

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

**ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По общеобразовательной учебной дисциплине **УПВ.02 Информатика**  
По специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Количество часов 210**

**Селенгинск  
2020**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ПМК №3

Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 « 1 » сентября 20 20 г.

Председатель ПМК

 /Г.В. Залуцкая/

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель МЦ

 /Г.В. Орлова/

« 1 » сентября 20 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480) (ред. от 29.06.2017) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом получаемой специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2014 года, регистрационный № 32878), с учетом примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе

 /О.Н. Мордовская/

« 1 » сентября 20 20 г.

**Автор:** Ипатьева Кристина Евгеньевна - преподаватель ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования**

Дисциплина входит в состав общих учебных предметов, предлагаемых общеобразовательным циклом предметной области Физика, Информатика, Родная литература, реализуется на 1 году обучения (1, 2 семестр) с общей трудоемкостью освоения - 210 ч.

Теоретической базой для освоения дисциплины с учетом принципа преемственности, основного общего, среднего общего, профессионального образования являются математика, физика.

Результаты освоения дисциплины необходимы при изучении ПОО.01 Технология проектной деятельности, при составлении отчетов по производственной практике, при написании выпускной квалификационной работы. Изучение учебной дисциплины Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования.

## **1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### **личностные результаты:**

ЛР 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР 2. осознание своего места в информационном обществе;

ЛР 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметные результаты:**

МПР 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МПР 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МПР 3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МПР 4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МПР 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МПР 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МПР 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

ПР 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПР 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПР 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины Информатика**

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц, в зависимости от важности тем, для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Большое внимание уделяется практическим работам по темам: «Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста», «Возможности динамических (электронных) таблиц, «Возможности Power Point», так как эти темы связаны с дисциплиной ПОО.01 Технология проектной деятельности, при составлении отчетов по производственной практике, при написании выпускной квалификационной работы.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов; самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>210</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>210</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<i>110</i>
консультации	<i>8</i>
промежуточная аттестация	<i>6</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Коды предметных результатов формированию, которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Техника безопасности и эргономика рабочего места. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	ЛР2, МПР1, ПР1
	Практические занятия:			
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	МПР6, ПР9
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>			<b>20</b>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала			
	1	Основные этапы развития информационного общества.	2	ЛР1, ЛР2, МПР2
	Практические занятия:			
	1	Информационные ресурсы общества. Работа с ними.	2	МПР6, ПР9, ПР10
	Содержание учебного материала			
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	ЛР1, ЛР2, МПР2
Практические занятия:				
	2	Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	МПР6, ПР9, ПР10
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в	Содержание учебного материала			
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации.	2	ЛР2, МПР2
	Практические занятия:			
	3	Правовые нормы информационной деятельности.	2	МПР6, ПР9, ПР10

<b>информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</b>	Содержание учебного материала			
	4	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	<i>ЛР2, МПР2</i>
	Практические занятия:			
	4	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	<i>МПР6, ПР9, ПР10</i>
	Содержание учебного материала			
	5	Электронное правительство.	2	<i>ЛР2, МПР2</i>
Практические занятия:				
5	Портал государственных услуг.	2	<i>МПР6, ПР9, ПР10</i>	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</b>	Содержание учебного материала			
	1,2,3	Подходы к понятию и измерению информации.	6	<i>МПР1, МПР2</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	Содержание учебного материала			
	4	Информационные объекты различных видов.	2	<i>МПР1, МПР2</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	Содержание учебного материала			
	5	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	<i>МПР1, МПР2, МПР5</i>
	Практические занятия:			
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	<i>МПР6</i>
Содержание учебного материала				
6,7	Представление информации в двоичной системе счисления.	4	<i>МПР1, МПР2, МПР5</i>	
Практические занятия: не предусмотрены.		-	-	
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.</b>	Содержание учебного материала			
	8	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	<i>ЛР3, ЛР6, МПР7</i>
	Практические занятия:			
	2	Программный принцип работы компьютера.	2	<i>ПР8, ПР9</i>
3	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	<i>ПР7, ПР9</i>	

