадрах сформирована на основе данных промышленных предприятий Республики Бурятия, в том числе и находящихся на территории Кабанского района - ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Тимлюйский завод ЖБИ», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», ОАО «Тимлюйский шиферный завод», ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго».

По данным ГКУ «Центр занятости населения» МО «Кабанский район» самыми востребованными на муниципальном рынке труда являются профессии следующих видов экономической деятельности: электрогазосварщики, электрики, повара, стропальщики (более 10 вакансий по каждой профессии).

Анализ прогноза кадровых потребностей республики и Кабанского района до 2021 года свидетельствует о востребованности направления подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Политехнический техникум – единственная на территории Кабанского района профессиональная образовательная организация, которая обеспечивает потребность в специалистах и рабочих кадрах промышленные предприятия района.

1.4. Кадровый потенциал

Обучение по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) осуществляют 7 педагогических работников с профильным образованием. Стаж работы – более 15 лет.

Кадровый потенциал по специальности Э13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) позволяет осуществлять профессиональное образование и оценку квалификации выпускников в соответствии с ФГОС по реализуемой образовательной программе и профессиональными стандартами.

2. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ Программы

На основе проведенного анализа были выявлены сильные и слабые стороны реализации ОПОП 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), а также определены возможности и угрозы внешней среды.

SWOT-анализ

| Внутренняя среда | Внешняя среда |
|---|--|
| Сильные стороны | Возможности |
| <p>Статус государственного образовательного учреждения Автономность учреждения Наличие общежития Наличие социального партнерства с предприятиями и организациями Кабанского и опыта работы эффективного взаимодействия с работодателями района, пгт. Селенгинск и пгт. Каменск. Наличие действующей системы государственно-общественного управления техникумом Наличие условий для обучения лиц с ОВЗ Результативность участия в республиканских и региональных конкурсах Оказание дополнительных образовательных услуг Наличие программы воспитательной работы в техникуме Положительный имидж и опыт работы техникума Способность педагогического коллектива к инновационной деятельности Квалифицированный кадровый состав Широкий спектр направлений и специальностей Наличие государственной аккредитации по всем образовательным программам</p> | <p>Наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО Государственная политика в сфере СПО Трудоустройство обучающихся Иногородние студенты Привлечение лиц с ОВЗ для обучения в техникуме Организация дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам Использование МТБ социальных партнеров для практического обучения Участие в системе независимой сертификации и квалификации выпускников Проведение профессионально-общественной аккредитации специальностей и профессий техникума Участие в конкурсах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия" Наличие в пгт. Селенгинск и пгт. Каменск учреждений дополнительного образования ФГОС СПО (наличие вариативной части в стандарте) Топ 50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда Сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями Организация обучения на основе дистанционных образовательных технологий</p> |
| Слабые стороны | Угрозы |
| <p>Старение педагогических кадров Недостаточное оснащение МТБ Слабая заинтересованность работодателей в проектировании и разработке образовательных программ Незначительная спонсорская помощь со стороны работодателей</p> | <p>Невысокие темпы развития района и поселков (моногорода). Недостаточная заработная плата педагогов Изменение внешних социально-экономических условий, влияющих на формирование контингента (наличие негативных демографических факторов и др.)</p> |

| | |
|--|--|
| Отсутствие системы постоянного мониторинга рынка труда и образовательных услуг | <p>Нарастание конкуренции между ПОО</p> <p>Быстрое устаревание информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов</p> <p>Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг</p> <p>Слабая базовая (школьная) подготовка обучающихся</p> <p>Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией</p> |
|--|--|

Результаты проведенного анализа позволили выявить следующие проблемы реализации ОПОП по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):

- социально-экономические преобразования в нашей стране, а именно внедрение профессиональных стандартов, может привести к тому, что к 2023 г. выпускник ПОО не будет отвечать требованиям современной экономики;

- материально-техническая база специальности требует обновления в части соответствия требованиям современного производства;

- сотрудничество с работодателями необходимо выстраивать с учетом социально-экономических преобразований.

