

Министерство образования и науки Республики Бурятия

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Бурятия «Политехнический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела среднего
профессионального образования
Министерства образования и
науки Республики Бурятия

Т.А. Бадлуева

20.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»

О.В. Якимов

20.04.2023

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

Селенгиск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	5
1.1 Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	5
1.2 Перечень реализуемых образовательных программ	7
2. Оценка системы управления техникумом	9
2.1 Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	9
2.2 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
3.1 Сведения о контингенте обучающихся	13
3.2 Анализ работы приемной комиссии	14
3.3 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям	16
3.4 Характеристика результатов освоения дисциплин за 2021 год	18
3.5 Практическое обучение	18
3.6 Характеристика показателей государственной итоговой аттестации	19
4. Оценка организации образовательного процесса	20
4.1 Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	20
4.2 Организация воспитательной и внеаудиторной работы	24
4.3 Оценка показателей деятельности МФЦПК	28
4.4 Оценка показателей деятельности детского сада «Лучики»	29
5. Оценка востребованности выпускников	34
5.1 Трудоустройство выпускников за 2022 год	34
6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
6.1 Кадровое обеспечение образовательной деятельности	35
6.2 Кадровый потенциал	36
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	37
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	39
9. Оценка качества материально-технической базы	41
9.1. Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом	41
10. Внутренняя система оценки качества	43
11. Показатели деятельности техникума	46
12. Показатели деятельности МФЦПК	53
Выводы	56

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума от 27.02.2023 г «О подготовке отчета по самообследованию техникума».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 с изменениями и дополнениями);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

В отчете представлены итоги оценки образовательной деятельности, системы управления и структуры техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования за период, а также показатели деятельности техникума за отчетный период.

Показатели материально-технической базы техникума приведены по состоянию на 01.01.2023 г.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Якимов Олег Васильевич – директор

Заместитель председателя:

Мордовская Ольга Николаевна – заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

Степанов Дмитрий Константинович – заместитель директора по воспитательной работе

Орлова Татьяна Васильевна – руководитель метод. центра

Никонов Николай Александрович – заведующий Каменского филиала

Федорова Елена Сергеевна – главный бухгалтер

Румянцева Надежда Николаевна – заведующий учебной частью

Иванова Елизавета Игоревна – педагог-библиотекарь

Темникова Галина Петровна – специалист отдела кадров

Елизова Наталья Сергеевна – руководитель МФЦПК

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, учебные планы, образовательные программы, материалы по учебно-методическому, информационному обеспечению, кадровому и материально-техническому обеспечению, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. Оценка образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

1.1. Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Наименование ПОО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение республики Бурятия «Политехнический техникум»
Вид ПОО	автономное
Тип ПОО	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Юридический адрес	671247, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкр. Солнечный, д.42 671205, Республика Бурятия, п. Каменск, ул. Комсомольская, 15 (Каменский филиал)
Телефон	8 (30138) 75-0-32
Электронная почта	politech@govrb.ru
Адрес сайта ПОО	http://www.sel-politech.ru/
Учредительные документы	Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум, утвержден приказом МО и Н РБ № 1010 от 20.06.2011 г (изменения к Уставу - приказы МО и Н РБ № 199 от 08.02.2013г, № 103 от 27.01.2016 г.) Лицензия (серия 03ЛО1 № 0001200, регистрационный номер 263 от 07.10.2016 г.) Свидетельство об аккредитации (серия 03А02 №0000041, регистрационный номер1923 от 21.02.2019 г.)
Банковские реквизиты	Министерство финансов Республики Бурятия (ГАПОУ РБ «Политехнический техникум») л.с. 30026Ч96210 л.с. 31026Ч96210 Банк – ОТДЕЛЕНИЕ – НБ РЕПСУБЛИКА БУРЯТИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Бурятия г. Улан-Удэ ЕКС 40102810545370000068 БИК 018142016 КС 03224643810000000200

Свою историю Политехнический техникум начинает с 1979 года, когда было создано ГПТУ- 22 (приказ Бурятского Республиканского управления по профессионально-техническому образованию от 28 мая 1979 г № 125 «Об организации профессионально-технического училища на учебно-материальной базе Селенгинского индустриального техникума»).

В 1991 году преобразовано в ВПУ -22 (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 1991 г. № 156 «Об организации в порядке эксперимента высшего профессионального училища на базе СГПТУ-22»), в 2001 году ВПУ -22 преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 22 (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.08.2000 г. № 625) и в 2007 году переименовано в ГОУ СПО «Политехнический техникум» (приказ от 1.08.2007 г. № 1084 «О переименовании ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 22» в ГОУ СПО «Политехнический техникум»).

Постановлением Правительства Республики Бурятия № 513 от 30.12.2009 г. создано Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования путём изменения типа существующего ГОУ СПО «Политехнический техникум» 1 апреля 2010 г. – АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

В 2011 г. - АОУ СПО РБ "Политехнический техникум" реорганизован путём присоединения "Каменского техникума строительства и предпринимательства". Создан филиал в п. Каменск (Постановление Правительства Республики Бурятия № 111 от 17.03.2011 г. «О реорганизации автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Политехнический техникум» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский техникум строительства и предпринимательства»).

2016 г - ГАПОУ РБ "Политехнический техникум"

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом техникума.

Сегодня ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» - это современная многопрофильная профессиональная образовательная организация, органично сочетающий учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг.

Основной целью деятельности техникума является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности техникума является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и по программам профессионального обучения. Также осуществляет

следующие виды деятельности, не являющиеся основными: реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки; реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Техникум располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу техникума. Свою деятельность техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

1.2. Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией серия 03Л01 № 0001200 регистрационный номер 2633 от 7 октября 2016 года, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок ее действия - бессрочно. ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в 2022 году реализовывал основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям (таблица 1).

Реализуемые ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» образовательные программы в 2022 году.

Таблица 1

Среднее профессиональное образование
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
09.02.07 Информационные системы и программирование
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
19.02.10 Технология продукции общественного питания
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
44.02.01 Дошкольное образование
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Профессиональное обучение
53 направления согласно лицензии
Дошкольное образование

Техникум располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу техникума. Свою деятельность техникум осуществляет на основе приказов и

распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс. Условия реализации основных профессиональных образовательных соответствуют лицензионным требованиям.

2. Оценка системы управления техникумом

2.1. Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Органами управления техникума являются:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет.
- ✓ Студенческий Совет.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия и Уставом техникума.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет **Наблюдательный совет** техникума. Наблюдательный совет техникума является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления техникума. В состав Наблюдательного совета входит 11 членов – представителей работодателей, исполнительных органов государственной власти, работники техникума, общественность, срок полномочий членов Наблюдательного совета – 5 лет.

Наблюдательным советом рассматриваются основные вопросы обеспечения образовательного процесса: стратегия развития, организационная структура, порядок финансово-хозяйственной деятельности и др. Полномочия Наблюдательного совета регламентированы Положением о Наблюдательном совете.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает **Попечительский совет**.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления Автономного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно. Свою деятельность Попечительский совет осуществляет в соответствии с Положением о Попечительском совете.

Общее собрание рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором или Наблюдательным советом учреждения.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума и филиала. План работы утверждается ежегодно Педагогическим советом и директором техникума. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности, укрепления материально-технической базы и др.

Студенческий Совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Студенческого совета входят студенты всех групп, обучающихся в техникуме. План работы утверждается ежегодно. На заседания Студенческого совета выносятся вопросы воспитательного и образовательного процесса, в части организации и проведения, различных культурно-массовых мероприятий, реализации молодёжных перспектив, защите прав и обязанностей студентов и др.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Деятельность педагогического совета и методического совета определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе или руководителями структурных подразделений:

- Каменский филиал ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
- учебная часть
- методический центр
- информационный центр
- молодежный центр
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- детский сад «Лучики»
- студенческое общежитие техникума и филиала
- столовые техникума и филиала
- медицинский кабинет
- административно-хозяйственная часть
- бухгалтерия
- отдел кадров

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом директора техникума. Состав и численность работников техникума регулируется штатным

расписанием, утвержденным директором техникума, на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности техникума соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей продуктивности и эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Организационно-правовая деятельность в техникуме строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих законодательных и правовых актах РФ в области образования, нормативно-правовых актов Республики Бурятия, Устава ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Разработаны положения о структурных подразделениях техникума, внесены изменения и дополнения в должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами

Структурные подразделения непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его. Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения.

Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» представлена в Приложении 1.

Регулярно в соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума проводятся заседания педагогического совета, методического совета, предметно-методических комиссий, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность техникума. В приказах директора, решениях педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях работников техникума. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям

учебно-воспитательной работы и другие. Правила и порядок работы с документами обязательны для всех работников техникума.

К числу концептуальных документов относятся - **Коллективный договор** и **Правила внутреннего распорядка**, регламентирующие прием, перевод и увольнение работников, права и обязанности работников и студентов, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, ответственность за нарушение Правил, порядок разрешения трудовых споров. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику техникума (его кадровую политику, структуру управления, технологию и организацию деятельности, финансовое состояние в части распределения благ и гарантий и др.).

В целях эффективного управления в техникуме имеются телекоммуникации, электронная почта, сеть Интернет.

Согласно Устав, в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность по основным направлениям деятельности:

- учебная деятельность,
- воспитательная деятельность,
- методическая деятельность,
- общая документация.

Вся локальная документация техникума находится в полном доступе в локальной сети техникума в папке «Для преподавателей», а также на сайте Политехнического техникума в разделе «Документы» в папке «Локальная документация» или по ссылке <http://sel-politeh.ru/node/121>.

Система управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу техникума в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с уставными требованиями.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Министерством образования и науки Республики Бурятия от 28.12.2022 определено Государственное задание №1 на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 565 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в объеме 67 человек, по программам профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в объеме 32 человека, по программам основных общеобразовательных программ дошкольного образования в объеме 40 человек.

В соответствии с действующей лицензией Политехнический техникум имеет право на ведение образовательной деятельности по 25 образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме и по 11 программам в Каменском филиале.

На 01.01.2023 года в техникуме ведется обучение по следующим программам:

программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Каменский филиал)
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Каменский филиал)
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.07 Электроснабжение
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
- 44.02.01 Дошкольное образование

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Политехнический техникум также ведет подготовку по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Каменского филиала. В настоящее время обучается 3 учебные группы по **программам профессионального обучения:**

- 16675 Повар (для лиц с ОВЗ)
- 18880 Столяр (для лиц с ОВЗ)

Контингент обучающихся на 01.01.2023 г. по программам СПО и ПО составляет 664 чел.

Политехнический техникум также осуществляет реализацию **программ дошкольного образования.**

В структурном подразделении техникума – детский сад «Лучики» - 40 воспитанников.

Реализация вышеуказанных программ ведется за счет средств республиканского бюджета.

Также Политехнический техникум ведет обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. Обучение по этим программам проводится на базе многофункционального центра прикладных квалификаций. Ежегодно на базе МФЦПК проходит обучение около 500 слушателей.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО- 1, СПО-2, СПО-мониторинг федерального статистического наблюдения.

Ежегодно прием в техникум осуществляется на основании утвержденных контрольных цифр приема.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Приемная кампания начала свою работу во втором семестре 2021-2022 учебного года. Была организована рабочая группа по профессиональному ориентированию выпускников школ. В ходе приемной кампании охвачены все школы Кабанского и Прибайкальского районов. По заявкам школ были проведены экскурсии.

В техникуме проводилась программа ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» 11.11.2021 г. по направлению Бухгалтер 1-С, Разработчик мобильных приложений (мастерская «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»), Программист (мастерская «Программные решения для бизнеса») и Разработчик компьютерных игр (мастерская «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»).

В этом году для привлечения абитуриентов активно использовалась группа Политехнического техникума в соц. сети «Одноклассники», «Вконтакте», а также официальный сайт техникума. В районной газете «Байкальские огни» также были даны объявления о наборе в 2022 году, и была написана статья про специальность Технология комплексной переработки древесины.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №1612 от 29.11.2021 г "Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2022/2023 учебный год, а также по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья":

Наименование специальности (профессии)	ГАПОУ РБ «Политехнический техникум	Каменский филиал
Электроснабжение (по отраслям)	25	
Сетевое и системное администрирование	25	
Информационные системы и программирование	25	

Технология комплексной переработки древесины	20	
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	25	
Дошкольное образование	25	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		25
ИТОГО	170	25
ВСЕГО	195	

На 1 сентября 2022 года контрольные цифры приема выполнены в полном объеме. Основная часть поступающих из Кабанского района.

В общежитии нуждается – 50 человек в головном техникуме, 2 – в Каменском филиале.

Среди поступивших 13 сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (11 - в Селенгинске, 2 – в Каменском филиале). 5 – детей с инвалидностью (4 - в Селенгинске, 1 – в Каменском филиале).

Средний балл аттестата по группам:

- Электроснабжение (по отраслям) – 3,36.;
- Сетевое и системное администрирование – 3,4 б.;
- Информационные системы и программирование – 3,42 б.
- Технология комплексной переработки древесины – 3,17 б.;
- Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 3,15 б.;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей – 3,39 б.;

- Дошкольное образование – 3,42 б.
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 3,2 б.;

Работа приемной комиссии продлена до 30 сентября 2022 г.

Выводы по итогам работы приемной комиссии:

— В этом году поступающие подавали онлайн заявление, через АСУ ProCollege. На официальном сайте техникума могли отслеживать свой рейтинг. Так же принимались заявления, поданные через портал Гос.услуги.

— Наибольший конкурс заявлений зафиксирован на специальностях Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Дошкольное образование, Информационные системы и программирование.

Динамика приема по направлениям подготовки

Наименование программы	Прием на программы СПО (чел)		
	2020 г	2021 г	2022 г
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	25	25
Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	25	-
Сетевое и системное администрирование	-	25	25
Информационные системы и программирование	-	-	25
Электроснабжение (по отраслям)	25	25	25
Технология продукции общественного питания	25	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	-	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	25
Технология комплексной переработки древесины	25	25	20
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям))	25	0	0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	25	-
Дошкольное образование	-	-	25
Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)	25	25	25
	150	175	195

3.3. Структура и содержание ОПОП по специальностям и профессиям

В своей деятельности по организации учебного процесса ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями от 28.08.2020), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и приоритетными принципами, провозглашаемыми в Уставе техникума: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся; фундаментальности характера информационной образовательной среды, внедрение в

учебный процесс новых образовательных технологий с использованием мультимедийных средств и цифровых технологий, внедрение передового опыта отечественной и зарубежной педагогической науки. В процессе организации учебной работы техникум руководствуется Положением об учебном процессе, воспитательном процессе, а также локальными актами, регламентирующими учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, выполняемую педагогическим коллективом.

Подготовка обучающихся ведется по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, примерными основными профессиональными образовательными программами.

ППССЗ (ППКРС) реализуемые в техникуме включают в себя:

- рабочие учебные планы с экспертным заключением;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы воспитания,
- календарные планы воспитания,
- фонды оценочных средств,
- методические материалы.

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность каникул составляет: не менее двух недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов и преподавателей через информационные ресурсы, в том числе и через АСУ ProCollege.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебной дисциплины, курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Учебной частью техникума не позднее первых двух месяцев от начала обучения разрабатываются и публикуются документы по каждой образовательной программе «График промежуточной аттестации» и «Расписание экзаменов», определяющие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся. Не позднее первых двух месяцев о начала обучения преподаватели техникума знакомят (письменно) обучающихся с формами, периодичностью и порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Сдача и пересдача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

3.4. Характеристика результатов освоения дисциплин за 2022 год

Показатели учебной деятельности за последние три года представлены в таблице.

Показатели учебной деятельности

Показатели учебной деятельности	Учебные годы		
	2020	2021	2022
Успеваемость (%)	93,2	96,9	97
Качество (%)	62	64	60
Количество пропусков (час) на 1 обучающегося	5,8	4,0	3,1
Количество неуспевающих (чел)	30	16	16

3.5. Практическое обучение

Все виды практического обучения: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы.

Организация проведение практического обучения студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся», разработанным на основании Приказа Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

По каждому виду практического обучения, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Практическое обучение проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения практического обучения, заключаются договоры. По окончании практического обучения студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

Основные партнеры Политехнического техникума по предоставлению баз для прохождения практического обучения:

- ОАО «Селенгинский ЦКК»,
- ООО «Селенгинский ЖБК»,
- Филиал ПАО «Россети-Сибирь»- «Бурятэнерго»
- ООО «Тимлюйцемент»,
- ООО «Каменская ПМК»,
- ПК «Промтехнологии»
- ООО «Лакомка»
- ООО «Селенгинский фанерный завод»
- МУП «КАМЕНСКЖИЛКОМСЕРВИС»,
- ООО "Управляющая компания "Наш дом",
- ООО «СибЭлектроМонтаж».

Ежегодно учебной частью техникума проводится комплексный анализ состояния практического обучения, и соблюдения требований федеральных государственных

образовательных стандартов среднего профессионального образования в части организации учебного процесса. Результаты этой работы заслушиваются на заседаниях Педагогического совета техникума, производственных совещаниях.

3.6. Характеристика показателей ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности.

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация выпускников.

Программы государственных итоговых аттестаций разработаны по всем основным профессиональным образовательным программам, имеют положительные заключения от работодателей (по профилю), программы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются директором техникума и соответствуют п.8.6 ФГОС в части требований к результатам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дополнительно сдача демонстрационного экзамена. Выполненные ВКР отвечают обязательному требованию - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также имеют актуальность, новизну и практическую значимость.

Соблюдены требования к организации, содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определенные локальным актом техникума «О государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих», который составлен на основании Приказа Минобрнауки № 968 от 16.08. 2013 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с приказом Министерства Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице.

Результативность ГИА

Показатели	Учебные годы		
	2020	2021	2022
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество (%)	78	82	86
Количество выпускников, получивших дипломы «с отличием»	23	14	18

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

4. Оценка организации образовательного процесса

4.1. Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором техникума и на основании Устава техникума. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул).

Техникум разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или

несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Политехническом техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в техникуме, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а также систематически проверяются заведующим отделением, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие

возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором производственных ситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрунической деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется секретарем учебной части. По необходимости расписание корректируется.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов техникума.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа междисциплинарного экзамена или защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий, утверждается заместителем директора по УВР.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии:

- Информационно - развивающие технологии. Изложение преподавателями учебной информации, лекционно-семинарский метод, самостоятельное обучение, применение ПЭВМ для самостоятельного пополнения знаний.

- Деятельностные технологии. Деловые игры, моделирование профессиональной деятельности, методы активного обучения, организация учебно-исследовательской работы

- Развивающие технологии. Проблемные лекции, проблемные семинары, учебные дискуссии, поисковые лабораторные и учебно-исследовательские работы, организация коллективно-мыслительной деятельности в малых группах

- Личностно-ориентированные технологии. Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка, метод проектов и др.

Преподаватели техникума стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности. Все студенты имеют возможность получить групповую или индивидуальную консультацию.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.2. Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Воспитательная работа в Политехническом техникуме ведется в тесном взаимодействии с учебной частью.

Воспитательный отдел представлен:

- социальным педагогом
- руководителей БЖД
- педагогом-библиотекарем

Воспитательная работа в техникуме реализуется на основании рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на год по специальностям и профессиям.

Рабочие программы воспитания имеют модульный подход и состоят из 7 модулей:

- 1) «Во мне живёт РОДИНА!» (направление - Становление личности в духе патриотизма и гражданственности)
- 2) «ФизРост!» (Спортивное и здоровьесберегающее воспитание)
- 3) «Кто, если не ты!» (Студенческое самоуправление)
- 4) «GREENSTREET» (Экологическое воспитание)
- 5) «Траектория успеха» (Профессиональное самоопределение (развитие карьеры))
- 6) «Я и общество» (Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся)
- 7) «Творческий лифт» (Культурно-творческое направление)

Каждый модуль курируется педагогическим работником техникума.

Согласно программе воспитания в группах были проведены кл. часы, посвященные Дню знания, при встрече первокурсников кураторам помогали студенты студсовета.

При общежитии работает ТОС «Студенческий», в преддверии Новогодних праздников ТОС завоевал 3 место среди организаций п.Селенгинск заработал премию в размере 1000 рублей. В этом году так же ТОС реализовал проект по благоустройству парка(произвели высадку деревьев осталось установить лавочки). На средства выигранные ТОСом в конкурсе грантов в размере 45000 рублей были установлены лавочки и декоративные ограждения из цепей возле студенческого общежития. Так же проект физ-рост разработанный ТОСом в рамках реализации программы воспитания по итогам конкурса получил премию в размере 50000 рублей на приобретение единой спортивной формы. И это конечно же еще далеко не все что мы можем сделать в рамках ТОСовского движения для техникума.

Текущий год и ситуация в стране сегодня ставит первоочередным приоритетом воспитательной работы Гражданско-патриотическое воспитание(Модуль Во мне живёт Родина). В рамках данного направления, помимо обязательств перед военкоматом , Проведена акция «Письмо солдату» (ребята первых курсов написали письма со словами поддержки военнослужащим, которые находятся в зоне СВО).А так же были проведены беседы с юношами 2006 года рождения, которые в 2023 году будут подлежать первоначальной постановке на военный учет, о долге служить Родине, о воинской обязанности и т.д. Организована волонтерская помощь для семей СВО.

С начала этого года в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» реализуется федеральный проект «Разговоры о важном». Ежеженедельно проводятся тематические классные часы. Производиться вынос и спуск флага РФ.

В рамках реализации модуля Кто если не ты (Студенческое самоуправление) и Творческий лифт(Культурно- творческое направление) были реализованы фактически все мероприятия согласно плана воспитательной работы. Сейчас в состав студенческого совета входят 18 человек из 9 студенческих групп. Из них 7 человек фактически половина это ребята 1 курса. В этой связи хотелось бы поблагодарить куратора группы ДО-11 Темникову Галину Петровну 4 –ро из 7-ми новобранцев из ее группы. За этот период наши ребята помимо внутритехникумовских мероприятий приняли активное участие в благотворительных концертах в поддержку СВО(с медом и Лира), побывали на различных форумах и тренингах при поддержке МО «Кабанский район», стали призерами конкурса «Дружба народов Бурятии» и сейчас в г. Байкальск наши ребята Столбикова Полина и Тихонов Михаил участвуют в «XV Зимней сессии лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций».

В рамках физкультурно оздоровительной работы в техникуме реализуется модуль физ-рост

В ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» организован, как структурное подразделение, и активно работает ССК «ФизРост», созданный в рамках реализации программы воспитания (введена в связи с внесением изменений в федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»), модуля 4.4 «ФизРост» с 2021 года. Куратором этого направления является Степанов Д.К. Деятельность клуба охватывает все студенческие группы техникума и филиала. Общая численность студентов охваченных деятельностью ССК «ФизРост» 100 %.. Разработана геральдика и название ССК в каждой группе, составлен план мероприятий на 2022-2023 учебный год. Организован и проводится 2 раза в месяц Совет физростов ССК.

За истекший период Студенческий спортивный клуб «ФИЗ-рост» ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» успешно прошел регистрацию в реестре ССК Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания России. 11.11.2022 года ССК «ФИЗ-рост» ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» принял участие в матчевой встрече со студенческими спортивными клубами Забайкальского края 11.11.2022. Наш клуб занял 2 место .

Работа в общежитии:

В студенческом общежитии

Сентябрь. Заселение: на 01.09.2022 было заселено 101 человек; на 05.09.2022 заселено 106 человек; на 06.09.2022 заселено 109 человек;

на 11.09.2022 заселено 111 человек; на 19.09.2022 заселено 117 человек. Из них 39 человек 1 курс (техникум) 15-1 курс (каменский филиал)

Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности и правилам проживания в общежитии проведен. Заведен журнал инструктажа под роспись каждого студента, проживающего в общежитии.

Анкетирование жильцов первых курсов проведено, по результатам которого были выдвинуты в Совет общежития 5 студентов нового набора.

Октябрь. 3 октября ребята поздравляли педагогов с Праздником СПО, выпустили видеоролик.

Провели общее собрание студентов, проживающих в общежитии, выборы Совета общежития.

Были проведены такие вечера как «Посиделки при свечах», «День сбережений» - провела беседу со студентами как правильно распоряжаться денежными средствами, ребята стряпали пиццу и пили чай.

Поход в кино «Сердце Пармы», ходили 10 человек.

Ноябрь. Проводили квест-игру на День народного единства. Поздравили мам с Днём матери – запись видеоролика.

Декабрь. В День Конституции России провели интеллектуальную викторину «Конституция-Закон, по нему мы все живём», в которой участвовало 21 человек.

Работа социального педагога.

Работа социального педагога осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации групп техникума и филиала, изучение ситуаций в семьях обучающихся, социально-педагогическая поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подростков состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Кабанскому району, в КДН и ЗП администрации МО «Кабанский район».

Согласно социального паспорта в текущем семестре в техникуме и филиале обучалось:

- сироты и оставшиеся без попечения родителей – 56;
- состоящие на постинтернатном сопровождении – 6 об-ся (ПТ - 4 Милованцева Е., Чемезова В, Жульен П, Орлов К. и КФ – 2 Птицин В, Лубсанов А.);
- лица с ограниченными возможностями здоровья - 32;
- дети-инвалиды – 8;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении - нет
- студенты из семей признанных малоимущими - 153.

Особое внимание уделялось студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из них числа. Число данной категории обучающихся в текущем семестре составляло 56 человек, из которых на полном государственном обеспечении состояло 40 обучающихся и 16 имеют опекунов.

Сентябрь:

- 19 обучающимся данной категории (ПТ-13, КФ-6) предоставлено бесплатное проживание в общежитие;
- Сформированы личные дела 1 курсов (8 личных дел об-ся 1 курса);
- Совместно с ООиП оформлены справки на получение социальной стипендии на учебный год;
- Оформление приказа по выплату денежной компенсации на приобретение письменных принадлежностей в размере – 2910,60 рублей, на приобретение предметов личной гигиены 1000-00 руб;
- Помощь в оформлении банковских карт на получение стипендий и мер социальной поддержки.

Октябрь:

- Обеспечение одеждой и обувью юноши – 34224-66, девушки – 41700-51;
- Проведена работа по загрузке сведений социальной поддержки за 2022 год в систему ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения) в полном объеме, для получателей обучающихся категории сирот и

оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из семей признанных малоимущими;

- Предоставление с отдел постинтернатного сопровождения мероприятий для индивидуального плана работы со студентами сиротами, состоящими на постинтернатном сопровождении;

Ноябрь:

- Направление писем: в ГБУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» с. Кабанск, п.Баргузин о пребывании сирот в период зимних каникул;

Декабрь:

- Через сайт Министерства социальной защиты РБ отслежена очередность на предоставление жилого помещения обучающихся I, II, III, VI курсов;

- Работа в системе ЕГИССО по социальному обеспечению обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ, обучающихся из семей признанных малоимущими за декабрь 2022 г.;

- Проведение работы по временной занятости несовершеннолетних обучающихся в период зимних каникул и подписание актов передачи;

- Подготовка и направление заключений о проведенных мероприятиях за 4 квартал студентов, состоящих на постинтернатном сопровождении.

Следующее направление работы, которому уделялось внимание не только со стороны социального педагога, но и со стороны кураторов групп, администрации техникума – это обеспечение социально-педагогической поддержки студентам, состоящим на профилактическом учете в ПДН, КДН.

В текущем семестре на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Кабанскому району и КДН и ЗП администрации МО «Кабанский район» состоит 6 студентов техникума и филиала: ПТ – Жульен П, Стрежнев Н, Шипко А, Селиванов И. КФ – Золотарев А., Рудых Д. в течение семестра снят с учета Стрежнев Н (по достижению совершеннолетия). В сравнении с прошлым учебным годом, в 1 семестре 2021-2022 у.г. на внутреннем учете состояло 13 студентов.

На каждого обучающегося составлена учетная карта, разработан план индивидуально профилактической работы, мероприятия которого проводятся с подростками в течение семестра.

В течение семестра социальный педагог:

- Ежедневно контролировала посещение учебных занятий обучающихся сирот, оставшихся без попечения родителей;

- Ежедневно осуществляла контроль за обеспечением горячего питания (завтрак, обед, полдник, ужин) в столовой техникума и филиала для категории обучающихся согласно Постановления Правительства РБ от 10.07.2018 г. № 374, а также составлялся табель учета питания, оформлялись приказы на выплату денежных компенсаций в период болезни обучающихся, в период производственной практики;

- Ежеженедельно направляла мониторинг посещаемости студентов-сирот в отдел Постинтернатного сопровождения и Кабанский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей;

- Ежемесячно контролировала успеваемость по дисциплинам.

- Осуществляла патронаж, контроль за проживанием в общежитии.

- Проводила индивидуальные беседы по нарушениям дисциплины с приглашением законных представителей, нарушениям правил проживания в общежитии; пропусков учебных занятий без уважительных причин; вопросам предоставления социальных гарантий;

- Подготавливала и отправляла информации по запросам Министерства образования и науки Республики Бурятия, отдела социальной защиты населения по Кабанскому району, КДН и ЗП администрации МО «Кабанский район»;

- 1 раз в квартал отчет по самовольным уходам несовершеннолетних, которых в 1 семестре была 3 (Птицин В., гр. СЭЗС-11; Селиванов И, гр. СВ-21, Сутемьева М, гр. ПК-110).

Принимала участие:

- онлайн-мероприятие для выпускников организаций для детей-сирот, поступивших в средние профессиональные образовательные организации в 2022 году, с участием Уполномоченного по правам ребенка в РБ Ганькиной Н.В. (от техникума принимали участие студенты Жульен П, Орлов К., Птицин В.)

- в заседании КДН и ЗП администрации МО «Кабанский район» по ходатайству техникума о ненадлежащем поведении студентов Жульен П, Селиванова И.

Анализируя организацию воспитательной работы в прошедшем учебном году, хочу отметить, что работа в постковидном режиме имеет свои плюсы и свои минусы. В первую очередь постковидный период показал спад заинтересованности активных детей к участию в мероприятиях. Активистов групп нужно перезаряжать, мотивировать, агитировать вступать в студенческий совет и совет общежития.

4.3. Оценка показателей деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций осуществляет реализацию программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и общеразвивающих программ для детей и взрослых.

В процессе обучения используется материально-техническая база техникума и основных работодателей.

Обучение по программам проходит по следующим направлениям:

- по индивидуальным заявкам от обучающегося,
- по заявкам от работодателей,
- по заявкам ГКУ «Центр занятости» Кабанского района.

Ежегодно на базе МФЦПК проходит обучение около 500 слушателей.

Динамика обучившихся за последние 3 года:

Наименование программ	Годы		
	2020	2021	2022
Программы профессионального обучения	207	287	182
Дополнительные профессиональные образовательные программы	154	171	19

В процессе обучения используется современная база СЦК «Сварочные технологии» и информационных мастерских.

В 2022 году МФЦПК реализовал программы профессионального обучения для:

- школьников 8-9 классов по пилотному проекту «Моя первая профессия» по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

- студентов техникума совместно с центром профессиональной опережающей подготовки (ЦОПП) – «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом».

4.4. Оценка показателей деятельности детского сада «Лучики»

Детский сад «Лучики» открыт на базе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в целях сокращения очередности в ДОУ детей дошкольного возраста поселка Селенгинск, эффективного использования высвобождаемых площадей техникума и сохранения педагогических кадров образовательного учреждения в условиях оптимизации.

Структурное подразделение – Детский сад включено в состав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.12.2014г. № 2050.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье.

В детском саду 2 группы численностью 40 воспитанников.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой, Т.А.Комаровой.

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью контрольно-аналитической деятельности, наблюдений, бесед с ребёнком: развитие речи, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие. Для определения валентности диагностических данных проводятся контрольные срезы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Управление детским садом осуществляется в составе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Структура, порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности устанавливается Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и распространяется на детский сад.

Директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» обеспечивает общее руководство структурным подразделением детский сад «Лучики», определяет структуру управления детским садом;

Старший воспитатель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует, контролирует и координирует, осуществляет организацию методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется штатной медицинской сестрой, которая несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

В детском саду «Лучики» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

В детском саду ведётся общее планирование работы детского сада и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы детского сада определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности детского сада по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьёй и школой, представлены оптимальные способы связи с наукой, продумано материально-техническое обеспечение. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объёме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

Цель мониторинга – определение уровня освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);
- создание игровых образовательных ситуаций

- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания.

Детский сад «Лучики» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую детским садом основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Детский сад находится на первом этаже студенческого общежития ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется система видеонаблюдения (3 внутренние видеокamеры, 3 внешние видеокamеры). Установлен видеодомофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру детского сада ограждена чугунным забором.

Структурными компонентами детского сада «Лучики» являются:

1. Групповые помещения – 2, спальные комнаты - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский кабинет - 1
5. Кабинет заведующего - 1,

Территория детского сада включает:

- два прогулочных участка для детей;
- 1 спортивная площадка,
- уголок леса;
- колясочница;
- автогородок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал:	<p>Методическая музыкальная литература, подписное издание «Музыкальный руководитель», детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, деревянные ложки, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран настенный.</p> <p>Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольца бросы, мячи малые, мягкие модули,</p>

	гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, лампа бактерицидная, шкаф.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, двухстворчатая ширма, кровать детская, медицинские столики – 2 шт., шкаф, стол, шкаф медицинский, небулайзер и другой медицинский инструментарий.
Кабинет заведующего	Дидактический материал, методическая литература, документация, учебно-методические пособия, ноутбук, принтер, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, шкафы, столы и стулья.
Групповые помещения и спальни с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, доска для занятий, плакаты, детская мебель (стенки, шкафы, столы, стульчики, кровати), магнитофоны, телевизор, увлажнители и очистители воздуха, лампы бактерицидные, игровые зоны (книжный уголок, уголок природы, уголок уединения, уголок ряжения, строительный, физкультурный уголки, уголок безопасности, сенсорный уголок, центр познавательно-исследовательской деятельности, театральный, музыкальный уголки и др., видеокамеры в каждой группе.
Коридор детского сада	Информационные стенды по правам ребёнка, по пожарной и дорожной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, уголок детского питания, видеонаблюдение, полочки для сменной обуви родителей, вешалка для верхней одежды, скамейки.
Территория детского сада	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, уголок леса с именными деревьями, 3 камеры видеонаблюдения, автогородок с дорожными разметками, светофорами, дорожными знаками, колясочница.
Спортивная площадка	Оборудование для спортивных игр, горка, карусели, качели, игровой спортивный комплекс, рукоходы, лазы.
Участки	Прогулочные площадки для детей. Теневые навесы – веранды, песочницы. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание

предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- а) средства бюджета Республики Бурятия;
- б) средства внебюджетной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- в) спонсорская помощь;
- г) родительская плата за содержание ребенка в детском саду

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с запросами работодателей на выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в техникуме формируется база трудоустройства молодых специалистов.

В целях выполнения показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Правительства РБ от 28.02.2013 № 98-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Бурятия» по показателю «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения» в техникуме проводится ежегодный мониторинг трудоустройства.

5.1. Трудоустройство выпускников за 2022 год

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроено по специальности (профессии)
2019 год	108	72 (67%)
2020 год	117	76 (65%)
2021 год	129	93 (71%)
2022 год	115	84 (73%)

В техникуме создан «Центр содействия трудоустройству выпускников». На сайте техникума имеет раздел «Трудоустройство», в котором отражены основные направления деятельности Центра.

В целях дальнейшего трудоустройства ряд выпускных квалификационных работ разработаны по материалам реальных данных сферы экономики Республики Бурятия.

Отзывы о качестве подготовки выпускников техникума положительные. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

По информации ГКУ «Центр занятости Кабанского района» по состоянию на 01.01.2023 г на регистрационном учете в качестве безработных выпускники ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» не состоят.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 01.01.2023 г. в Политехническом техникуме работает 70 человек и 20 человек в Каменском филиале, итого 90 человек.

Из них:	Человек
Административно-управленческий персонал	10
Руководители структурных подразделений	5
Основной персонал, из них:	42
- преподаватели	34
- мастера производственного обучения	3
- прочий педагогический персонал	5
Вспомогательный персонал	18
Платные услуги	5
Детский сад «Лучики»	7
Декретный отпуск	3

37 педагогических работника имеют высшее образование, 5 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО. Число педагогических работников, имеющих ученые степени – 1 чел.

Имеют почетные звания, ведомственные и государственные награды:

Заслуженный учитель Республики Бурятия	1 чел
Заслуженный работник образования Республики Бурятия	1 чел
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия	7 чел.
Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2 чел.
Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	5 чел.
Почетный работник СПО РФ	3 чел.
Почетный работник НПО РФ	1 чел.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3 чел.
Грамота Министерства просвещения РФ	4 чел.
Медаль к 80-летию профтех образования РФ	1 чел.

По состоянию на 01.01.2023 г квалификационную категории имеют 18 человек:

Высшая квалификационная категория	7
Первая квалификационная категория	12

Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 34 %. Средний возраст педагогических работников – 44 года.

6.2. Кадровый потенциал

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

- ✓ ведение мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- ✓ разработка ежегодного плана – графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;
- ✓ направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
- ✓ организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;
- ✓ подбор, оформление и систематизация материалов по итогам повышения квалификации

За последние 2 года в техникуме наблюдается приход молодых специалистов по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке молодых специалистов.

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки специалистов.

За последние годы наблюдается положительная динамика повышения профессионального уровня педагогических работников.

Направления повышения квалификации педагогических работников	Количество прошедших обучение (чел)		
	2020	2021	2022
Курсы повышения квалификации	39	40	42
Программы профессиональной переподготовки	2	2	3
Конкурсы профессионального мастерства	4	3	4
Эксперты демонстрационного экзамена	15	19	11
Региональные эксперты чемпионатов WSR	3	4	4

Качественный состав преподавателей техникума представлен на сайте ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из задач научно-методической деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» является развитие исследовательской компетентности студентов и педагогов техникума путем включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель методического центра. Основными звеньями, организующими данную работу, являются предметно-методические комиссии (далее – ПМК). Председатели ПМК несут ответственность за организацию исследовательской работы студентов в рамках учебного плана. Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели, для которых этот вид работы является обязательным.

Научно-исследовательская работа в колледже регламентирована Уставом техникума, ежегодным планом работы и локальными актами:

Положение о научно-исследовательской и методической работе преподавателей ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

- Положение о научно-исследовательской работе студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

- Положение об индивидуальном проекте;

- Положение о методическом совете ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

- Положение о предметно-методической комиссии в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

- Положение о методическом центре техникума;

- Положение о научном обществе «Созвездие» в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

- Положение о повышении профессионального уровня работников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Педагогический коллектив техникума постоянно обновляет перечень реализуемых направлений в соответствии с приоритетными направлениями подготовки в республике и с запросами работодателей.

С сентября 2021 года в техникуме внедрена автоматизированная система управления ProCollege (далее – АСУ). Преимущество использования АСУ:

- автоматизация основных бизнес-процессов техникума (приемная копия, учебная часть, тарификация, расписание, отчетность),

- интеграция с порталом ДО Moodle, все участники образовательного процесса имеют доступ к АСУ в рамках своих полномочий,

- оперативное управление образовательным процессом, вывод статистической информации,

- электронный документооборот.

Политехнический техникум имеет официальный сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.sel-politeh.ru/>.

Раздел сайта «Сведения об образовательной организации» содержит установленные разделы. Информация на сайте оперативно обновляется.

Также в техникуме поддерживаются 2 аккаунта в социальных сетях, количество подписчиков растет.

- Одноклассники <https://ok.ru/p.tekhnikum> 2605 подписчиков
 - Вконтакте <https://vk.com/public198959139> подписчиков 1100 подписчиков
- Информация в социальных сетях обновляется через день.

Деятельность Политехнического техникума периодически освещается на официальных сайтах Министерства образования и науки Республики Бурятия, Министерства спорта и молодежной политики, в республиканской газете «Аргументы и факты в Республике Бурятия» и районной газете «Байкальские огни».

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационный центр (далее по тексту – ИЦ) является структурным подразделением ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». В своей деятельности ИЦ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия; Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле»; Уставом ОУ, Положением об информационном центре ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (утверждено Приказом от 06.04.2021г. № 276.), Правилами пользования ресурсами информационного центра (утверждено Приказом от 06.04.2021г. № 276), Положением о формировании библиотечного фонда (утверждено от 01.12.2019г № 716), Положением о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (утверждено от 01.12.2019г №716), планом учебно-воспитательной работы.

Количество читателей библиотеки Политехнического техникума и Каменского филиала по состоянию на 01.01.2022 г. Составляет 664 человека, в том числе студентов 607 человек и 57 преподавателя и других работников техникума.

В библиотеке оборудован читальный зал на 21 посадочных мест и 14 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет.

Фонд библиотек на 01.01.2022 составляет-7038 экземпляров печатных изданий. Учебной и учебно-методической литературы составляет 3808 экз., художественной литературы-3230 экз.

Поступления учебной и методической литературы за последние три года:

2019 год	20 экз., ЭБС Book.ru
2020 год	530 экз., ЭБС Book.ru, ЭБС «Юрайт», ЭБС «Знаниум» (СЭО) «Академия –медиа»
2021 год	149 экз., ЭБС «ibooks.ru»

С октября 2020по октябрь 2023 года заключен договор на подключение пакетного доступа к тематической коллекции СПО ЭБС ВООК.ru. Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru – независимая интернет-площадка, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Система рассчитана на неограниченный доступ читателей по сети Интернет. Доступно 3679 изданий, [учебник](#) и [учебное пособие](#) – 3266; художественная литература –413.

С 1октября 2020гпо 30 сентября 2021г заключен договор на подключение пакета доступа коллекции СПО к электронно- библиотечной системе «Юрайт»- 3479 экз. (договор № 26 от28 мая 2020г)

С 1 октября 2021года по 30 сентября 2022года заключен договор на подключение пакета доступа к коллекции СПО: Общеобразовательные учебники из Федерального перечня (10-11кл.) к электронно-библиотечной системе «Айбукс.py/ibooks.ru доступный фонд 2268экз

Основные сведения о читателях:

	2020	2021	2022
Записано читателей	604	621	664
Количество посещений	5954	9848	11285
Количество выданных документов	9505	10206	12800

В техникуме действует информационная среда, имеется локальная сеть. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть техникума включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 247 компьютеров, в том числе 5 компьютерных классов. В техникуме установлены точки доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Сетевая инфраструктура техникума обеспечивает не только традиционные услуги Интернет по передаче данных и высокоскоростному доступу к ресурсам, но и ряд других современных сервисов. Используемые решения и оборудование позволяют сделать все эти ресурсы доступными для любого пользователя сети техникума.

Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100 МБ
4.	Количество компьютерных классов	5
5.	Количество компьютеров в учреждении	247
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	218
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	145
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	218
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	218
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	35
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	38
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	7
15.	Иное – ламинатор, брошюратор, видео двойка, телевизор, музыкальный центр	21

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» для обеспечения проведения теоретического обучения, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, для успешного проведения учебного процесса на дневном отделении в техникуме создано:

- 24 учебных кабинета;
- спортивно-оздоровительный корпус, включающий в себя спортивный зал, тир, тренажерный зал;
- библиотечно-информационный центр объединяет в себе библиотеку, читальный зал, компьютерный зал и конференц-зал;
- два полигона - технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения;
- учебный автодром;
- мастерские и лаборатории согласно специальностей, обучающих в техникуме (ЛПЗ по устройству легкового автомобиля, автотренажерный кабинет, электромонтажная лаборатория),
- специализированный центр компетенций «сварочные технологии», который включает в себя: сварочный цех на 12 рабочих мест, слесарный цех на 12 рабочих мест, комната участников (учебная аудитория на 18 мест), брифинг зона (комната экспертов), склад, кабинет руководителя,
- 5 современных мастерских по информационным технологиям - «Программные решения для бизнеса», «ИТ - решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», «Веб-дизайн и разработка», «Эксплуатация кабельных линий электропередач», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений». Две мастерские - Веб-разработка и дизайн, Программные решения для бизнеса имеют статус центров проведения демонстрационного экзамена.

Обеспеченность учебными аудиториями в техникуме составляет 100%.

Автопарк составляет 11 единиц.

Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет привлеченных внебюджетных средств.

Для проживания иногородних студентов в техникуме имеются общежития на 115 мест и Каменском филиале на 30 мест, столовая в техникуме на 120 посадочных мест, в Каменском филиале на 40 мест, актовый зал на 144 мест.

Учебный корпус техникума – 3744,9 м², рассчитан на 600 обучающихся.

Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, материалом в помощь студентам по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования. Во всех кабинетах установлена мультимедийная техника.

Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно-производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов оборудованием, специально-технической литературой, методическим обеспечением.

Обеспеченность учебными аудиториями в техникуме составляет 100%.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и работники техникума обеспечены медицинским обслуживанием (действует лицензированный медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест в техникуме и на 40 мест в Каменском филиале). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников техникума и обучающихся.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме оборудованы: спортивная площадка, тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами, универсальный спортивный зал, стрелковый тир, а также тренажерный зал.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в Политехническом техникуме планомерно создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На базе Каменского филиала Политехнического техникума реализуются программы профессионального обучения по профессиям «Повар» и «Столяр» для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 01.01.2023 г в филиале обучается 32 слушателя с ОВЗ.

По состоянию на 01.01.2023 в техникуме обучается 8 студентов-инвалидов по программам среднего профессионального образования, которым оказываются все меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством.

Все работники техникума прошли инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и ЛОВЗ объектов и услуг. В соответствии со ст.5 Закона №273-ФЗ получение среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» детьми-инвалидами основывается на общедоступности и бесплатности.

В техникуме созданы условия для получения образования детьми-инвалидами:

- в электронной библиотечной системе техникума есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- на портале и сайте техникума есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- входная группа учебного корпуса техникума и филиала оборудована пандусом и поручнями для ЛОВЗ;
- на всех этажах техникума предусмотрена система навигации.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система управления качеством образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, предметно-методические комиссии, дневное отделение.

Контроль за образовательным процессом организован в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности техникума на основе полученных данных.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Календарный план (график) проведения аудитов структурных подразделений составляется в сентябре, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- отчеты педагогических работников (по итогам месяца, промежуточных аттестаций, полугодий, учебного года).

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений,

государственная (итоговая) аттестация выпускников и др.). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по основным показателям качества образования.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов групп.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, целевое назначение.

Основными пользователями результатов исследований являются администрация и педагогические работники техникума.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);
- компетенций выпускника (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- 1) текущего контроля;
- 2) промежуточных аттестаций студентов;
- 3) защит курсовых проектов (работ);
- 4) аттестаций производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями.

Измерение квалификаций выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данный процесс являются председатели предметно-методических комиссий.

Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

- 1) содержание образования;
- 2) уровень подготовки абитуриентов;
- 3) реализация воспитательных программ и их результативность;
- 4) преподавательские кадры;
- 5) информационно-методическое обеспечение;
- 6) материально-техническое обеспечение качества подготовки;
- 7) используемые образовательные технологии;
- 8) научная деятельность;
- 9) оценка качества подготовки специалистов, по отзывам заинтересованных сторон;
- 10) исполнение бюджета;
- 11) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- 12) социальная поддержка студентов и работников.

При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и педагогических работников, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний аудит имеет следующие основные формы:

- предварительный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Предварительный контроль направлен на предупреждение возможных ошибок в работе отдельного преподавателя по определенной теме или разделу программы, либо на разрешение педагогических и методических задач до проведения учебных, секционных, кружковых, индивидуальных, консультативных занятий со студентами.

Текущий контроль направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса, а также условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса. Текущий контроль деятельности преподавателей осуществляется по утвержденному директору графику представителями администрации и завершается аналитической справкой, которая рассматривается по итогам месяца на планерном совещании при директоре с целью внесения предложений по улучшению показателей качества обучения.

Итоговый контроль направлен на обеспечение возможности обобщенного анализа результатов профессиональной деятельности работников и учебной деятельности студентов и на их основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса в техникуме.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-оценочных средств.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения соответствующих лиц.

Исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогических советов, планерных совещаниях при директоре.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	67 человек
1.1.1	По очной форме обучения	67 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	580 человек
1.2.1	По очной форме обучения	565 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	15 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	209 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	100 человек/ 86,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 человек/6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	380 человека/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человек /47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37чел. / 88%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /57%
1.11.1	Высшая	7 человек /14%
1.11.2	Первая	12 человек /28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	137 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85 943.7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 868.3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	103.06 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,84 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	0,09 единиц

	лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	152 чел/83,5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	40 человек/ 6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ /12%

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МФЦПК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	36/0,1
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	23/0,06
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	47/0,13
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	2 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	30 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	5 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8 чел /100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/100 %
1.10.1	Высшая	2 чел.
1.10.2	Первая	5 чел

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	54,3 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	54,3 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, с учетом показателей деятельности утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. (с изменениями от 2017 г), в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» по состоянию на 1.04.2023:

1. Требования в части содержания ППССЗ, ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» соответствуют требованиям, определенных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.

5. Качественное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и участие педагогических работников являются приоритетными направлениями дальнейшего развития Политехнического техникума.