	Содержание учебного материала			
	9	Алгоритмы и способы их описания.	2	<i>ПР2</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	Содержание учебного материала			
	10	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2	<i>ЛР4, МПР4, МПР7</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	Содержание учебного материала			
	11	Архив информации.	2	<i>ЛР4, МПР4, МПР7</i>
	Практические занятия:			
	4	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	<i>МПР6</i>
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Архитектура компьютера.	2	<i>ЛР4, ЛР7, МПР4, МПР7</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	Содержание учебного материала			
	2	Основные характеристики компьютеров.	2	<i>ЛР4, ЛР7, МПР4, МПР7</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	Содержание учебного материала			
	3	Многообразие компьютеров.	2	<i>ЛР4, ЛР7, МПР4, МПР7</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	Содержание учебного материала			
	4	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	<i>ЛР4, ЛР7, МПР4, МПР7</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	Содержание учебного материала			
	5	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	<i>ЛР4, ЛР7, МПР4, МПР7</i>
Практические занятия:				
1	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних	2	<i>ЛР3, МПР6</i>	

		устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</b>	Содержание учебного материала			
	6	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	<i>ЛР3, ЛР5, МПР4, МПР7</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	2	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	<i>МПР6</i>
	3	Защита информации, антивирусная защита.	2	<i>ПР11</i>
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>			<b>100</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. Знакомство с Microsoft Word и его интерфейсом.	2	<i>ЛР3, ЛР7, МПР3</i>
	Практические занятия: не предусмотрены.		-	-
	Содержание учебного материала			
	2	Инструменты форматирования шрифта текста в Microsoft Word.	2	<i>ЛР3, ЛР7, МПР3</i>
	Практические занятия:			
	1,2	Форматирование шрифта текста в Microsoft Word.	4	<i>МПР6, ПР3, ПР4</i>
	Содержание учебного материала			
	3	Инструменты форматирования абзацев текста в Microsoft Word.	2	<i>ЛР3, ЛР7, МПР3</i>
	Практические занятия:			
	3,4	Оформление абзацев документа, работа с колонтитулами в Microsoft Word.	4	<i>МПР6, ПР3, ПР4</i>
	Содержание учебного материала			
	4	Инструменты форматирования текста в виде списков. Работа с буквицей и колонками в Microsoft Word.	2	<i>ЛР3, ЛР7, МПР3</i>
	Практические занятия:			
5,6	Оформление списков в Microsoft Word.	4	<i>МПР6, ПР3, ПР4</i>	
7,8	Работа с буквицей, разбиение текста на колонки в Microsoft Word.	4	<i>МПР6, ПР3, ПР4</i>	
Содержание учебного материала				

5	Работа с таблицами в Microsoft Word.	2	ЛР3, ЛР7, МПР3
Практические занятия:			
9,10	Работа с таблицами в Microsoft Word.	4	МПР6, ПР3, ПР4
11	Работа с формулами в Microsoft Word.	2	МПР6, ПР3, ПР4
12,13	Вставка, создание и редактирование графических объектов в Microsoft Word.	4	ЛР3, МПР6, ПР3, ПР4
14	Создание гипертекстового документа в Microsoft Word.	2	МПР6, ПР3, ПР4
Содержание учебного материала			
6	Знакомство с Microsoft Publisher.	2	ЛР3, ЛР7, МПР3
Практические занятия:			
15	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в Microsoft Publisher.	2	ЛР3, МПР6, ПР3, ПР4
Содержание учебного материала			
7,8	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4	ЛР7, МПР3
Практические занятия:			
16	Создание и редактирование электронных таблиц, ввод формул в таблицу, сохранение таблицы.	2	МПР6, ПР3, ПР5
17,18	Использование функций в электронной таблице.	4	МПР6, ПР3, ПР5
19,20,21	Построение диаграмм и графиков в электронной таблице.	6	МПР6, ПР3, ПР5
22	Сортировка и фильтрация данных в электронной таблице.	2	МПР6, ПР3, ПР5
Содержание учебного материала			
9	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	2	ЛР7, МПР3
Практические занятия:			
23	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	МПР6, ПР3, ПР6
24	Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	МПР6, ПР3, ПР6
Содержание учебного материала			
10	Представление о программных средах компьютерной графики.	2	ЛР3, ЛР6, ЛР7, МПР3, МПР4
Практические занятия: не предусмотрены.			
		-	-