Решение данных проблем позволяет выделить ряд задач, над которыми предстоит работать коллективу техникума:

- обновление содержания образования с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, работодателей и т.д;

- развитие профессионального уровня педагогических кадров в соответствии с современными требованиями экономики;

- обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и современными технологиями;

- совершенствование воспитательной работы техникума, с учетом приоритетных направлений реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации и потребностей студентов;

- совершенствование системы социального партнерства с целью удовлетворения запросов государства и рынка труда.

Исходя из анализа, основными задачами развития специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) являются:

- создание оптимальной структуры подготовки специалистов, обеспечивающей качество содержания и организации образовательного процесса;

- реализация основных профессиональных образовательных программ, сохраняя профильность техникума с учетом перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

- совершенствование социокультурной образовательной среды техникума, способствующей повышению результативности учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности через эффективный воспитательный процесс;
- совершенствование кадрового состава техникума в соответствии с профессиональными стандартами;
- совершенствование материально-технической базы техникума, в том числе и через сотрудничество с социальными партнерами;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования всех образовательных и управленческих процессов;
- развитие внебюджетной деятельности техникума

3. Целевая модель специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

3.1. Цели и задачи Программы

Цель – создание нормативных организационно-содержательных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнеров в соответствии с запросами регионального рынка труда и общества в целом.

Задачи:

- реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) , сохраняя профильность образовательной организации с учетом перечня ТОП-50 и Топ-регион,
- развитие кадрового состава техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WS и с учетом лучшего отечественного и международного опыта;
- совершенствование материально-технической базы техникума для реализации основных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и переподготовки, в том числе и посредством сотрудничества с социальными партнерами;
- модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общим компетенций;
- цифровизация образовательного процесса техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Сроки реализации программы: 2018-2023 г.г

3.2. Ключевые показатели эффективности Программы

Перечень ключевых показателей развития программ сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

| № | Наименование показателя | Ед. измер. | 2018-2019 уч.год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год |
|-----------|--|------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. | Реализация ОПОП по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), сохраняя профильность образовательной организации с учетом перечня ТОП-50 и Топ-регион, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования | | | | | | |
| 1.1. | Общее количество основных образовательных программ | Шт. | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 1.2. | Доля программ от общего количества, реализуемых по ФГОС СПО ТОП50 | % | 0 | 30 | 30 | 50 | 50 |

