

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела СПО
Министерства образования и науки
Республики Бурятия

 Т.А. Бадлуева

01.04.2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РБ
«Политехнический техникум»



О.В. Якимов

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НА 01.04.2020

Селенгиск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	4
1.1	Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	4
1.2	Перечень реализуемых образовательных программ	4
2.	Оценка системы управления техникумом	6
2.1	Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	6
2.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	8
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
3.1	Сведения о контингенте обучающихся	9
3.2	Анализ работы приемной комиссии	9
3.3	Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям	12
3.4	Характеристика результатов освоения дисциплин за 2019 год	15
3.5	Практическое обучение	18
3.6	Характеристика показателей государственной итоговой аттестации	21
4.	Оценка организации образовательного процесса	23
4.1.	Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	23
4.2	Организация воспитательной и внеаудиторной работы	27
5.	Оценка востребованности выпускников	33
5.1	Трудоустройство выпускников за 2019 год	33
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	36
6.1	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	36
6.2	Кадровый потенциал	36
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
7.1.	Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими ресурсами	40
8.	Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения	46
9.	Оценка качества материально-технической базы	52
9.1.	Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом	52
10.	Внутренняя система оценки качества	53
11.	Показатели деятельности техникума	57
12.	Показатели деятельности МФЦПК	64
	Выводы	67
	Приложение 1. Отчет о результатах самообследования детского сада «Лучики»	68

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа директора техникума от 27.02.2019 г «О подготовке отчета по самообследованию техникума».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 с изменениями и дополнениями);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1.1. Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Свою историю Политехнический техникум начинает 19 мая 1979 года, когда было создано ГПТУ- 22. За все время работы Политехнического техникума наименование и правовой статус образовательного учреждения неоднократно изменялось и преобразовывалось.

В 1991 году ГПТУ-22 преобразовано в ВПУ -22, в 2001 году ВПУ -22 преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 22 и в 2007 году переименовано в ГОУ СПО «Политехнический техникум».

Постановлением Правительства Республики Бурятия № 513 от 30.12.2009 г. создано Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования путём изменения типа существующего ГОУ СПО «Политехнический техникум». 1 апреля 2010 г. ГОУ СПО «Политехнический техникум» одним из первых в Бурятии получил статус автономного учреждения и переименован в АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

В 2011 г. АОУ СПО РБ "Политехнический техникум" реорганизован путём присоединения "Каменского техникума строительства и предпринимательства". Создан филиал в п. Каменск.

27 января 2016 года приказом Министерства образования и науки РБ №103 АОУ СПО РБ «Политехнический техникум» переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум» (ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»).

Сегодня ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» - это современный многопрофильный учебно-производственный центр, органично сочетающий учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг.

За годы существования техникумом подготовлено около 80 000 рабочих и специалистов среднего звена для различных отраслей экономики Кабанского района и Байкальского региона.

1.2. Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией серия 03Л01 № 0001200 регистрационный номер 2633 от 7 октября 2016 года, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок ее действия - бессрочно. ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в 2019 году реализовывал основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям (таблица 1).

Реализуемые ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» образовательные программы в 2019 году.

Таблица 1

Профессиональное образование
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
19.02.10 Технология продукции общественного питания
09.02.10 Прикладная информатика (по отраслям)
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
19.01.17 Повар, кондитер
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Профессиональное обучение
53 направления согласно лицензии
Дошкольное образование

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

2.1. Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Формами самоуправления техникума являются:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет.
- ✓ Студенческий Совет.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия и Уставом техникума.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет Наблюдательный совет техникума. Наблюдательный совет техникума является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления техникума. В состав Наблюдательного совета входит 11 членов – представителей работодателей, исполнительных органов государственной власти, работники техникума, общественность, срок полномочий членов Наблюдательного совета – 5 лет.

Им рассматриваются основные вопросы обеспечения образовательного процесса: стратегия развития, организационная структура, порядок финансово-хозяйственной деятельности и др. Полномочия Наблюдательного совета регламентированы Положением о Наблюдательном совете.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает Попечительский совет.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления Автономного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно. Свою деятельность Попечительский совет осуществляет в соответствии с Положением о Попечительском совете.

Общее собрание рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором или Наблюдательным советом учреждения.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все инженерно-педагогические работники техникума и филиала. План работы утверждается ежегодно Педагогическим советом и директором техникума. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации

образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др.

Студенческий Совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Студенческого совета входят студенты всех групп обучающихся в техникуме. План работы утверждается ежегодно. На заседания Студенческого совета выносятся вопросы воспитательного и образовательного процесса, в части организации и проведения, различных культурно-массовых мероприятий, реализации молодёжных перспектив, защите прав и обязанностей студентов и др.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в два месяца.. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Деятельность педагогического совета и методического совета определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора или руководителями структурных подразделений:

- Каменский филиал ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
- дневное отделение
- заочное отделение
- учебная часть
- методический центр
- информационный центр
- молодежный центр
- многофункциональный центр прикладных квалификаций
- детский сад «Лучики»
- общий отдел
- студенческое общежитие
- столовая
- медицинский кабинет
- административно-хозяйственные подразделения
- бухгалтерия
- отдел кадров

Структурные подразделения непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его. Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива,

построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения.

Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» представлена в Приложении 1.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия, Гражданским кодексом РФ, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ, Типовым положением об образовательном учреждении СПО, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, республиканских органов исполнительной власти и местного самоуправления, решениями Учредителя и Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Деятельность ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами (таблица 2).

Нормативно-правовые документы ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Таблица 2

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03Л01 №0000259 регистрационный номер 2633 от 07.10.2016 Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия от 21 февраля 2019 года Серия 03А02 № 00000041 Регистрационный номер 1923
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 03 №001550834 от 14.02.2012
Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», утвержденный 20.06.2011, №1010 Министерством образования и науки РБ Изменения к Уставу, утвержденные 27.01.2016, №103 Министерством образования и науки РБ
Коллективный договор ГОУ СПО «Политехнический техникум», регистрационный номер 239 от 28.12.2009, изменения к коллективному договору, регистрационный номер 3 от 12.03.2014.
Свидетельство о государственной регистрации права: Серия 03-АА № 302163 (студенческое общежитие) от 04.06.2013 Серия 03-АА №005381 (учебный корпус) от 16.07.2010 Серия 03-АА №302164 (семейное общежитие) от 04.06.2013 Серия 03-АА №450076 (земельный участок) от 18.03.2014
Санитарно-эпидемиологическое заключение №03.БЦ.03.000.М.000144.03.16 от 11.03.2016

Согласно Уставу в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность по основным направлениям деятельности:

- учебная деятельность,
- воспитательная деятельность,
- методическая деятельность,
- общая документация.

Вся локальная документация техникума находится в полном доступе в локальной сети техникума в папке «Для преподавателей», а также на сайте Политехнического техникума в разделе «Документы» в папке «Локальная документация» или по ссылке <http://sel-politech.ru/node/121>.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

На 1 апреля 2020 года в техникуме на дневном отделении реализуется 8 программ подготовки специалистов среднего звена:

- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования,
 - Прикладная информатика,
 - Технология продукции общественного питания,
 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
 - Электроснабжение,
 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
 - Технология комплексной переработки древесины,
 - Информационные системы и программирование
- и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы),
 - Делопроизводитель,
 - Мастер по обработке цифровой информации
- и 1 программа профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ по профессии:
- Повар,

На 1 апреля 2020 года в головном техникуме обучается - 481 чел., в Каменском филиале 119.

Общий контингент - 600 человек.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Приемная кампания начала свою работу во втором полугодии 2018-2019 учебного года. В соответствии с приказом №154 от 21.03.2019 была организована рабочая группа по профессиональному ориентированию выпускников школ. В ходе приемной кампании было охвачено 12 школ Кабанского и Прибайкальского районов, Кабанский центр помощи детям. 11 апреля прошел день открытых дверей, на котором присутствовало 223 человека.

В этом году для привлечения абитуриентов активно использовались группы в социальных сетях, а также официальный сайт техникума. В районной газете «Байкальские огни» было размещено объявление о наборе на 2019-2020 учебный год. Была распространена информация о наборе по окрестным селам и деревням.

Приемная комиссия начала свою работу с 15 июня 2019 года. Согласно приказам министерства образования и науки РБ № 1136 от 28.05.2018 г. «Об утверждении КЦП граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2019/20 учебный год» определены контрольные цифры приема для техникума и филиала на 2019/20 учебный год: по ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» - 175 человек, в том числе Каменскому филиалу – 25 чел. Итого – 175 человек.

Наименование специальности	Форма обучения	КЦП	Кол-во заявлений
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» п.Селенгинск			
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Очная	25	25
Технология продукции общественного питания	Очная	25	28
Информационные системы и программирование	Очная	25	25
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очная	25	25
Электроснабжение	Очная	25	27
Технология комплексной переработки древесины	Очная	25	25
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ		150	155
Каменский филиал			
Мастер по обработке цифровой информации	Очная	25	20
ИТОГО ПО ФИЛИАЛУ		25	20
ВСЕГО		175	175

На 15.08.2019 г. план набора в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» на 100%, из них в Каменском филиале на 72%, в техникуме выполнен на 105,33%.

По сравнению с 15.08.2018 г. (215 заявлений) количество заявлений уменьшилось в 0,8 раза.

Основная часть поступающих из Кабанского района – 160 человек, из них большая часть – Селенгинск, Брянск, Тресково – 69 чел., Кабанск – 18 чел, Бабушкин, Ключевка, Байкало-Кудара, Оймур – 54 чел, Каменск - 19 чел. Также есть абитуриенты из Забайкальского края (2 чел), Иволгинского, Селенгинского, Муйского, Прибайкальского районов (13 чел).

В общежитии нуждается - 67 человек в головном техникуме, 5 - в Каменском филиале.

Среди поступивших – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 17, количество абитуриентов под опекой 12 человек.

Наименование специальности	Сироты	Под опекой
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» п. Селенгинск		
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	1	
Технология продукции общественного питания	2	2
Информационные системы и программирование	2	2
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	1
Электроснабжение (по отраслям)	0	0
Технология комплексной переработки древесины	2	1
ИТОГО по техникуму	9	6
Каменский филиал		
Мастер по обработке цифровой информации	8	6
ИТОГО по филиалу	8	6

Средний балл аттестата по группам:

Наименование специальности	Ср.балл
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» п. Селенгинск	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	3,42
Технология продукции общественного питания	3,59
Информационные системы и программирование	3,52
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,33

Электроснабжение (по отраслям)	3,71
Технология комплексной переработки древесины	3,58
ИТОГО по техникуму	3,53
Каменский филиал	
Мастер по обработке цифровой информации	3,38
ИТОГО по филиалу	3,38
ВСЕГО	3,45

По сравнению со средним баллом аттестата прошлого года (3,70) балл снизился на 0,25 балла.

Учитывая, что по сравнению с прошлым годом было подано меньше заявлений и практически не было конкурса при формировании групп необходимо продумать профориентационную работу с выпускниками школ на 2020-2021 учебный год. План набора выполнен на 100% благодаря небольшому перебору в техникуме, а то же время очень тяжело шел набор в Каменском филиале, что говорит о заинтересованности абитуриентов в предлагаемом выборе специальностей. Необходимо открывать новые специальности для привлечения большего потока выпускников

3.3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям

Введение нового поколения ФГОС сопровождается разработкой принципиально нового нормативно-методического обеспечения, определяющего подход к разработке основных профессиональных образовательных программ. Эти документы формируют инфраструктуру перехода к новой модели стандартов.

Подготовка специалистов ведется по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, примерными программами учебных дисциплин по специальностям и рекомендациями информационно-методического центра техникума.

ППССЗ (ППКРС) реализуемые в техникуме включают в себя:

- рабочие учебные планы с экспертным заключением;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной (итоговой) аттестации.

Рабочий учебный план по специальности содержит всю необходимую информацию для организации учебного процесса и включает в себя: структуру учебного года, перечень дисциплин, объем времени, отведенный на изучение дисциплин по циклам.

ППССЗ, ППКРС ежегодно обновляются в части состава дисциплин, содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Также для реализации ППССЗ, ППКРС базового уровня среднего профессионального образования по ФГОС разработаны:

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям
- программы государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ, ППКРС

Учебные планы разработаны самостоятельно, согласованы с работодателями и утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС.

При составлении рабочих учебных планов в ходе реализации ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения были использованы ФГОС СПО, базисные учебные планы и Письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

При разработке учебных планов по ФГОС продолжительность теоретического обучения, продолжительность каникул, продолжительность сессий, сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС. Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часов, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебные планы, разработанные по ФГОС, по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности.