	Содержание учебного материала			
	11	Представление о мультимедийных средах.	2	<i>ЛР3, ЛР6, ЛР7, МПР3, МПР4</i>
	Практические занятия:			
	25,26	Создание видеоролика средствами Windows Movie Maker. Использование презентационного оборудования.	4	<i>ЛР3, МПР6, ПР3</i>
	Содержание учебного материала			
	12	Знакомство с Microsoft PowerPoint и правилами оформления презентации.	2	<i>ЛР3, ЛР6, ЛР7, МПР3, МПР4</i>
	Практические занятия:			
	27,28	Создание и дизайн слайдов, работа с текстом, фигурами и изображениями в Microsoft PowerPoint.	4	<i>ЛР3, МПР6, ПР3</i>
	29,30	Настройка анимации и музыкального сопровождения в Microsoft PowerPoint.	4	<i>ЛР3, МПР6, ПР3</i>
	31,32	Создание гиперссылок в Microsoft PowerPoint.	4	<i>ЛР3, МПР6, ПР3</i>
	33,34	Создание интерактивного кроссворда в Microsoft PowerPoint. Использование презентационного оборудования.	4	<i>ЛР3, МПР6, ПР3</i>
	35,36	Создание интерактивного филворда в Microsoft PowerPoint. Использование презентационного оборудования.	4	<i>ЛР3, МПР6, ПР3</i>
	37,38	Создание «Своей-игры» в Microsoft PowerPoint. Использование презентационного оборудования.	4	<i>ЛР3, МПР6, ПР3</i>
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	<i>ЛР1, МПР4</i>
	2,3,4	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	6	<i>ЛР1, МПР4</i>
	Практические занятия:			
	1,2,3	Создание сайта.	6	<i>МПР6</i>
	Содержание учебного материала			
	5,6,7,8	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	8	<i>ЛР6, ЛР8, МПР2</i>
Практические занятия:				
4	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Онлайн-тестирование.	2	<i>ЛР6, МПР6, ПР11</i>	
Примерная тематика индивидуальных проектов обучающихся: «Программы по ремонту и обслуживанию автомобилей, используемые в автомастерских моего населённого пункта»				

«ТОП-5 программ по ремонту и обслуживанию автомобилей»		
	<b>Всего:</b>	<b><i>196</i></b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и мастерской «ИТ-решения для бизнеса на платформе: «1С: Предприятие 8».

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество, шт.
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>			
1.	Персональный компьютер в сборе	шт.	13
2.	Компьютерный стул	шт.	13
3.	Интерактивная панель	шт.	1
4.	Презентер	шт.	1
5.	Флипчарт на треноге	шт.	1
6.	Маркерная доска	шт.	1
7.	Трибуна	шт.	1
<b>Программное обеспечение</b>			
1.	MicrosoftWindows 10 Professional		
2.	ПО Adobe Reader DC		
3.	Архиватор WinRAR		
4.	MicrosoftOffice 2019		

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.В. Титова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.
2. Информатика. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.В. Титова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 224 с.
2. Информатика : учебник [Электронный ресурс] / Угринович Н.Д. - Москва : КноРус, 2018. - 377 с. - (СПО). Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924189>;
3. Информатика : практикум [Электронный ресурс] / Угринович Н.Д. – Москва : КноРус, 2018. - 264 с. – (СПО). Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924220>.

Дополнительные источники:

1. Основы информатики : учебник [Электронный ресурс] / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. – Москва : КноРус, 2018. - 347 с. – (СПО). Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927691>

Интернет-ресурсы:

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР)
2. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»)

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований на основании Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

##### **Особенности оценки личностных результатов**

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности техникума.

Во внутреннем мониторинге предусмотрена оценка сформированности отдельных личностных результатов (соблюдение норм и правил поведения, принятых в техникуме; участие в общественной жизни техникума, ближайшее социальное окружение, общественно-полезная деятельность; ответственность за результаты обучения; способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся). Результаты, полученные в ходе внутренних мониторингов, используются только в виде обобщенных данных.

Внутренний мониторинг организуется администрацией техникума и осуществляется преподавателем (куратором) преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной образовательной организацией.

##### **Особенности оценки метапредметных результатов**

Метапредметные результаты оцениваются в форме наблюдения за ходом выполнения индивидуальных проектов и форме защиты индивидуальных проектов по учебной дисциплине.