| | | | | | | | |
|-------|--|------|----|----|----|----|----|
| 1.3. | Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS | Чел. | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 1.4. | Численность выпускников техникума, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций | Чел. | - | - | - | 25 | 25 |
| 1.5. | Количество программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации | Шт. | - | - | 1 | - | - |
| 1.6. | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии / специальности | % | 65 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 1.7. | Количество студентов, участвующих в региональных чемпионатах WSR, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах | Чел. | 4 | 5 | 6 | 10 | 15 |
| 1.8. | Количество студентов, участвующих в национальных чемпионатах WSR, всероссийской олимпиаде профессионального мастерства | Чел. | - | - | - | 1 | 1 |
| 1.9. | Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам WSR | Шт. | - | - | - | - | 1 |
| 1.10 | Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена | Шт. | - | - | - | 1 | 2 |
| 1.11. | Доля обучающихся, осваивающие одновременно основные профессиональные образовательные программы, основные | % | 20 | 25 | 50 | 60 | 70 |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|----|----|-----|-----|-----|
| | программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы | | | | | | |
| 2. | Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WS и с учетом лучшего отечественного и международного опыта | | | | | | |
| 2.1. | Доля преподавателей, повысивших квалификацию по ФГОС СПО ТОП 50 | % | 10 | 30 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Доля педагогов, обученных как эксперты, для проведения демонстрационного экзамена | % | 5 | 5 | 100 | 100 | 100 |
| 2.3. | Доля педагогов, участвующих в инновационной и экспериментальной работе техникума | % | 10 | 20 | 40 | 50 | 70 |
| 2.4. | Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации (в форме стажировки) за последние три года | % | 10 | 20 | 50 | 70 | 100 |
| 2.5. | Доля преподавателей профессионального цикла, подтвердивших свой уровень квалификации с использованием механизма демонстрационного экзамена | % | 5 | 5 | 20 | 30 | 50 |
| 2.6. | Количество проведенных с социальными партнерами мероприятий по вопросам профиля программ техникума и удовлетворения потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий ТОП-50 | Шт. | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| 3. | Совершенствование современной материально-технической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3.1. | Обеспеченность учебно-методическим обеспечением по каждой профессии / специальности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2. | Соответствие материально-технической базы санитарно-гигиеническим требованиям, тепло- водо-, электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.3. | Соответствие оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских техникума современным требованиям WSR | % | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 4. | Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие навыков студентов, отвечающих вызовам современности и общих компетенций | | | | | | |
| 4.1. | Доля студентов, участвующих в конкурсах, конференциях, олимпиадах и т.д. различных уровней | % | 5 | 10 | 15 | 20 | 20 |
| 4.2. | Доля студентов, участвующих в социально значимых общественных инициативах, проектах и т.д. | % | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| 4.3. | Доля студентов, входящих в молодежные объединения | % | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| 5. | Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых | | | | | | |
| 5.1. | Наличие лицензии на осуществление деятельности в сфере дополнительного образования детей и взрослых | Да/нет | да | да | да | да | да |
| 5.2. | Количество дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий населения, в т.ч и для лиц с ОВЗ | Шт. | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 5.3. | Количество программ профессиональных проб, разработанных для детей и молодежи муниципалитета | Шт. | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5.4. | Количество участников профессиональных проб | Чел. | 20 | 30 | 50 | 80 | 80 |

| | | | | | | | |
|-----------|---|-------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 5.5. | Количество ежегодных мероприятий профориентационной направленности | Шт. | 5 | 6 | 7 | 8 | 8 |
| 5.6. | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профессиональному самоопределению | % | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 |
| 5.7. | Количество новых программ профессионального обучения (для лиц не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования. | ед | - | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 5.8. | Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО и ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования. | ед. | - | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 6. | Развитие финансово-хозяйственной деятельности | | | | | | |
| 6.1. | Доходы от внебюджетной деятельности | Тыс. рублей | 10343,7 | 10847,2 | 11289,6 | 12313,3 | 13000,00 |
| 6.2. | Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение материально-технической базы техникума современным оборудованием по специальности Электроснабжение | % | 5 | 7 | 7 | 10 | 10 |
| 6.3. | Количество слушателей по программам ПО и ДПО для различных категорий населения | Чел. | 20 | 60 | 80 | 100 | 120 |
| 6.4. | Количество обучающихся с полным возмещением затрат на обучение | Чел. | 25 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 7. | Цифровизация образовательного процесса техникума в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями | | | | | | |
| 7.1. | Число ПК, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет | Ед. | 25 | 25 | 50 | 50 | 50 |

| | | | | | | | |
|------|--|----------|-----|-----|------|------|------|
| 7.2. | Наличие ЭБС с лицензионным программным обеспечением | Да / нет | да | да | Да/з | Да/з | Да/з |
| 7.3. | Наличие электронного архива с лицензионным программным обеспечением | Да / нет | нет | нет | нет | да | да |
| 7.4. | Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей, при реализации которых используются электронные средства обучения | % | 40 | 50 | 100 | 100 | 100 |

4. Прогнозируемые к 2023 году результаты реализации Программы

В результате реализации программы развития специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» будет профессиональной образовательной организацией транслирующей опыт:

- внедрения и реализации новых образовательных технологий подготовки рабочих и специалистов среднего звена;

- создания и использования современной материально-технической базы при реализации основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

- участия в региональных программах и проектах развития профессионального образования по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

- взаимодействия с социальными партнерами, стратегическими партнерами, выпускниками;

- перехода в цифровой формат управленческой и образовательной деятельности;

- создания двух мастерских по направлению 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, соответствующих требованиям WSR и имеющих статус ЦПДЭ.