При разработке учебных планов в разработке УП, ПМ, МДК по ФГОС учтены требования к профессиональной подготовке по привлечению потенциальных работодателей. Составлены протоколы заседания рабочей группы по распределению вариативной части ФГОС. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла, а также использована для введения дисциплин, рекомендованных работодателем.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. Запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов в каждый год обучения. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин разработаны на основании примерных программ, соответствующих ФГОС СПО, рекомендованных Министерством образования

РФ, адаптированы под специфику специальности, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ПМК, на них имеются внешние и внутренние рецензии. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину так и студентами в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки. Реализация рабочих программ учебных дисциплин обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе. Все рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. На основании рабочих и авторских программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания студентам, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

1 курс обучения в техникуме проводится на базе основного общего образования и состоит из цикла общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем общеобразовательной подготовки.

Оценка качества освоения ППССЗ, ППКРС включает комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а

для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Заключительным этапом обучения по ППССЗ, ППКРС является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

По результатам проведенной экспертизы самообследования установлено, что учебные планы по специальности соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части федерального компонента содержания образования по специальностям среднего профессионального образования. По всем ППССЗ, ППКРС, на основе примерных программ и в соответствии с Положением о рабочих программах, разработаны рабочие учебные программы, утвержденные заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях предметных методических комиссий, согласованы с работодателями, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Рабочая программа содержит: титульный лист, пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины, перечень лабораторных и практических занятий (если они предусмотрены), перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

В пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке специалистов, приводится обоснование структуры дисциплины. Пояснительная записка содержит методические рекомендации по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных и практических работ. Здесь же указываются основные знания, умения, навыки, прописываются профессиональные компетенции, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО, отражается организация итогового контроля по данной дисциплине, профессиональному модулю.

В учебно-тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, указывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. В содержании курса отражены формы организации учебной деятельности, методы обучения, формы контроля, объем часов по каждой теме. Имеются календарно-тематические планы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практике.

В разделе «Литература» указана основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, интернет - ресурсы.

3.4. Характеристика результатов освоения дисциплин за 2019 год

Образовательный процесс в техникуме и в Каменском филиале организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. В 2018-2019 учебном году была набрана 1 группа в количестве 25 человек по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, которая входит в перечень Топ -50.

Рабочие учебные планы, графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году, т.е. каждый семестр, в строгом соответствии с действующими рабочими учебными планами.

Для эффективной организации учебного процесса в библиотеке техникума и филиала имеются учебники, учебные пособия, энциклопедии, отраслевые словари и справочники, периодические издания, электронные ресурсы. Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих учебных программ, разработанных преподавателями техникума. Рабочие учебные программы разработаны на основе примерных программ и требований ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

Преподавателями специальных дисциплин разработаны методические указания по выполнению курсовых проектов, ЛПЗ по дисциплинам для всех специальностей и профессий СПО, которые используются в учебном процессе. В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

- контроль выполнения приказов, распоряжений, инструкций;
- контроль выполнения графика учебного процесса;
- контроль выполнения преподавателями учебных планов, рабочих программ, календарно-тематических планов изучения учебных дисциплин;
- контроль ведения журналов учебных занятий, проверка накопляемости оценок;
- текущая, промежуточная и итоговая оценка уровня подготовки студентов;
- контроль посещений студентами учебных занятий.

Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива техникума и филиала.

Под систематическим контролем в техникуме и филиала находятся вопросы успеваемости и посещаемости студентов. Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Этот вопрос рассматривался на административных планерках, кураторами групп, коллективами преподавателей, работающими в отдельных группах, на заседании предметно методических комиссий, заведующей учебной частью при работе с родителями.

Выбыло по разным причинам в Селенгинске – 33 чел., прибыло вновь 14 студентов, разница составила 19 человек., что составляет 4%, наибольшее количество отчисленных в группах СВ-11 – 5 чел., ТТоп-11 – 4 человек, ТТ-31 – 3 человек, ТТоп-21 – 3 чел. в Каменске - выбыло по разным причинам 18 чел, прибыло 17 чел, разница составила 1 чел., что составляет 0,7%.

Анализ причин отчисления позволил выделить «скрытые мотивы»:

- нежелание учиться;
- сложность в освоении образовательной программы из-за общеобразовательной подготовки;
- разочарование в выбранной профессии;
- семейные обстоятельства.

Итоги успеваемости групп Политехнического техникума

№ п/п	Группа	У %	К %	средний балл	"2" и н/а	отл.	хор.
1	ИС-11	85	32	3,3	4	1	8
2	ТТоп-11	100	76	4	0	3	16
3	ТТ-11	100	85	4,2	0	0	22
4	ТЭ-11	100	84	4,1	0	1	21
5	ТМ-11	100	57	4,1	0	2	13
6	СВ-11	87	30	3,5	3	0	7
7	ТТоп-21	100	50	3,8	0	4	16
8	ИС-21	96	57	4,1	1	4	9
9	ТА-21	100	81	4,2	0	7	14
10	ТТ-21	84	52	4	4	0	13
11	СВ-21	88	50	3,4	3	2	11
12	ТТоп-31	95	85	4,3	1	4	13
13	ТТ-31	86	59	4,2	3	5	8
14	ТЭ-31	90	67	4	2	3	11
15	ИП-31	96	56	4	1	4	10
16	СВ-31	79	25	3,4	5	0	6
17	ТТ-41	100	80	4,5	0	5	7
18	ТТоп-41	95	38	4,1	1	0	8
19	ТЭ-41	100	89	4,6	0	11	6
20	ТМ-41	86	66	4,2	2	4	6
		93,2	61,0	4,0	28	60	225

Итоги успеваемости групп Каменского филиала

№ п/п	Группа	У%	К%	Средний балл	"2" и н/а	отл.	хор.
1	МОЦИ-11	88	16	3,6	3	0	4
2	ДП-21	100	32	3,3	0	0	7
3	ПК-21о	80	30	3,4	2	0	3

4	МОЦИ-31	100	29	3,0	0	0	4
5	ТМ-31	88	25	3,0	2	0	4
6	СЭЗС-41	100	43	3,4	0	0	6
	Итого	93	28	3,3	7	0	28

3.5. Практическое обучение

Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Предусмотрены следующие этапы практики в соответствии с требованиями ФГОС: учебная практика, производственная практика, практика преддипломная.

Организацию производственной практики и ее методическое обеспечение осуществляет заведующий учебной частью Румянцева Надежда Николаевна.

Материалы по основным направлениям работы систематизированы согласно номенклатуре дел:

- Положения об учебной и производственной практике;
- Договоры с организациями и предприятиями о проведении производственной практики студентов;
- Списки баз производственной практики студентов;
- Расписания, планы-графики учебной и производственной практики студентов.

Согласно утвержденному графику студенты техникума отрабатывают общие и профессиональные компетенции, которые определены согласно ФГОС и ППССЗ, ППКРС. Рабочие программы практик (учебной, производственной, преддипломной) составлены в соответствии с ФГОС СПО. Приказом по техникуму назначаются руководители практик – преподаватели специальных дисциплин, имеющих большой опыт и профильный стаж работы на предприятии.

Студенты проходят практику на промышленных предприятиях района различных форм собственности, с которыми заключены договоры.

Потенциальными работодателями ежегодно представляются рабочие места для прохождения всех видов практик, в том числе и на оплачиваемой основе.

ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» ежегодно заключает договора с организациями на социальное партнерство:

- ОАО «Селенгинский ЦКК»
- ООО «Селенгинский завод ЖБИ»
- ООО «Тимлюйский завод»
- ООО «Тимлюйский цементный завод»
- ПАО «МРСК Сибири»- «Бурятэнерго»

При прохождении практики по профилю специальности каждый студент получает пакет документов, согласованный с заведующим учебной частью.

Непосредственно на предприятии за каждым студентом закрепляется наставник, который организует и контролирует работу студента в структурном подразделении предприятия. В процессе практики студенты выполняют задания технологической и преддипломной практики, изучают вопросы, предусмотренные темами дипломных работ, заполняют дневники с ежедневным указанием о проделанной работе и отметкой наставника практики на производстве.

Практика преддипломная организуется аналогично производственной, но в отличие от нее студенты на практике не занимают рабочие места, а занимаются сбором, изучением и обобщением материалов по дипломному проектированию. При этом места практики соответствуют теме дипломного проекта. Все студенты, направленные на преддипломную практику обеспечиваются рабочей программой практики, дневниками, заданием на преддипломную практику и проходят инструктаж по охране труда и технике безопасности.

По окончании производственной и преддипломной практики студенты оформляют отчет, дневник практики, аттестационный лист с отзывами наставников и руководителей практики.

Преподаватели – руководители практики оформляют свою деятельность отчетами и зачетной ведомостью по практике на каждую учебную группу согласно учебному плану по специальности.

С 2015 года в техникуме по заявке ОАО «Селенгинский ЦКК» возобновлена подготовка кадров по специальностям «Технология комплексной переработки древесины» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». При подготовке кадров по данным специальностям используются элементы дуального обучения. Работодателем гарантировано прохождение студентами производственной практики на предприятии. Студентам успевающим на хорошо и отлично стипендия от 700 до 1000 рублей, возможно прохождение платной практики и работа в летний период. После окончания учебного заведения выпускникам предоставляется рабочее место по специальности и другие социальные гарантии.

Список организаций, где студенты проходят производственную практику:

Профессия 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

ПАО «ТГК-14» филиал «Генерация Бурятии»

ООО «ВодТех Ресурс

Дирекция по ремонту и эксплуатации путевых машин и механизмов

ООО «Мир бетона»

ИП Качин «Ритуальные услуги»

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика и 09.02.07 Информационные системы и программирование

ИП Фролов «Спектр»

МУЗ «Селенгинская районная больница»

ООО СК «СтройСибРегион»

Межрайонная ИФНС России по РБ

МАОУ «Шигаевская СОШ»

МОСП «Брянское» с. Тресково

ОСЗН по Кабанскому району

ГКУ ЦЗН Кабанского района

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Кафе «Бочка» п. Каменск

ИП Каплина Кафе «Семья» п. Селенгинск

Кафе «Кайлас» с. Кабанск

Администрация МО Кабанский район

Кафе «Трактир» г. Бабушкин

Кафе «У Феди» с. Кабанск

Кафе «Визит» с. Кабанск

Кафе Смак с. Кабанск

МБОУ Байкало-Кударинская СОШ

МБОУ Кабанская СОШ

МАОУ Ильинская СОШ

с. Байкало-Кудара ИП «Инешина» пекарня

п. Каменск ИП «Ильина»

с. Тресково ИП «Богидаева» пекарня

п. Селенгинск ИП «Соболева» пекарня

с. Кабанск ОПХ «Байкальское», пекарня

Специальность 13.02.07 Электроснабжение

Центральная Дирекция инфраструктуры Филиал ОАО «РЖД» Восточно- Сибирская дирекция инфраструктуры Мысовская Дистанция Электроснабжения

ООО «Электросети»

МУП ЖКХ «Селенга»

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ИП «Ульзутуев» СТО «Автолидер»

ООО Селенгинское транспортное предприятие»

ИП «Ракша»

ИП «Робот»Дакар»

Специальность 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины и 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Тимлюйский цементный завод»

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ООО «Тимлюйский завод», ООО «Тимлюйский цементный завод», ТОО «Перспектива», ТОО «Наш дом»

Профессия СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Каменское МО ГП

МБОУ Кабанская СОШ

МБОУ Каменская СОШ

Анализируя прохождение производственной практики можно сделать следующие выводы:

Положительные стороны прохождения производственной практики

1. Хорошие отзывы от работодателей по отдельным студентам
2. Возможность прохождения производственной практики на платной основе

3. Работа в летний период на предприятиях где проходили практику и строй отряде МРСК Сибири.

4. Принятие участия в конкурсах «Лучший по профессии» на производстве.

Отрицательные стороны прохождения производственной практики

1. Сложность в трудоустройстве на производственную практику (отрицательное отношение работодателей).

2. Несоответствие выполняемых работ студентами выданному заданию (нет должного оборудования, не применяются новые технологии, узкое производство).

3.6. Характеристика показателей государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация выпускников, которая проводится в форме защиты ВКР. Итоговая аттестация проходила согласно «Положению об организации государственной итоговой аттестации выпускников». Были разработаны и утверждены темы выпускных квалификационных работ, утверждены графики индивидуальной работы руководителей дипломных проектов со студентами, составлены графики защиты ВКР, проведены консультации для студентов по порядку прохождения итоговой аттестации.

В 2018-2019 учебном году до ГИА были допущены 104 студента дневного отделения (96%), не допущены 4 человека: Артемьев Владимир, Кречетов Роман, Сахнов Яков – гр.ТТ-41, Курбатова Александра гр. ИП-41

На дневном отделении из допущенных:

На «5» защитилось – 50 человек

На «4» защитилось – 33 человека

На «3» защитилось – 21 человек

Успеваемость составила 100%, качество 80 %, что на 10% ниже прошлого учебного года. Очень низкое качество защиты ВКР у группы МОЦИ-31 41% (руководитель ВКР Попова О.Н.). Высокое качество защиты у группы ТА-41(руководитель ДП Степанов Д.К.) , где успеваемость и качество составило 100%.

16 человек выпустились с красным дипломом:

ИП -41 – 8 человек (Ализада Гузейн, Арестова Екатерина, Баженов Никита, Елезов Иван, Кожанова Татьяна, Куклина Светлана, Мусаев Нурлан, Барсболд Нандинзая);

ТТоп-41 – 3 человека (Булдакова Анна, Бурлакова Агриппина, Салахетдинова Мария);

ТА-41 – 2 человека (Грищук Николай, Черниговский Сергей);

ТТ-41 – 2 человека (Чурсина Анна, Шашина Анастасия);

МОЦИ-31 – 1 человек (Винтерштейн Ирина)

ОВЗ

Из общего количества выпускников обучающихся по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ, а это 11 человек сдали квалификационный экзамен:

На «5» - 3 чел. (27,3%)

На «4» - 5 чел. (45,4%)

На «3» - 3 чел. (27,3%)

Успеваемость составила - 100%, качество - 73 %,

Всего за 2018 – 2019 учебный год было выпущено 119 студентов:

- 79 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

- 29 студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- 11 человек, обучающихся по профессиональной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья. 104 студента получили дипломы о СПО, 4 студента академические справки, 11 обучающихся свидетельства.

В отчётах председателей экзаменационных комиссий отмечено, что уровень подготовки по всем образовательным программам в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Структурными подразделениями, непосредственно задействованными в учебном процессе, являются:

- очное отделение
- заочное отделение

Организация и планирование учебного процесса в техникуме по всем специальностям осуществляется в соответствии:

- с графиком учебного процесса, календарным учебным графиком;
- рабочими учебными планами;
- расписанием учебных занятий;
- планами основных мероприятий на учебный год.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и профессии СПО. Планирование учебного процесса осуществляется с учетом межпредметных связей и своевременной практической подготовкой и регламентируется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график отражает сроки теоретического обучения, все виды практик, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестацию. График разрабатывается до начала учебного года заместителем директора по УР в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям и утверждается директором техникума.

Календарный учебный график образовательного процесса выдается во все структурные подразделения техникума, размещается на информационные стенды и на официальном сайте техникума для студентов очной и заочной формы обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом нагрузки преподавателей, календарного учебного графика, учебного плана, учитывается последовательность и логичность изучения учебных дисциплин. Оперативные замены в расписании осуществляются в виду болезни преподавателя, выезда преподавателей на курсы повышения квалификации, сессии, конкурсы, конференции и т.д. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума.

Ежемесячно проводится контроль и анализ выданной преподавателями нагрузки. Занятия проводятся 5 дней в неделю в одну смену с 08.00.

Объем учебно-производственной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует нормативным требованиям.

Контроль за учебным процессом осуществляется в соответствии с графиком внутритехникумовского контроля. Практикуется взаимное посещение учебных занятий преподавателями, проведение открытых занятий, проведение тематических недель предметно-методическими комиссиями, творческие отчеты преподавателей, проведение олимпиад, научно-практических конференций. Проблемные вопросы, выявленные при посещении мероприятий, уроков, в результате контролирующих действий, рассматриваются на педагогических совещаниях, заседаниях предметно-методических комиссий, Методическом совете, Совете при директоре и вырабатываются единые требования и подходы к преподаванию учебных дисциплин, повышению качества преподаваемых дисциплин.

Расписание экзаменов и консультаций разрабатывается заместителем директора по УР на основании календарного учебного графика, утверждается директором техникума и через информационные стенды, официальный сайт техникума доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации студентов.

Зачеты и диф.зачеты на экзаменационную сессию не выносятся, а проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины.

Учебно-производственная работа направлена на решение основной цели: формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути и задач, способствующих достижению цели.

С целью качественного выполнения программ производственного обучения и производственной практики заключены договоры со следующими предприятиями - ОАО «Селенгинский ЦКК», ООО «Селенгинский завод ЖБИ», ООО «Тимлюйский завод», ООО «Тимлюйский цементный завод».

Формы внутреннего контроля качества организации учебного процесса.

Важным элементом в организации и управлении учебным процессом являются формы внутреннего контроля. Контролирующие функции за проведением и организацией учебного процесса возложены на директора техникума, заместителя директора по УР, руководителя информационно-методического центра, зав. учебной частью, председателей предметно-методических комиссий.

Контроль деятельности структурных подразделений проводится планоно и включает:

Контроль за организацией учебного процесса:

- контроль планирования работы структурных подразделений;
- отчеты о работе структурных подразделений на педагогическом совете, административном совете, совете техникума;
- контроль дисциплины работников техникума;
- контроль качества проведения учебных занятий посредством посещения открытых мероприятий и учебных занятий преподавателей администрацией техникума, зав.отделениями, председателями ПМК в соответствии с установленным графиком;
- систематический контроль качества ведения основной учебно-нормативной документации;
 - журналов учебных занятий заведующим отделением и заместителем директора по УР (1 раз в 2,5 месяца);
 - журналов кураторов групп заместителем директора по ВР;
 - анализ выданной преподавателями педагогической нагрузки;
 - анализа посещаемости и успеваемости студентов на информационных линейках очного отделения;
 - проведения Совета отделения;
 - систематического анализа отсева студентов и поиска эффективных путей сохранения контингента;
 - контроля выполнения правил внутреннего распорядка для студентов техникума;

Виды контроля успеваемости и посещаемости студентов обусловлены нормативными актами учебного заведения такими как:

-Положением по организации промежуточной аттестации студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

- Положением о текущем контроле учебного процесса студентов очной формы обучения ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

-Правилами внутреннего распорядка для студентов очной формы обучения с дополнениями.

Для большинства видов контроля установлена определенная периодичность. Результаты контрольной деятельности периодически рассматриваются на совещаниях при директоре, заместителях директора, отражаются в приказах по техникуму и доводятся до работников техникума.

Требования, определяемые содержанием ФГОС СПО, рабочими программами по учебным дисциплинам предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной (итоговой) аттестацией.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

✓ входной контроль уровня подготовленности (1 курс по общеобразовательным дисциплинам);

✓ текущий контроль успеваемости - представляет систематическую проверку знаний студентов, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебным планом.

✓ промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, формами которой являются: зачет по отдельной дисциплине, экзамен по профессиональному модулю (квалификационный экзамен), курсовое проектирование;

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации задолженностей.

Организация и проведение текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся систематизирует проверку знаний обучающихся, проводимую преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой и осуществляется в форме: входного, директорского среза знаний, рубежного контроля

Форма и процедура текущего контроля знаний. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, контрольной работы, консультаций и курсового проектирования. Знания, умения и навыки (ЗУН) студентов, выявленные в ходе текущего контроля, оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено».

✓ *входной контроль* знаний проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов;

✓ *административный срез знаний* (оперативный) проводится с целью подготовки их к промежуточной аттестации. Оперативный контроль проводится преподавателем на учебных занятиях. Формами оперативного контроля являются: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и

лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, выполнение отдельных разделов курсового проекта и т.д.

✓ *рубежный контроль (ежемесячная аттестация)* является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения. При рубежном контроле используются такие формы, как контрольные работы, зачетные занятия и пр.

Организация консультаций проводится в соответствии с графиком учебного процесса из расчета 100 часов на учебную группу в год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Организация и проведение промежуточной аттестации

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует «Положению о промежуточной аттестации по ФГОС в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Основными формами промежуточной аттестации являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При сдаче дифференцированного зачета, экзамена на неудовлетворительную оценку назначается пересдача по итогам семестра и разрабатывается план корректирующих мероприятий по организации и проведению контроля промежуточной аттестации.

В целях реализации компетентного подхода проводится использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Расписание промежуточной аттестации составляется за 15-30 дней до начала сессии и утверждается директором техникума.

Преподаватели разрабатывают необходимые контрольно-измерительные по учебным дисциплинам (контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям), которые рассматриваются на заседаниях предметно-методических комиссий и утверждаются на методическом совете техникума.

Анализ проверенных экзаменационных материалов по дисциплинам учебного плана при проведении промежуточной аттестации показал, что экзаменационные билеты составлены согласно программам обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и объему пройденного материала, календарно-тематическим планам преподавателей. Зачетные и экзаменационные ведомости ведутся аккуратно. При пересдаче зачетов или экзаменов результаты отражаются в индивидуальных ведомостях.

Организация курсового проектирования

Организация курсового проектирования в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» регламентируется «Положением о курсовом проектировании».

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается и утверждается директором техникума в соответствии с профилем основной профессиональной образовательной программы.

Организация самостоятельной работы студентов

В соответствии с программами, документами развития СПО, целями и задачами техникума одним из важнейших направлений его деятельности является повышение роли самостоятельной работы студентов. В ходе проведения теоретических и практических учебных занятий преподаватели используют различные формы самостоятельной работы студентов, которые отражены в Положении о самостоятельной работе студентов. Эта работа направлена на мотивацию и стимулирование профессионального роста студентов, на их творческую активность и инициативу.

В разработанных рабочих программах и при тематическом планировании учебны занятий около 50% времени отведено на самостоятельную работу студентов (СРС), в календарно-тематических планах отражены виды СРС, формы и методы контроля.

В учебном процессе выделяются два вида СРС: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную СРС по дисциплине, отражены в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам, темам. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, при планировании содержания внеаудиторной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную СРС, определяются формы и методы контроля результатов.

Преподаватели используют различные виды внеаудиторной СРС: для овладения знаниями – чтение литературы, поиск информации в различных источниках, составление плана-конспекта, работа со схемами, таблицами, словарями, справочниками, ознакомление с нормативными документами. Для закрепления и систематизации знаний – обработка текста, работа с учебным материалом, составление планов и тезисов ответа, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений, составление библиографии. Для формирования умений – решение задач и упражнений, проблемных ситуаций. Контроль результатов СРС происходит на семинарских занятиях, зачетах, при защите рефератов, проектов и т.п.

Для внеаудиторной СРС в техникуме созданы все условия- работает читальный зал, оснащенный компьютерами, подключен высокоскоростной интернет, wi-fi, оборудован кабинет курсового и дипломного проектирования. В студенческом общежитии оборудована комната самоподготовки.

В целях активизации познавательной и исследовательской деятельности, формирования профессионального интереса студентов к учебным дисциплинам, развития навыков коллективного творчества проводятся профессиональные конкурсы среди студентов. Традиционным конкурсом стал конкурс на лучшую стенную газету по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам и модулям профессионального цикла с проведением творческой защиты. Все газеты содержат профессиональную направленность.

Исследовательская деятельность студентов в основном носит учебный характер.

Заместителем директора по учебной работе, контролируется ход подготовки к Государственной итоговой аттестации.

4.2. Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Воспитательная деятельность в техникуме строится в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Бурятия «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, Уставом ГАПОУ «Политехнический техникум» и другими законодательными актами.

В основе планирования и организации воспитательной деятельности в техникуме лежит программа по воспитательной работе, которая предполагает реализацию единой воспитательной стратегии всеми структурами техникума.

В соответствии с Программой в качестве основных, приняты 7 направлений воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание

В этом направлении реализуется социальный Проект «Взгляд поколений». Проектные мероприятия систематизируются по блокам:

- Мы помним, мы гордимся
 - Я - гражданин
 - Моя малая Родина
 - Служу Отчизне

С 7 мая 1969 года в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» создан и работает музей имени Николая Кузнецова, в котором собраны подлинные документы о легендарном разведчике Н.Кузнецове и материалы по истории республики Бурятия, посёлка Селенгинск, техникума. Для студентов регулярно проводятся экскурсии, встречи с ветеранами и выпускниками прошлых лет. Активизировалась поисково-исследовательская работа в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В музее проводятся уроки памяти по военной тематике и краеведению. Музей открыт не только для студентов и работников техникума, но и для школьников, воспитанников дошкольных учреждений поселка Селенгинск.

Реалии сегодняшнего дня требуют социализированного специалиста, способного участвовать в решении современных проблем общества. Формирование правовой культуры и законопослушности, высокой нравственности и общей культуры, готовность к выполнению своего конституционного долга, гражданских обязанностей - эти задачи решаются в рамках гражданско-правового направления.

Наиболее запоминающимися стали: акция «А ТЫ ПОМНИШЬ ВСЕ ЦВЕТА?» посвященная «Дню народного единства», «День правовой помощи детям», участие в параде Победы, бессмертном полку и соревнованиях организованных 9 мая, в масштабной акции памяти «Марш победы». В группах были проведены классные часы ко Дню памяти жертв политических репрессий, Дню Конституции РФ, Дню Победы и др. Команда из 6 человек принимала участие в Республиканской олимпиаде по ОБЖ/БЖД.

В рамках данного направления проводится систематическая профилактическая работа, включающая следующие формы работы:

- выступления специалистов центра профилактики Кабанского района перед студентами и родителями;
- лекции студентов Байкальского Базового Медколледжа по наркозависимости молодежи;
- проведение в группах классных часов, бесед откровения по данному направлению;
- проведение анкетирования среди студентов техникума с целью выявления отношения молодежи к проблемным вопросам общества;
- проведение флеш-мобов, акций, спортивных состязаний и тематических праздников.

Для более успешной работы кураторы совместно с психологом изучают личность каждого студента, результаты всех исследований заносят в психологический дневник группы, также выявляют причины девиантного поведения подростков, проводят профилактическую и коррекционную работу в форме:

- проведение классных часов, бесед, диспутов в группах по правовой культуре; · - привлечение «трудных» подростков к общегрупповым, общетехникумовским мероприятиям;
- проведение психологических тренингов.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений, на заседаниях Совета рассматриваются вопросы нарушения поведения студентов, обсуждаются и проводятся профилактические мероприятия. В текущем периоде 4 студента, совершивших правонарушения поставлены на учет в КДН, на внутреннем дисциплинарном учете состоят 15 человек. С данной категорией студентов проводятся индивидуальные беседы, консультации психолога. Их поведение, учёба, занятость в свободное от учебы время контролируются кураторами групп, советом профилактики, студенческим советом.

Систематическая работа по профилактике правонарушений ведётся на основании совместного плана действий с Селенгинским отделением полиции и Комиссией по делам несовершеннолетних МО «Кабанский район».

Духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание.

Этой работе активно способствуют все звенья: педагог-организатор, воспитатели общежитий, информационный центр, молодёжный центр и др.

Основная задача проводимых мероприятий - это воспитание всесторонне развитой личности, развитие творческого потенциала студентов, их научных, художественных, технических, спортивных, организационно-коммуникативных навыков. Особое внимание в техникуме уделяется формированию ценностных ориентаций студентов в процессе самостоятельного творчества. Во всех группах проводятся классные часы, праздники, беседы, просмотры кинофильмов, разговоры-обсуждения, встречи с интересными людьми, конкурсы «Эрудит» и др.

Большой вклад в развитие культурно-просветительской деятельности у студентов вносят наши социальные партнёры: Дом детского творчества, КДЦ «Жемчужина», музыкальная школа.

В рамках данного направления прошел «Республиканский форум волонтеров, участие принимали около 20 команд из разных учебных заведений профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия.

Развитие студенческого самоуправления

Данное направление реализуется в рамках Проекта «Студенческая инициатива». Основные функции: организация досуга, организация дежурства по техникуму и в группах, разрешение конфликтных ситуаций в студенческой среде, благоустройство территории техникума и т.д.

В рамках данного направления были проведены выборы председателя студенческого совета в результате которых председателем был избран студент группы ТЭ-41 Плюснин Анатолий. Каждую осень при финансовой поддержке нашего базового предприятия ОАО «Селенгинский ЦКК» 30 активистов принимают участие в «Школе актива на Байкале». Программа Школы включает в себя различные тренинги игры и мероприятия, которые

проводятся членами Студенческого Совета и педагогами техникума. Так же ребята принимали участие в конкурсе «Толерантная Бурятия» где заняли 2 место.

В техникуме прошли конкурсы: «Лучший студент Юбилейного года»- Анатолий Плюснин (16 участников), «Лучшая группа юбилейного года» (ИС -11).

Подводя итоги в конце первого семестра и учебного года, Студенческий Совет определяет коэффициент группового участия в мероприятиях техникума, на первый семестр имеем следующие результаты:

Высокий кэфф. участия кураторы: Темникова Г.П. (2 группы, кэфф-100%), Жданович Т.М. (коэфф-90%), Панченко О.Г. (коэфф-90%), Шустова Т.С., Вторушина Е.В., Клочихина О.В., Низкий кэфф. участия кураторы: Водолазова А.Б., Румянцева Н.Н., Сутурина Е.С., Бурдуковская Л.Б.

Формирование культуры здорового образа жизни

По данному направлению разработан проект «Здоровым быть здорово!»

В рамках проекта проводятся: анкетирование, экологические десанты на территории техникума, посёлка, на берегах рек и на Байкале, классные часы по экологии и ЗОЖ, спортивно-массовые мероприятия. Также проводятся диагностические исследования, различные профилактические беседы как силами кураторов и студентов Байкальского медицинского колледжа, так и специалистами.

В техникуме действует волонтерское движение “Viva-Vita” и “Даешь, молодежь!”. Студенты участвуют в различных проектах и акциях, посвященных здоровому образу жизни. Всероссийской неделе добра, шефской работе с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. За активное участие в районном и республиканском волонтерском движении студенты награждены благодарственными письмами и грамотами с вручением волонтерских книжек.

Также в конце 2019 г. был создан спортивный клуб “ЯРС”, тем самым приведя в систему спортивно-массовую работу в техникуме. Наши студенты стали заметны в спортивной жизни поселка, района, республики.. В спартакиаде среди обучающихся ПОО РБ за 2018-2019 учебный год мы заняли призовое 3 место, в первом семестре 2019-2020 учебного года позиций своих не сдаем.

В рамках данного направления проводятся:

- Спартакиада среди студентов техникума в рамках «Всемирного Дня трезвости» и популяризации комплекса ГТО; участие принимали 12 команд
- Соревнования по Баскетболу среди студентов техникума (участие принимали 11 команд)
- Соревнования по футболу среди студентов техникума (участие принимали 12 команд)
- День ГТО (участие принимали порядка 300 студентов) 27% обучающихся в техникуме посещают спортивные секции ДЮСШ и КДЦ «Жемчужина»

Трудовое и профессиональное воспитание.

В данном направлении реализуется Проект «Социальное партнерство». Целью данного проекта является: Установление эффективного социального партнерства техникума с органами муниципальной, районной, региональной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.

По традиции проходят: технические конференции по итогам практики, декады по специальностям, тематические информационные часы: День энергетика, День работников автомобильного транспорта. Студенты первого курса выезжают на экскурсию на ОАО «Селенгинский ЦКК».

В рамках данного направления проводилась тренинг-учёба для 5 наших студентов при содействии администрации МО «Кабанский район» по грантовой и проектной деятельности. Проекты наших студентов Федорова Дмитрия ИП-41(медиацентр «Будь в курсе» и Дугарова Андрея ТТ-31(Клуб гирьевого спорта в Селенгинске)) внесены в дорожную карту развития молодежной политики в Кабанском районе на 2019-2020 годы. Студенты техникума проводят экологические десанты в поселке (Парк «Солнечный», за каждой группой закреплена территория техникума, которую они приводят в порядок.)

Постинтернатное сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Всего в текущем учебном году в техникуме обучается 34 студента, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из которых: на полном государственном обеспечении - 27 студентов; 7 проживают с опекунами.

Все социальные выплаты данной категории студентов производятся в срок и в полном объеме.

В сентябре 2019 года заключен 1 договор о постинтернатном сопровождении Чередникова Константина. Всего у нас таких студентов 5. В соответствии с положением об организации постинтернатного сопровождения, договором постинтернатного сопровождения социальным педагогом совместно с кураторами групп были разработаны индивидуальные планы постинтернатного сопровождения, мероприятия которого реализовываются на протяжении всего учебного года. Ежемесячно в отдел постинтернатного сопровождения предоставлялся мониторинг по количеству студентов, не посещающих занятия, количество пропущенных ими учебных занятий и причины отсутствия на занятиях. Ежеквартально направляются отчеты по реализации мероприятий индивидуального плана.

Студенческое общежитие

В общежитии проживают практически одинаковое количество девушек и юношей. В основном – 82% - жители Кабанского района. Из других регионов РФ – 2,5%, из других районов Республики Бурятия составляют 13%, студенты из Монголии – 2. Анализ местожительства студентов показал, что из с. Кабанск приток студентов в общежитии возрос в 9 раз, из Каменска – в 2,5 раза, из Мысовой – на 7 человек, из Прибайкальского района - в 2,5 раза. Поэтому при заселении учитывались интересы самих проживающих (из одного села, родственники, одноклассники).

По данным социального паспорта проживающих: 40 из неполной семьи, 65 – из малообеспеченных семей, 12 – из семей, где родители не работают. Первоочередной задачей воспитательной работы в общежитии стала помощь студентам первых курсов в адаптации к новым условиям жизнедеятельности через привлечение их к работе в общежитии по благоустройству и самообслуживанию, участие в различных спортивных и досуговых мероприятиях.

Для обеспечения комфортного проживания в общежитии ежедневно проводятся рейды по проверке санитарного состояния комнат, секций, сохранности имущества, мини-собрания по выборам старост секций, решений проблемных вопросов секции.

Студенты приобщаются к занятиям в спортивных секциях ДЮСШ, КДЦ «Жемчужина», участвуют в спортивных мероприятиях техникума.

С ноября 2017 года при общежитии создан ТОС «Студенческий». По итогам работы в ноябре 2018 года в районном конкурсе «Лучшее территориальное самоуправление» ТОС «Студенческий» получил номинацию «Новичок» и премию в размере 2300 руб. (на которые был приобретен спорт. инвентарь). Так же ТОС «Студенческий» в республиканском конкурсе «Лучшее территориальное самоуправление» занял 2 место и получил премию в размере 150000 рублей на благоустройство спортивной площадки у общежития. Премияльные деньги освоены в полном объеме. 29 июня наш ТОС участвовал в районном конкурсе «Дружба ТОСов» и занял 3 место.

Наиболее яркими мероприятиями, проведенными в общежитии были «Посвящение в жильцы», конкурсы «Варвара-краса русая коса», «Лучшая пара общежития», Новогодняя солянка. В спортивной жизни студентов запоминающимися стали турниры по волейболу, мини-футболу, баскетболу, теннису. Были проведены беседы «О вреде курение», «Боремся со сквернословием», «Личная гигиена и здоровье девушки», «Профилактика борьбы со СПИДом» и т.д.

В прошедшем году введена в эксплуатацию секция №40 на средства попечительского совета приобретены 16 кроватей, 16 тумбочек и столов, 8 плательных шкафов. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечены местами в общежитии.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство ведется по следующим направлениям:

1. В период практики социальные партнеры подбирают кандидатуры выпускников, которые обладают требуемыми компетенциями.
2. Проводится анкетирование выпускников.
3. Прогноз трудоустройства (информация направляется в министерство образования)
4. Организуются встречи со специалистами промышленных предприятий, экскурсии.
5. Проводится плановая работа со специалистами ГКУ ЦЗН Кабанского района.
6. Проводится плановая работа с психологом (анкетирование, тестирование, консультация психолога)
7. Ознакомление с Сайтами работодателей, содержащих информацию о вакансиях
8. Рассматриваются запросы работодателей.

За последние два года 2018, 2019 г.г. наблюдается увеличение количества студентов желающих продолжать обучение по профилю специальности в ВУЗе (по очной и заочной формам обучения), трудоустройство выпускников практически на одном уровне.

ГКУ ЦЗН Кабанского района предлагает услуги по стажировке выпускников в целях приобретения ими опыта в рамках целевой программы «О дополнительных мерах, направленных на снижение напряженности на рынке труда»

Мониторинг трудоустройства выпускников ведется по направлениям:

- Поступление в другие образовательные учреждения
- Служба в Российской армии
- Декретный отпуск
- Не трудоустроены по причинам.

5.1. Трудоустройство выпускников за 2016 - 2017 учебный год

Группа	Количество выпускников	Трудоустроено	Армия	ВУЗ	По уходу за ребенком	Не трудоустроено
Технология продукции общественного питания	32	21	8	3	0	0
Технология продукции общественного питания	21	15	1	3	2	0
Прикладная информатика	27	18	2	5	2	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10	7	3	0	0	0
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)0	22	14	6	2	0	0
Мастер по обработке цифровой информации	19	12	7	0	0	0
ИТОГО	131	87 66.4%	27	13	4	0

Трудоустройство выпускников за 2017 - 2018 учебный год

Группа	Количество выпускников	Трудоустроено	Армия	ВУЗ	По уходу за ребенком	Не трудоустроено
Технология продукции общественного питания	12	8	0	2	2	0
Прикладная информатика	24	16	4	3	1	0
Электроснабжение (по отраслям)	16	11	3	2	0	0
Повар, кондитер	12	8	0	2	2	0
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	13	4	1	0	0
ИТОГО	82	56,0 68%	11	10	5	0

Трудоустройство выпускников за 2018 - 2019 учебный год

Группа	Количество выпускников	Трудоустроено	Армия	ВУЗ	По уходу за ребенком	Не трудоустроено
Прикладная информатика	26	17	5	4	0	0
Технология продукции общественного питания	17	13	1	1	2	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	13	4	3	0	0
Технология комплексной переработки древесины	16	10	3	3	0	0
Мастер по обработке цифровой информации	17	11	1	2	2	1
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12	8	3	1	0	0
ИТОГО	108	72,0 67%	17	14	4	1

Года обучения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Трудоустройство выпускников	66.4%	68%	72%

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 1.04.2020 г. в Политехническом техникуме работает 69 человек и 18 человек в Каменском филиале, итого 87 человек.

Имеют ученую степень - 1 чел.

Награждены государственными и отраслевыми наградами 13 - чел, из них: грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.,

- медаль “За заслуги перед Республикой Бурятия” - 1 чел.

- грамота Народного Хурала РБ – 1 чел.,

- грамота Министерства образования и науки РБ – 4 чел.

- благодарственное письмо Главы РБ - 1 чел.

- благодарственное письмо Министерства образования и науки РБ - 3 чел.

- благодарственное письмо Народного Хурала РБ - 2 чел.

Имеют почётные звания 5 чел, из них:

- заслуженный учитель РБ 1- чел.,

- почетный работник СПО РФ 2- чел.,

- почетный работник сферы образования 1 чел.

- почетный работник НПО РФ – 1 чел.

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

✓ ведение мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;

✓ разработка ежегодного плана – графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;

✓ направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

✓ организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;

✓ подбор, оформление и систематизация материалов по итогам повышения квалификации

Педагогические работники техникума повышают профессиональное мастерство:

✓ на курсах повышения квалификации;

✓ на методических семинарах, мастер-классах и т.д.;

✓ на заседаниях педагогического и методического советов, заседаниях ПЦК;

✓ во время стажировок в организациях.

За последние 2 года в техникуме наблюдается приход молодых специалистов по предметам образовательного и профессионального циклов, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке молодых специалистов.

6.2. Кадровый потенциал

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки специалистов.

Реализация данного направления деятельности в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» проходит на 3 уровнях:

1. Самообразование

- аналитическая работа при подготовке уроков, докладов, отчетов;
- составление аналитической отчетности по своему разделу деятельности;
- подготовка планов работы;
- разработка рабочей программы, календарно-тематических и поурочных планов;
- участие в методических совещаниях, семинарах, творческих отчетах;
- подготовка и публикация статей, тезисов, учебно-методических материалов (дидактический материал, электронные учебники, презентации по разделам рабочей программы, внеурочной деятельности по учебной дисциплине).

2. Внутриучрежденческий уровень

- углубление и систематизация знаний в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, работа над проблемным вопросом, над единой методической темой техникума;

- участие в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, проводимых в техникуме, стажировке на предприятиях;

- научно-исследовательская работа педагогических работников, руководство научно-исследовательской деятельностью студентов;

- участие в подготовке различных проектов, программы развития, профессиональных конкурсах преподавателей и мастеров.

3. Республиканский уровень

- курсовая подготовка и переподготовка через ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (по отдельному плану);

- участие в семинарах, выступления с докладами, презентациями в рамках сетевого взаимодействия учреждений СПО;

- участие в научно-практических конференциях студентов и преподавателей;

- участие в профессиональных конкурсах, в конкурсах через сеть интернет, публикации статей, выступления в СМИ.

В связи с оптимизацией образовательного процесса в системе идет переподготовка и стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, а также обучение педагогического состава работе с интерактивными технологиями, а также организованы занятия «Школы педагога». Имеется перспективный план подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников на 5 лет. Ежегодно реализуется план корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе рейтинговой проверки учреждений СПО Республики Бурятия. Анализ ситуации, динамика реализации мероприятий заслушивается на Методическом совете, Педагогическом совете, обсуждается на заседаниях отделений, ПМК с приглашением всех заинтересованных в образовательном процессе лиц и в первую очередь государственно-частных партнеров.

По окончании курсов и стажировки итоги подводятся на заседании методического совета техникума. Повышение квалификации преподавателей и работников техникума в 2019 году осуществлялось с отрывом от работы (курсы повышения квалификации при БРИОП и Академию WSR) и без отрыва от работы (методические семинары, НПК, декады по специальностям, курсы повышения квалификации на базе техникума и филиала).

Повышение квалификации преподавателей и работников техникума за 2019 год

№	ФИО педагога	Наименование КПК	Место и время прохождения
1	Бурлакова Т.М.	«Учитель географии: преподавание географии в образовательной организации»	ООО «Столичный учебный центр» ППП, г. Улан-Удэ, 72ч, 2019 г.
2	Бахарева О.В.	Передовые производственные технологии	АНОДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 288 ч. 25.03.2019 г
3	Панченко О.Г.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции «Поварское дело»	ГБПОУ «БКТиС», 76 ч, 2019 г
4	Степанов Д.К.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	ГПОУ «Читинский политехнический колледж», 76 ч, 2019 г
5	Елизов А.А.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов WS по компетенции «Сварочное дело»,	ГБПОУ НО «Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина, 76 ч, 2019 г

6	Дружинина Л.Н.	Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя (с учетом стандарта WS по компетенции «Дошкольной воспитание»)	ГБПОУ «БРПК», 72 ч., 2019 г.
7	Дмитриева Л.А.	Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя (с учетом стандарта WS по компетенции «Дошкольной воспитание»)	ГБПОУ «БРПК», 72 ч., 2019 г.
8	Сумская В.М.	Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя (с учетом стандарта WS по компетенции «Дошкольной воспитание»)	ГБПОУ «БРПК», 72 ч., 2019 г.

Качественный состав преподавателей техникума представлен на сайте ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в разделе «Основные сведения об организации»

7. ОЦЕКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими ресурсами

Методическая работа в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, годовым планом учебно-воспитательной работы и ежемесячными планами работы методического центра.

Усилия методической службы были направлены на методическую поддержку образовательного процесса техникума на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы; обеспечивающей инновационную деятельность техникума, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса.

В течение года работа педагогического коллектива была направлена на реализацию задач, поставленных в плане учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год:

- совершенствование содержания профессиональных образовательных программ ФГОС нового поколения в соответствии с требованиями работодателей;

- обновление и корректировка учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами III поколения;

- оптимизацию системы информационного обеспечения деятельности методической службы и других структурных подразделений техникума;

- организация повышения квалификации педагогов техникума, оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС нового поколения;

- обновление и корректировка содержания внутритехникумовских мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров;

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к введению профессионального стандарта «Преподаватель» через создание системы непрерывного профессионального развития.

Методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса осуществлялось методическим советом техникума, работа которого осуществлялась в соответствии с планом УВП на год.

План работы МС выполнен полностью.

В течение 2019 года проведено 5 заседаний НМС, на которых рассматривались вопросы:

- составление графиков проведения предметных декад;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников техникума;

- планирование недели студенческой науки;

- проведение итогового мероприятия по обобщению единой методической темы.

В течение учебного года проведено 4 педагогических совета, 2 из которых тематически. Проведено 2 производственных совещания. Все педагогические советы и производственные совещания проводились в интерактивной форме – в виде круглых столов, работы проектных групп, методического дня.

В техникуме действует 4 предметно-методических комиссии, основная деятельность которых направлена на улучшение качества образовательного процесса. Председатели ПМК участвуют в экспертизе учебно-программной документации преподавателей, планировании и проведении предметных декад, нормоконтроле учебной документации студентов. За отчетный период проведено 5 предметных декад:

- по специальностям технического профиля, (ноябрь);
- по специальности «Электроснабжение», (декабрь);
- по специальности «Прикладная информатика», (февраль);
- по специальностям общественного питания, (март);
- по общеобразовательным дисциплинам, (апрель).

Педагогический коллектив техникума состоит из 45 педагогических и административных работников, в том числе 13 педагогических работников Каменского филиала.

Педагогический состав техникума

Показатель	Количество, чел	Процентное соотношение, %
Всего педагогических работников, с учетом совместителей	45	100
С высшим образованием	44	98
С высшей категорией	5	11
С первой категорией	17	38
Соответствие занимаемой должности	10	22
Не аттестованные	13	29
С ученой степенью	1	1
Имеющие ведомственные награды (Россия)	8	18

Вопросам повышения квалификации педагогических работников в последние годы уделяется повышенное внимание со стороны администрации техникума. В 2019 году 8 работников техникума прошли различные курсы повышения квалификации, некоторые дважды.

Тематика курсов актуальна для современного профессионального образования – внедрение профессиональных стандартов, внедрение ФГОС по ТОП-50, методика WS. Проанализировав сведения за 3 года, можно сделать вывод, что количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации не менее 1 раза в три года составляет практически 100% от общего количества.

Также преподаватели техникума проводили достаточную внеаудиторную работу со своими студентами. Внеаудиторная работа по учебным дисциплинам со студентами осуществлялась через деятельность научного студенческого общества «Созвездие», через организацию работы по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам, участие в республиканских олимпиадах, участие техникумовских мероприятиях.

Согласно учебному плану реализуется учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности», которая была введена за счет часов вариативной части. Целью введение УД было:

- организация научно-исследовательской работы студентов в образовательном процессе;
- выявление интереса и склонностей студентов к научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработке полученных данных и анализ результатов, составлению и оформлению докладов и отчётов по результатам научно-исследовательской работы;
- формирование единого научного сообщества студентов техникума со своими традициями, популяризация и пропаганда идей НСО среди студентов и преподавателей техникума.

Работу НСО возглавляет Вторушина Е.В.

В этом году студенты также участвовали в различных олимпиадах, НПК, как и в прошлые годы, процент участия, как студентов, так и количество самих мероприятий стал несколько больше. В этом учебном году мы приняли участие в республиканских олимпиадах, двух очных этапах студенческих НПК, дистанционных олимпиадах.

Итоги участия студентов техникума в республиканских олимпиадах

№	ФИ студента	Группа	Мероприятие	Результат
1	Арестова Екатерина Михайловна	ИП-41	I региональный чемпионат «Абилимпикс -2018»	3 место
			2 региональный чемпионат «Абилимпикс -2019»	Сертификат участника
2	Воротников Вячеслав Владимирович	ТА-41	V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR» Республики Бурятия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2 место
			Республиканский конкурс профессионального мастерства водителей АТС	2 место
3	Ананина Кристина Викторовна	ТТОП-21	Республиканский конкурс выразительного чтения, посвященный Дню матери	Сертификат участника
4	Вторушин Валерий Алексеевич	СВ-31	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Сварщик»	Сертификат участника
5	Феоктистов Максим Михайлович	ИС-11	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	Сертификат участника
6	Ляшук Лариса Васильевна	ИС-11	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	Сертификат участника
		ИС-11	Общероссийский экологический квест «Другая планета»	Благ. письмо
7	Платонов Кирилл	ИС-11	Международная НПК «Воспитание искусством»	Сертификат участника

	Алексеевич		Республиканская олимпиада по истории	Сертификат участника
			Республиканская олимпиада по математике	Сертификат участника
8	Чернавцев Олег Владимирович	ТА-11	Республиканская олимпиада по физике	Сертификат участника
			Республиканская олимпиада по математике	Сертификат участника
			Общероссийский экологический квест «Другая планета»	Благ. письмо
9	Жукова Валерия Иннокентьевна	ТА-11	Республиканская олимпиада по физике	Сертификат участника
10	Чекин Дмитрий Денисович	ТА-11	Республиканская олимпиада по истории	Сертификат участника
11	Гянджиева Нигяр Видади кызы	ТТОП-31	Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи «Ступени мастерства»	Сертификат участника
12	Газизов Роман Маратович	ИП-21	Межрегиональный интеллектуальный форум молодежи «Ступени мастерства»	Номинация «Практическая значимость»
13	Корытов Вячеслав Викторович		Республиканский дистанционный конкурс индивидуальных проектов	2 место
14	Воробьев Кирилл Евгеньевич		Республиканский дистанционный конкурс индивидуальных проектов	Сертификат участника
15	Плюснин Анатолий Сергеевич	ТЭ-31	Республиканский дистанционный конкурс индивидуальных проектов	3 место
			Республиканский конкурс «Студент года – 2019»	2 место
			V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR» Республики Бурятия по компетенции «Электромонтаж»	Сертификат участника
16	Бурлаков Олег Михайлович	ТТ-21	Республиканская спартакиада среди обучающихся ПОО РБ	3 место
17	Елизов Иван Александрович	ИП-41		
18	Меснянкина Алена Владимировна	ТТОП-11		
19	Белых Вера Александровна	ТТОП-21		
20	Залуцкий Антон Владимирович	ТЭ-31		
21	Борщев Игорь Олегович	ИП-41		
22	Ярых Андрей Васильевич	СВ-31		

23	Надрага Алексей Станиславович	ТЭ-21		
24	Соснин Андрей Игоревич	ТМ-31		
25	Бубнова Юлия Александровна	ТТ-31		
26	Хамуев Роман Станиславович	ТТ-21		
27	Унтеров Алексей Владимирович	ТЭ-31	Лига рабочих специальностей Международного инженерного чемпионата CASE-IN	3 место
28	Глуховцев Вадим Алексеевич	ТЭ-31		
29	Иванов Семен Дмитриевич	ТЭ-31		
30	Ананин Денис Сергеевич	ТЭ-31		
31	Долгополова Людмила Павловна	ТЭ-31		
32	Залуцкий Константин Родионович	ТА-41		
33	Винтерштейн Ирина Сергеевна	МОЦИ-31	Международная НПК по иностранному языкам «Воспитание искусством»	3 место
			Республиканский конкурс «Студент года – 2019»	1 место
34	Никонов Алексей Максимович	ДП-11	Межрегиональный интеллектуальный Форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»	2 место
35	Шевелёва Дарья Олеговна	ДП-11	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	Сертификат участника
36	Черных Валерия Алексеевна	ДП-11	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе	Сертификат участника
37	Дудин Валерий Андреевич	СЭЗС-31	Республиканская олимпиада по по специальности СЭЗС	Сертификат участника
38	Суранов Никита Алексеевич	СЭЗС-31	Республиканская олимпиада по по специальности СЭЗС	Сертификат участника
39	Воробьев Кирилл Евгеньевич	ТА-11	Общероссийский экологический квест «Другая планета»	Благ. письмо
40	Огент Сергей Юрьевич	ТА-11		
41	Чекин Дмитрий Денисович	ТА-11		
42	Салатков	ИС-11		

	Андрей Павлович			
43	Залуцкая Татьяна Ивановна	ИС-11		
44	Иванова Елизавета Игоревна	ИС-11		
45	Бурлакова Агриппина Сергеевна	ТТОП-41	Республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинария»	Сертификат участника
46	Шукарева Юлия Александровна	ТТОП-31		
47	Салахетдинова Мария Алексеевна	ТТОП-41		

Уже пятый год преподаватели техникума по специальности «Технология продукции общественного питания» и «Электроснабжение» участвуют в региональных чемпионатах WS по компетенциям «Поварское дело» и «Электромонтаж», в этом году также участвовали сварщики по компетенции «Сварочные технологии». Результаты – 1 сертификат участника Буторин Антон, группа ТТОП-41 (руководитель – Панченко О.Г.), 2 место по компетенции «Электромонтаж» Плюснин Анатолий (руководитель – Жданович Т.М.), 3 место по компетенции «Сварочные технологии» Фролов Роман (руководитель – Елизов А.А).

Опыт работы методической службы, как и вся деятельность техникума регулярно освещается на страницах сайта техникума.

При проведении рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия за 2019 год у нас 5 место среди 21 ПОО РБ.

Работа методического центра всегда сопряжена с изменениями в системе профессионального образования. Новый учебный год ставит перед коллективом новые цели и задачи. Чтобы оставаться в числе лучших ПОО РБ необходимо активно вводить в образовательный процесс профессии и специальности из перечня ТОП-50 (ТОП-110), внедрять дуальное, дистанционное обучение.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационный центр (далее по тексту – ИЦ) является структурным подразделением ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». В своей деятельности ИЦ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия; Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле»; Уставом ОУ, Положением об информационном центре ГАПОУ СРБ «Политехнический техникум» (утверждено Приказом от 16.06.2016г.), Правилами пользования ресурсами информационного центра (утверждено Приказом от 16.06.2016г. № 371), Положением о формировании библиотечного фонда (утверждено от 01.12.2019г № 716), Положением о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (утверждено от 01.12.2019г № 716); Планом учебно-воспитательной работы.

Одной из первоочередных целей и содержанием работы Информационного центра является обеспечение учебно-воспитательного процесса в техникуме, содействие формированию образованных, национально сознательных, высокоморальных, высоконравственных, предприимчивых специалистов, ответственных за социально-экономический подъем республики и государства в целом, патриотов своей Родины.

Основная цель Информационного центра (далее – ИЦ): создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

Главными приоритетами за отчетный период в работе ИЦ были следующие:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем специальностей и требованиями ФГОС;
- предоставление студентам, преподавателям и сотрудникам свободного доступа к информации, в том числе – электронной;
- компьютеризация информационно-библиографических процессов;
- содействие нравственному и эстетическому развитию студентов техникума, повышению их информационной культуры и культуры чтения;
- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой Родине, району.

Для решения целей и задач ИЦ выполняет следующие функции:

- Бесплатно обеспечивает читателей (студентов, преподавателей, сотрудников) основными библиотечными услугами. Создает условия для свободного выбора форм обслуживания, необходимых изданий и других документов в фонде.
- Осуществляет библиотечное, также справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале.
- Проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу с читателями.
- Формирует фонд на традиционных и нетрадиционных носителях информации в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей и обеспечивает его размещение, организацию и сохранность.

- Участвует в системе повышения квалификации библиотечных работников с целью их образовательной и гуманитарной культуры, профессиональной и компьютерной грамотности.

- Работает в тесном контакте с преподавателями и другими структурными подразделениями техникума.

ИЦ – структурное подразделение техникума, которое обеспечивает литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс.

ИЦ оперативно информирует о новых поступлениях литературы и периодических изданиях, подбирает необходимые источники по темам семинаров, оформляет информационные и рекомендательные списки литературы, оформляет книжные выставки в помощь проведению занятий или классных часов, выставки новых поступлений, картотеки: действующих учебных программ, методических пособий, СКС, официальных документов и др.

В ИЦ созданы прекрасные условия для пользователей: это и оптимальный режим работы, и комфортная обстановка, укомплектованный фонд, и компьютерная зона, где можно поработать с электронными документами, и координация деятельности ИЦ со всеми структурами техникума.

ИЦ техникума находится на первом этаже техникума. Общая площадь составляет – 208 м², читальный зал – 50 м², конференц-зал - 80 м². Библиотекарь ИЦ -Ткачева Татьяна Леонидовна

Конференц-зал рассчитан на 40 мест, оснащен проектором, экраном, одним (1) ПК с подключением к сети Интернет, 10 мониторов на столе, трибуной с микрофоном, акустической системой. Благодаря техническому оснащению конференц-зала, мероприятия, проводимые в ИЦ сопровождаются видео-презентациями, музыкой, художественными и документальными фильмами, элементами театрализации и др. Всё это способствует более эмоциональному восприятию предлагаемого материала, положительно влияет на востребованность библиотечных мероприятий, улучшает их качество, наглядность, эстетику и эффективность усвоения информации.

Список массовых мероприятий по формам и жанрам, проведенных в 2019 учебном году в конференц зале

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество
1	Производственное совещание, пед.совет	28
2	Заседания Советов, круглые столы, семинары, конференции	9
3	Встречи с интересными людьми	3
4	Беседы	1
5	Час интересных сообщений	2
6	Викторины	2
7	Месячник первокурсника	1
8	Выставки	55
9	Библиографические обзоры литературы	3
10	Тематические просмотры литературы	2
11	Дни информации	2
12	Экскурсия в библиотеке	2
23	Конкурс	1
Всего:		113

Читальный зал № 1 оснащен тремя (3) ПК с подключением к сети Интернет, копировально-множительным аппаратом (формат А3), двумя многофункциональными устройствами (принтер, сканер, ксерокс), один принтером.

Читальный зал № 2 оборудован одиннадцатью (11) ПК с подключением к сети Интернет.

Книга - неотъемлемая часть нашего образа жизни. Она помогает овладевать знаниями, приобретать профессию, познавать людей и окружающий мир, приобщаться к прекрасному. Книга - источник знаний. А библиотека - это информационный центр, друг и помощник всего учебного процесса и воспитательной работы. Поэтому вся работа библиотеки основана на фонде, ее качество зависит от полноценно сформированного фонда, оперативного его отображения и всестороннего раскрытия в справочно-поисковом аппарате, надлежащей организации фонда, включая расстановку, сохранность и использование.

Для того чтобы надлежаще исполнять свои функции, библиотека должна иметь соответствующие книжные ресурсы.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей. Источниками комплектования фонда являются книготорговые и книгоиздающие организации, обменные фонды Библиотек, дары частных лиц и организаций. Удаленные базы данных – электронно-библиотечной системы (далее - ЭБС) приобретаются по итогам предварительного тестового доступа.

Количество и экзemplярность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности.

Норматив по обеспечению учебно-методической литературой соблюдается по всем предметам и дисциплинам. На абонементе практикуется наряду с выдачей учебников на весь учебный год выдача учебников на урок, на кабинет.

Новые поступления в библиотечный фонд: Могильный М.П. Сборник рецептур на продукты общественного питания т.1;т.2, Гуревский И.С. Автомобильные перевозки, Стуканов В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы, И П Вильчик Архитектура зданий, Сысоева Е.В. Архитектурные конструкции, Доркин В.В. Металлические конструкции, Стуканов В.А. Надежность и техническая диагностика автомобильных средств, Стуканов В.А. Устройство автомобилей

С октября 2018 года заключен договор на подключение пакетного доступа к тематической коллекции СПО ЭБС ВООК.ru. Электронная библиотечная система (ЭБС) ВООК.ru – независимая интернет-площадка, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Система рассчитана на неограниченный доступ читателей по сети Интернет. Доступно 1120 изданий, учебник и учебное пособие – 723; художественная литература –397. Договор действует до октября 2020 года.

Фонд учебной и учебно-методической литературы на 20.12.2019 года составляет 3764 экземпляров печатных изданий.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- Книги суммарного учета основного фонда
- Инвентарные книги
- Тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных

- Дневники работы библиотеки
- Тетрадь выдачи учебников по группам
- Журнал выдачи журналов
- Журнал выдачи газет
- Картотека периодики

Важная составляющая жизни любой современной библиотеки – справочно-библиографическая деятельность, помогающая читателям оперативно подобрать необходимую литературу.

С внедрением информационных технологий меняется уровень информационно-библиографического и справочного обслуживания пользователей. В настоящее время в ИЦ дополнительная информация или справочные материалы предоставляются как через конкретную литературу и через электронные издания.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой методических разработок по внеклассной работе. Ведется работа:

- по созданию электронного каталога на базе 1-с Библиотека
- тематические картотеки для студентов и преподавателей: Государственные символы России, ЖЗЛ, Праздники России, К календарю знаменательных дат, Воинская слава России; краеведческие картотеки - «Край мой любимый», «О Бурятии».

ИЦ является участником в проведении традиционных недель отделений и предметных недель. Это и оформление выставок-викторин, тематических выставок, организация просмотров и обзоров литературы, участие и оказание помощи в проведении викторин, конкурсов, конференций, вечеров и др.

Стало традицией проведение анализа чтения студентов, преподавателей. Цель такой работы - привлечь внимание к чтению и книге, повысить престиж ИЦ, показать его роль в процессе приобретения знаний, так как обычно прослеживается закономерность: активно читающий человек- успешный человек.

Традиционные ежегодные мероприятия, организованные в Информационном центре, направленные на		
<i>Правовое воспитание</i>		
1	Выставка «Основной закон нашей жизни» 12 декабря День Конституции РФ	Декабрь
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
2	Подготовка материалов ко дню пожилого человека «Содружество поколений»	Сентябрь
3	Подготовка материалов «День толерантности»	Октябрь
4	Подготовка материалов ко Дню матери	Ноябрь
5	Подготовка материала и проведение классного часа по группам «Сагаалган»	Февраль
6	Подготовка материалов 8 марта – Международный женский день	Март
<i>Гражданско- патриотическое воспитание</i>		
7	Классный час для студентов «День памяти жертв политических репрессий»	Октябрь
8	Оформление выставки к Дню народного единства 4 ноября	Ноябрь
10	Подготовка материалов ко Дню защитника Отечества	Февраль
<i>Экологическое воспитание</i>		
17	Книжная выставка «Байкал- жемчужина Сибири, посвященная дню Байкала.	Сентябрь
<i>Краеведческая деятельность</i>		
18	Книжная выставка «Байкал- жемчужина Сибири, посвященная дню Байкала.	Сентябрь
19	Тематическая подборка и викторина, посвященная празднику Белого месяца	Февраль
<i>Поддержка ЗОЖ</i>		
21	Подготовка материалов «Осторожно, СПИД»	Ноябрь
22	Информационная палатка к Дню борьбы со СПИДом	Декабрь
<i>Выставочная деятельность</i>		
24	Новинки литературы, периодики	В течение года
25	Книжная выставка «Байкал- жемчужина Сибири, посвященная дню Байкала.	Сентябрь
28	«День Народного единства – 4 ноября»	Ноябрь
31	«Основной закон нашей жизни» 12 декабря – День Конституции РФ	Декабрь
32	Фотовыставка – галерея года техникума	Февраль
34	12 апреля – всемирный день авиации и космонавтики	Апрель
35	«Забвению не подлежит»	Май
37	Выставка к Дню рождения техникума	Май

Основные сведения о читателях:

	На 30.12.2017	На 29.12.2018	На 28.12.2019
Записано читателей	523	846	498
Количество посещений	4875	7363	4654
Количество выданных документов	10543	24800	8205

Таким образом, используя в своей работе комплекс методов и форм обслуживания, исходя из интересов, как каждой пользовательской группы, так и в процессе общения с каждым пользователем, через выдачу книг, периодических изданий, использование интернет-ресурсов и ЭБС, ИЦ стремится удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да

3.	Скорость доступа к сети Интернет	50 МБ
4.	Количество компьютерных классов	4
5.	Количество компьютеров в учреждении	175
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	113
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	73
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	113
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	113
10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	35
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	35
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	1
15.	Иное – ламинатор, брошюратор, видео двойка, телевизор, музыкальный центр	6

Все компьютеры техникума объединены в локальную сеть, имеется безлимитный высокоскоростной доступ в Интернет, а также сайт техникума. Сетевая инфраструктура техникума обеспечивает не только традиционные услуги Интернет по передаче данных и высокоскоростному доступу к ресурсам, но и ряд других современных сервисов. Используемые решения и оборудование позволяют сделать все эти ресурсы доступными для любого пользователя сети техникума.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Наличие зданий и сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего и начального профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» для обеспечения проведения теоретического обучения, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, для успешного проведения учебного процесса на дневном отделении в техникуме создано 24 учебных кабинета; спортивно-оздоровительный корпус, включающий в себя спортивный зал, тир, тренажерный зал; библиотечно-информационный центр объединяет в себе библиотеку, читальный зал, компьютерный зал и конференц-зал; два полигона - технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения; мастерские и лаборатории согласно специальностей обучающихся в техникуме (ЛПЗ по устройству легкового автомобиля, автотренажерный кабинет, электромонтажная лаборатория), специализированный центр компетенций «сварочные технологии», который включает в себя: сварочный цех на 12 рабочих мест, слесарный цех на 12 рабочих мест, комната участников (учебная аудитория на 18 мест), брифинг зона (комната экспертов), склад, кабинет руководителя, кроме этого на территории учебного заведения располагается автодром и станция технического обслуживания. Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет внебюджетных средств.

Для проживания иногородних студентов в техникуме имеются общежития на 120 мест, столовая на 120 посадочных мест, актовый зал на 180 мест.

Учебный корпус техникума – 3744,9 м², рассчитан на 600 обучающихся.

Аудиторный фонд техникума состоит из 24 учебных кабинетов, оборудованных автоматизированным рабочим местом преподавателя, из них 11 единиц лабораторий и производственных мастерских.

Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, материалом в помощь студентам по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования. Во всех кабинетах установлена мультимедийная техника.

В учебных кабинетах проводится вся образовательная деятельность студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»: учебная, факультативная, самостоятельная; в полном соответствии с действующими ФГОС, учебными планами и программами.

Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно-производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Автопарк составляет 16 единиц.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов оборудованием, специальной технической литературой, методическим обеспечением.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система управления качеством образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, предметно-методические комиссии, дневное отделение.

Контроль за образовательным процессом организован в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности техникума на основе полученных данных.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Календарный план (график) проведения аудитов структурных подразделений составляется в сентябре, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- отчеты педагогических работников (по итогам месяца, промежуточных аттестаций, полугодий, учебного года).

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений, государственная (итоговая) аттестация выпускников и др.). Обобщение и анализ

получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по основным показателям качества образования.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов групп.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, целевое назначение.

Основными пользователями результатов исследований являются администрация и педагогические работники техникума.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);
- компетенций выпускника (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- 1) текущего контроля;
- 2) промежуточных аттестаций студентов;
- 3) защит курсовых проектов (работ);
- 4) аттестаций производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями.

Измерение квалификаций выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данный процесс являются председатели предметно-методических комиссий.

Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

- 1) содержание образования;
- 2) уровень подготовки абитуриентов;
- 3) реализация воспитательных программ и их результативность;
- 4) преподавательские кадры;
- 5) информационно-методическое обеспечение;
- 6) материально-техническое обеспечение качества подготовки;
- 7) используемые образовательные технологии;
- 8) научная деятельность;
- 9) оценка качества подготовки специалистов, по отзывам заинтересованных сторон;
- 10) исполнение бюджета;
- 11) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- 12) социальная поддержка студентов и работников.

При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и педагогических работников, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний аудит имеет следующие основные формы:

- предварительный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Предварительный контроль направлен на предупреждение возможных ошибок в работе отдельного преподавателя по определенной теме или разделу программы, либо на разрешение педагогических и методических задач до проведения учебных, секционных, кружковых, индивидуальных, консультативных занятий со студентами.

Текущий контроль направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса, а также условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса. Текущий контроль деятельности преподавателей осуществляется по утвержденному директору графику представителями администрации и завершается аналитической справкой, которая рассматривается по итогам месяца на планерном совещании при директоре с целью внесения предложений по улучшению показателей качества обучения.

Итоговый контроль направлен на обеспечение возможности обобщенного анализа результатов профессиональной деятельности работников и учебной деятельности студентов и на их основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса в техникуме.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-оценочных средств.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения соответствующих лиц.

Исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогических советов, планерных совещаниях при директоре.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	146 человек
1.1.1	По очной форме обучения	146 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	468 человек
1.2.1	По очной форме обучения	443 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	25 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83 человека/ 80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 человек/6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	292 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек /60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	44 чел.

	педагогических работников	/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /55%
1.11.1	Высшая	7 человек /14%
1.11.2	Первая	19 человек /40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	119 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84 367,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 795,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	225,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,1
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9,84 кв.м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	109 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек / 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/ /13%

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МФЦПК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	63 чел
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	8 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	-
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 чел /32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел/32 %
1.10.1	Высшая	-

1.10.2	Первая	3 чел
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам	

	финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	54,3 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	54,3 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	3 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, с учетом показателей деятельности утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. (с изменениями от 2017 г), в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» по состоянию на 1.04.2020:

1. Требования в части содержания ППССЗ, ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» соответствуют требованиям, определенных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.

5. Качественное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и участие педагогических работников являются приоритетными направлениями дальнейшего развития Политехнического техникума.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА
«ЛУЧИКИ» ЗА 2019 ГОД**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» структурное подразделение детский сад
«Лучики»,
(по состоянию на 01 сентября 2019 г.)

Целями проведения самообследования детского сада являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год.

1. Информационная справка

1.1. Детский сад «Лучики» открыт на базе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в целях сокращения очередности в ДОУ детей дошкольного возраста поселка Селенгинск, эффективного использования высвобождаемых площадей техникума и сохранения педагогических кадров образовательного учреждения в условиях оптимизации.

Структурное подразделение – Детский сад включено в состав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.12.2014г. № 2050.

1.2. Детский сад не является юридическим лицом: не имеет Устава, лицевого и другого счетов в банковских учреждениях, самостоятельного баланса, печати установленного образца, штампа, бланков со своим наименованием.

1.3. Юридический адрес: 671247, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкрн. “Солнечный”, 42.

1.4. Лицензия на образовательную деятельность: № 2633 от 07.10.2016 г. выдана министерством образования и науки Республики Бурятия.

1.5. Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.6. Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

1.7. В 2019 году функционируют 2 группы с общей численностью 40 воспитанников:

Возрастная группа	Название	Количество детей	Возраст детей
Вторая младшая группа	«Капельки»	3-4 лет	3-4 лет
Вторая группа раннего возраста	«Радуга»	17	2-3 лет

2. Оценка образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году вся работа детского сада «Лучики» была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики детского сада. Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками детского сада.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой, Т.А.Комаровой.

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью контрольно-аналитической деятельности, наблюдений, бесед с ребёнком: развитие речи, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие. Для определения валентности диагностических данных были проведены контрольные срезы.

Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили программу «От рождения до школы». Однако, опираясь на результаты диагностики, наблюдается средний уровень освоения программы по речевому развитию. Поэтому педагогам необходимо в будущем учебном году уделить большее внимание созданию речевой среды в группах.

В этом учебном году воспитанники детского сада «Лучики» вместе со своими родителями приняли участие в следующих конкурсах:

- на лучшую поделку из природного материала;
- на лучшую снежную скульптуру;
- на лучшее детское изобретение.

Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы:

педагогических советов, консультаций, взаимопосещений, анкетирования педагогов, а также мастер-классов, смотров-конкурсов, фотовыставок, открытых занятий.

Педагоги активно использовали технические возможности детского сада: мультимедиа и фотосъемка образовательной и игровой деятельности, прогулок, экскурсий, совместных мероприятий с родителями.

Подготовка докладов к педсоветам способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий.

За это время было проведены следующие методические мероприятия:

- анкетирование педагогов по планированию педагогической работы.
- четыре педсовета;
- открытый просмотр форм работы по художественно-эстетическому развитию детей в форме взаимопосещений (музыкальный, театральный, книжный уголки, уголок по изобразительности);
- подготовка докладов педагогами:

«Требования взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»

Дмитриева Л.А.

«Создание единого пространства развития ребёнка в детском саду и в семье»

Дружинина Л.Н.

«Формы взаимодействия детского сада и родителей» Сумская В.М.

В сентябре-октябре 2019 г. воспитатели Сумская В.М., Дмитриева Л.А., Дружинина Л.Н. прошли курсы повышения квалификации в Бурятском республиканском педагогическом колледже в объёме 72 часа, успешно сдали экзамены по теме: «Современные технологии в профессиональной деятельности воспитателя».

В декабре 2019г. Гродникова Е.И. стала победителем во Всероссийской профессиональной онлайн-олимпиаде работников дошкольного образования по теме: «Содержание и организация процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности».

Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

Продолжалась работа с младшими воспитателями в виде консультаций:

«Санитарные требования к благоустройству, содержанию и оборудованию ДОУ»

«Инфекционные и неинфекционные заболевания. Профилактика»

Младшие воспитатели ответили на вопросы теста: «Помощники воспитателей детских дошкольных учреждений» и 18 ноября 2019г. Антонова Т.М. и Васильева Н.А. были аттестованы по специальности младший воспитатель Центром гигиены и эпидемиологии в РБ.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Для профилактики гриппа в начале учебного года была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний.

В 2019 учебном году для оказания дополнительных платных образовательных услуг детям предложен новый кружок по тестопластике «Тили-тили-тесто» - 16 детей, функционирует кружок «Развивай-ка» (12 детей).

Четырежды в году оснащался педагогический кабинет дидактическим материалом, на сумму 20 тысяч рублей. Методический кабинет пополнился дидактическим материалом для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста и материалом для формирования связной речи у дошкольников.

Таким образом, в целях успешного достижения задач образовательной деятельности детского сада, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов.

3. Система управления детского сада

Управление Детским садом осуществляется в составе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Структура, порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности устанавливается Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и распространяется на Детский сад.

На Детский сад распространяются правила внутреннего распорядка, общие требования к дисциплине труда Техникума.

Директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» обеспечивает общее руководство структурным подразделением детский сад «Лучики», определяет структуру управления детским садом;

Заведующий детским садом обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует, контролирует и координирует, осуществляет организацию методической работы.

Заместитель директора по АХЧ осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется штатной медицинской сестрой, которая несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду не допускается создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы детского сада. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в детском саду. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы детского сада.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего детским садом, заместителя директора по ВР. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры организованной образовательной деятельности. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Все чаще педагоги детского сада проводят мастер-классы для показа внутри детского сада.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий (в зависимости от намеченной цели).

Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, детского сада способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В детском саду «Лучики» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

В детском саду ведётся общее планирование работы детского сада и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы детского сада определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности детского сада по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьёй и школой, представлены оптимальные способы связи с наукой, продумано материально-техническое обеспечение. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объёме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

Цель мониторинга – определение уровня освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);
- создание игровых образовательных ситуаций
- анализ продуктов детской деятельности
- диагностические задания.

Уровни освоения программы определены следующие:

1. Достаточный – основные критерии наблюдения постоянно проявляются в деятельности ребенка, навыки и умения сформированы на уровне самостоятельности.

2. Близкий к достаточному – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка от случая к случаю, навыки и умения в стадии формирования, требуют периодического контроля со стороны взрослого.

3. Недостаточный – основные критерии наблюдения проявляются в деятельности ребенка редко, навыки и умения формируются с трудом, требуют постоянного контроля со стороны взрослого.

Вывод: *По результатам мониторинга выявлено, что у большинства дошкольников детского сада отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.*

Полученные результаты мониторинга позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основная образовательная программа освоена воспитанниками детского сада в полном объёме. С учетом результатов мониторинга будет спланирована индивидуальная работа с дошкольниками в летний период.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году в детском саду деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.
2. Обеспечить полноценное физическое развитие **детей**, своевременное овладение основными движениями и гигиеническими навыками;
3. Способствовать развитию познавательной активности **детей**, обогащать их представления об окружающих предметах и явлениях, учить выделять некоторые особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
4. Способствовать профессиональному росту педагогов путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс детского сада, как условие повышения качества образования.

В детском саду реализовывались следующие формы оздоровительной работы:

а) традиционные средства оздоровления (воздушное и водное закаливание, дорожка здоровья, чесночная терапия, ежедневные прогулки, соблюдение режима сна и бодрствования, соблюдение гигиенических условий пребывания в детском саду).

б) осмотр детей врачами: педиатр (осмотр перед прививками) детского сада (стенды: сравнительный анализ заболеваемости за три года, рекомендации по оздоровлению детей, индивидуальные и групповые консультации для родителей по профилактике ОРЗ, заполнение индивидуальных оздоровительных маршрутов педагогами групп во взаимодействии с семьей, возможность получить информацию и дать добровольное согласие на вакцинацию дошкольников в соответствии с календарем прививок).

Структура заболеваемости воспитанников детского сада меняется в зависимости от возрастного состава детей в каждом учебном году.

В детском саду созданы оптимальные условия для физического развития дошкольников.

а) в группах оборудованы спортивные уголки, в режиме дня отводится место для организации самостоятельной двигательной активности детей

б) в детском саду имеется опыт использования вариативных форм двигательной активности.

в) в каждой группе установлены увлажнители и очистители воздуха, бактерицидные лампы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Для оздоровления детей в детском саду используются:

- кварцевание,
- ионизаторы для очистки и увлажнения воздуха,
- витаминизация третьего блюда,
- чеснокотерапия,
- небулайзер для ингаляций,

в группах соблюдается режим проветривания, питьевой режим, витаминотерапия (аскорбиновая кислота чередовалась с витамином «Ревит»).

В детском саду за 2018-2019 учебный год был зарегистрировано 121 случай заболеваемости детей, из них большинство случаев заболеваний пришлось на группу раннего возраста «Радуга» в период адаптации (85 случаев) Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих детский сад и не имеющих медицинских противопоказаний.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

Согласно календарному плану были сделаны прививки, в мае 2019 года проведен медосмотр детей специалистами.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Посещаемость детей в 2018-2019 учебном году составила в среднем в группе «Капельки» - 73 %, а в группе «Радуга» - 61 % .

В группах проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная и пальчиковая гимнастики, закаливающие процедуры, в

целях профилактики плоскостопия используются сенсорные коврики, массажёры для ступней ног. Методы закаливания в группах: воздушные ванны, хождение босиком, умывание рук прохладной водой до локтя, полоскание рта после приема пищи. Третий год проводится противоклещевая обработка участка.

В настоящее время в целях поддержания чистоты и сохранении здоровья детей введен режим посещения родителями детского сада в бахилах или сменной обуви.

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В 2018 году в детский сад поступило 17 детей в возрасте от 1,5 - 2 лет

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в детском саду;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация развлечений;
- организация игровой деятельности;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для родителей были проведены консультации специалистами детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в детском саду нет.

Результаты адаптации детей группы «Радуга» к условиям детского сада

№ п/п	Характеристика адаптации	Количество человек
1	Легкая адаптация	9 (53 %)
2	Средняя адаптация	7 (42 %)
3	Тяжелая адаптация	1 (0,6%)
4	Очень тяжелая адаптация	0

Вывод: В целом адаптация детей прошла достаточно легко, были учтены результаты адаптации детей в организации работы в прошлом учебном году; были организованы для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

6. Качество кадрового обеспечения

В детском саду «Лучики» работают 7 человек. Заведующий - стаж в данной должности - 6 лет. Музыкальный руководитель стаж в данной должности 16 лет.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2019 году педагогический коллектив состоял из 5 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей - 3 человека;
- специалистов – 1 музыкальный руководитель.

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога (40%);

Среднее специальное – 3 педагога (60%).

Специальное дошкольное образование есть у 4 человек (80%).

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях детского сада.

Педагоги детского сада «Лучики» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведено 3 общих собрания, по 4 групповых собрания. Большое внимание уделено изучению контингента семей. Проводилось анкетирование для выявления желания посещать платные кружки, секции детьми. Вопросы взаимодействия детского сада и семьи регулярно выносились на заседания советов педагогов. В соответствии с задачами воспитания детей и сезонами года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей, в том числе и по проблемам здоровья детей (папки-передвижки «Здоровячок»). Родители принимали участие в хозяйственной жизни детского сада (чинили игрушки и оборудование, участвовали в благоустройстве групп и территории детского сада «Лучики», принимали непосредственное участие в проведении субботника по уборке территории детского сада: побелка деревьев, покраска игрового оборудования, веранд, уборка участков от стекла и камней, побелка бордюров, крыльца). Активность родителей была почти 100% в группе «Капельки» Родители группы «Радуга» активность не проявляли в этом учебном году. Процент посещения родителями собраний, консультаций, организуемых в детском саду «Лучики», был достаточно высок по сравнению с прошлыми годами.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад «Лучики» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую детским садом основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018-2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд

выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

8. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится на первом этаже студенческого общежития ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется система видеонаблюдения (3 внутренние видеокамеры, 3 внешние видеокамеры). Установлен видеодомофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру детского сада ограждена чугунным забором.

Структурными компонентами детского сада «Лучики» являются:

1. Групповые помещения – 2, спальни комнаты - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский кабинет - 1
5. Кабинет заведующего - 1,

Территория детского сада включает:

- два прогулочных участка для детей;
- 1 спортивная площадка,
- уголок леса;
- колясочница;
- автогородок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал:	Методическая музыкальная литература, подписное издание «Музыкальный руководитель», детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, деревянные ложки, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран настенный.
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические палки, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, мячи малые, мягкие модули, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, лампа бактерицидная, шкаф.
Медицинский	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы

кабинет	напольные, двухстворчатая ширма, кроватка детская, медицинские столики – 2 шт., шкаф, стол, шкаф медицинский, небулайзер и другой медицинский инструментарий.
Кабинет заведующего	Дидактический материал, методическая литература, документация, учебно-методические пособия, ноутбук, принтер, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, шкафы, столы и стулья.
Групповые помещения и спальни с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, доска для занятий, плакаты, детская мебель (стенки, шкафы, столы, стульчики, кроватки), магнитофоны, телевизор, увлажнители и очистители воздуха, лампы бактерицидные, игровые зоны (книжный уголок, уголок природы, уголок уединения, уголок ряжения, строительный, физкультурный уголки, уголок безопасности, сенсорный уголок, центр познавательно-исследовательской деятельности, театральный, музыкальный уголки и др., видеокамеры в каждой группе.
Коридор детского сада	Информационные стенды по правам ребёнка, по пожарной и дорожной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, уголок детского питания, видеонаблюдение, полочки для сменной обуви родителей, вешалка для верхней одежды, скамейки.
Территория детского сада	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, уголок леса с именными деревьями, 3 камеры видеонаблюдения, автогородок с дорожными разметками, светофорами, дорожными знаками, колясочница.
Спортивная площадка	Оборудование для спортивных игр, горка, карусели, качели, игровой спортивный комплекс, рукоходы, лазы.
Участки	Прогулочные площадки для детей. Теневые навесы – веранды, песочницы. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи

решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

а) средства бюджета Республики Бурятия;

б) средства внебюджетной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

в) спонсорская помощь;

г) родительская плата за содержание ребенка в детском саду.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В целях осуществления безопасности дошкольников работниками ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» была произведена установка ограждения и ворот, установлен видеодомофон.

Силами работников детского сада, родителей, проведен косметический ремонт помещений детского сада.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы Детский сад «Лучики».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности детского сада.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В 2018-2019 учебном году были проведены следующие **консультации с педагогами:**

- Специфика проведения НОД с детьми раннего возраста
- Психологический тренинг «Конфликты с родителями и как их предотвратить»
- Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения
- Развитие сенсорной культуры детей раннего возраста через различные виды деятельности

Консультации для младших воспитателей

- Роль младшего воспитателя в воспитательно – образовательной работе с детьми
- Младший воспитатель: реалии сегодня
- Рациональное распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя

Проведены открытые мероприятия:

- Мастер-класс, открытый показ по физическому развитию.
- Открытый показ НОД по познавательному (сенсорному) развитию.
- Открытая НОД по социально-коммуникативному развитию детей раннего возраста
- Мастер-класс. Ознакомление детей раннего возраста с дикими и домашними животными.

Семинары-практикумы:

- Сенсорное развитие детей раннего возраста
- Развитие интеллектуальных способностей детей посредством игровых технологий

Развлекательно-досуговая деятельность детей

- Праздник «Вот и стали мы на год взрослей»,
- Тематическая НОД «День знаний»
- Праздник «Здравствуй, осень золотая!»
- Концерт, посвященный Дню Матери
- Новогодний праздник: «Здравствуй, елка дорогая!»
- Праздник «День защитника отечества!»
- Тематическая НОД Мастер-класс «Сагаалган»
- Праздник «Мамочка любимая»
- День смеха
- Спортивный досуг «День здоровья»
- Тематическая НОД «С днем рождения, любимые «Лучики»!»
- Тематическая НОД «Спасибо деду за победу!»
- Праздник «Лето, лето к нам пришло!»

Резервы планирования

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья воспитанников детского сада, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

- Пополнять воспитательно-образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

- Повышать качество образовательной работы по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие».

- Продолжать внедрение инновационных технологий, основанные на принципе интеграции образовательных областей в целях повышения качества образования дошкольников раннего и младшего возраста.

- Системное использование педагогами детского сада «Лучики» в профессиональной деятельности ИКТ (в том числе, Интернета) с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса, поиска дополнительной информации для НОД, расширения кругозора воспитанников.

- Активнее использовать ресурсы сайта ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» с целью повышения педагогической компетентности родителей, их привлечения к сотрудничеству в деятельности детского сада.

- Использовать в своей работе проектные методы, технологии и методики.

На сегодняшний день детский сад «Лучики» работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, и родителями.

10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности структурного подразделения ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» детский сад «Лучики», подлежащей самообследованию на 01.09.2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	40 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	37 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/75%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,21 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,32 кв. м

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