##### **Особенности оценки предметных результатов**

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по дисциплине

Информатика. Оценка предметных результатов ведется преподавателем в ходе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, а также администрацией техникума в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации преподавателем создан комплект оценочных средств (КОС) в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов освоения дисциплины.

### **Оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

<b>Личностные результаты</b>		
<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ЛР 1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.	Испытывает чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.	Наблюдение на уроках теоретического обучения.
ЛР 2. Осознание своего места в информационном обществе.	Осознает свое место в информационном обществе.	Наблюдение на уроках теоретического обучения.
ЛР 3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Готов и способен к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Наблюдение на уроках теоретического обучения.
ЛР 4. Умение использовать достижения современной	- Использует достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в	Наблюдение на уроках теоретического обучения.

<p>информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.</p>	<p>выбранной профессиональной деятельности, - формирует новые для себя знания в профессиональной области, - использует для этого доступные источники информации.</p>	
<p>ЛР 5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.</p>	<p>Выстраивает конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.</p>	<p>Наблюдение на уроках теоретического обучения.</p>
<p>ЛР 6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>- Умеет управлять своей познавательной деятельностью, - проводит самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Наблюдение на уроках теоретического обучения.</p>
<p>ЛР 7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.</p>	<p>Выбирает грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту.</p>	<p>Наблюдение на уроках теоретического обучения.</p>

<p>ЛР 8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p>	<p>Готов к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</p>	<p>Наблюдение на уроках теоретического обучения.</p>
<b>Метапредметные результаты</b>		
<p>МПР 1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации.</p>	<p>- Определяет цели, составляет планы деятельности, определяет средства, необходимые для их реализации.</p>	<p>Наблюдение на уроках теоретического обучения.</p>
<p>МПР 2. Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>- Использует различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применяет основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ.</p>	<p>Наблюдение за: заполнением таблицы «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов»; решением задач. Наблюдение за выполнением индивидуального проекта.</p>
<p>МПР 3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной</p>	<p>Использует различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов.</p>	<p>Наблюдение на уроках теоретического обучения. Наблюдение за выполнением индивидуального проекта.</p>

сфере в изучении явлений и процессов.		
МПР 4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.	- Использует различные источники информации, в том числе электронные библиотеки, - умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет.	Наблюдение на уроках теоретического обучения. Наблюдение за выполнением индивидуального проекта.
МПР 5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.	Анализирует и представляет информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.	Наблюдение на уроках теоретического обучения.
МПР 6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Использует средства ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Наблюдение на практических занятиях.
МПР 7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая	- Умеет публично представлять результаты собственного исследования, - умеет вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ.	Наблюдение за: представлением и защитой составленной из блоков «Функциональной схемы компьютера»; представлением собственного исследования о различных цифровых носителях, составляющих

содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.		системного блока; представлением и защитой составленных схем «Топологии локальных сетей».
<b>Предметные результаты</b>		
1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.	Имеет представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.	Входной.
2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.	- Владеет навыками алгоритмического мышления, - понимает методы формального описания алгоритмов, - знает основные алгоритмические конструкции, - умеет анализировать алгоритмы.	Текущий.
3. Использование готовых прикладных программ по профилю подготовки.	Использует готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки.	Текущий, итоговый.
4. Владение способами представления, хранения, и обработки данных на компьютере.	Владеет способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.	Текущий
5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.	Владеет компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.	Текущий
6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.	Имеет представление о базах данных и простейших средствах управления ими.	Текущий

<p>ПР 7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).</p>	<p>Имеет представление о компьютерно-математических моделях и моделируемого объекта (процесса).</p>	<p>Текущий</p>
<p>ПР 8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.</p>	<p>Владеет типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.</p>	<p>Текущий</p>
<p>ПР 9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>	<p>Сформированы базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p>	<p>Текущий</p>
<p>ПР 10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>Понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p>	<p>Текущий</p>
<p>ПР 11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами</p>	<p>- Применяет на практике средства защиты информации от вредоносных программ, - соблюдает правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Текущий, итоговый.</p>

коммуникаций Интернете.	в		
----------------------------	---	--	--

**Предметные области основной образовательной программы  
среднего общего образования**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Общественные науки	История
	Россия в мире
	Экономика
	Право
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	Информатика
Естественные науки	Физика
	Химия
	Биология
	Естествознание
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Экология
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект