

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной дисциплине **ОП.10 Разработка web-приложений**

По специальности **09.02.05 Прикладная информатика (по
отраслям)**

Количество часов 136

**Селенгинск
2019**

Рассмотрена на заседании
ПМК №1 Дистанционных и
телекоммуникационных
технологий
Председатель ПМК
Вторушина Е.В. /Вторушина Е.В./
« 02 » 09 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
О.Н. Мордовская
« 02 » 09 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МЦ
Т.В. Орлова Т.В. Орлова
« 02 » 09 2020г

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Автор: Бурдуковская Л.Б. – преподаватель специальных дисциплин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка web-приложений

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 работать в среде программирования;
- У2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования
- У3 создавать Web-страницы и узлы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 этапы решения задачи на компьютере;
- З2 типы данных;
- З3 базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- З4 принципы структурного и модульного программирования;
- З5 принципы объектно - ориентированного программирования

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование: профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
ПК1.5	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.
ПК 2.1	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
<ul style="list-style-type: none">• Разработка алгоритмов• Программирование задач	6
<ul style="list-style-type: none">• проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической и научно - исследовательской литературы;	6
<ul style="list-style-type: none">• использование Интернет - ресурсов для подготовки презентаций на тему индивидуального задания;	6
<ul style="list-style-type: none">• выполнение домашних заданий;	28
оформление практической работы, презентации подготовка к просмотру работы	
<i>Итоговая аттестация в форме <u>Дифференцированного зачета</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Разработка web-приложений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в HTML.			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9
	1 Локальные и глобальные сети. Гипертекст. Мультимедиа ресурсы. Web-сервисы.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «История возникновения развития HTML»	4	OK1-OK9 ПК1.5	
Тема 1.2. Язык разметки гипертекста.	Содержание учебного материала		
	1 Структура web-страницы. Начало и конец страницы. Описание страницы. Имя страницы. Содержание страницы.	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Области применения HTML»	4	OK1-OK9 ПК2.1

Тема 1.3. Форматирование текста в HTML.	Содержание учебного материала			
	1	Заголовок. Атрибуты тега. Абзац. Атрибут абзаца. Форматирование шрифта. Атрибуты. Полуужирный шрифт. Курсив. Размер шрифта. Цвет шрифта Гарнитура шрифта	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия Форматирование текста в HTML.		6	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2
	Контрольные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.4. Атрибуты изображений в HTML.	Содержание учебного материала			
	1	Вставка изображения. Вывод альтернативного текста вместо изображения. Размещение изображения в тексте.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия Вставка изображений на Web-страницу		6	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.5. Организация гиперссылок в HTML.	Содержание учебного материала			
	1	Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает текст). Ссылка на другую страницу (в качестве ссылки выступает рисунок). Цвет ссылки. Цвет пройденной ссылки. Цвет активной ссылки.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия Организация гиперссылок на страницы и файлы.		6	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2,ПК2.1	
Тема 1.6. Организация карт изображений в HTML.	Содержание учебного материала			
	1	Карта изображений. Прямоугольная область. Овальная область. Многоугольная область. Определение координат базовых точек.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
Практические занятия Создание карты ссылок на Web-странице.		4	ОК1-ОК9	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка изображений для карты ссылок.	6	ПК1.1,ПК1.2,ПК2.1
Тема 1.7. Гиперссылки в пределах одной страницы. Якоря.	Содержание учебного материала		
	1 Якорь. Гиперссылка. Атрибуты тега <A>.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия Организация гиперссылок в пределах одной страницы.	4	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2,ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание html-словаря.	6	
Тема 1.8. Создание таблиц в HTML.	Содержание учебного материала		
	1 Атрибуты команды TABLE. Строка таблицы. Атрибуты команды TR Ячейка внутри строки таблицы. Ячейка - заголовок. Атрибуты команды TD (TH).	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>		
Тема 1.9. Объединение строк и столбцов в HTML-таблицах.	Содержание учебного материала		
	1 Объединение по вертикали. Объединение по горизонтали. Атрибуты colspan и rowspan.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия Вставка таблиц в HTML-страницу.	4	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2,ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Создание турнирной таблицы в html формате.	6	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2
Тема 1.10. Списки в HTML	Содержание учебного материала		
	1 Вставка маркированного списка. Вставка нумерованного списка. Элемент маркированного или нумерованного списка.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		

	Практические занятия Организация списков в HTML.	4	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся(<i>не предусмотрена</i>)		
Тема 1.11. Фреймы в HTML.	Содержание учебного материала		
	1 Фрейм. Область применения фреймов. Преимущества и недостатки фреймовой структуры.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка многофреймовой страницы.	4	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2
Тема 1.12. Атрибуты фреймов.	Содержание учебного материала		
	1 Атрибуты тега <frameset>. Атрибуты тега <frame>. Управление полосами прокрутки. Управление размерами и местоположением фреймов.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся(<i>не предусмотрена</i>)		
Тема 1.13. "Плавающий" фрейм.	Содержание учебного материала		
	1 Применение плавающего фрейма. Атрибуты тега <iframe>. Загрузка содержимого фрейма по ссылке.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия - Создание фреймовой структуры страницы.	4	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2,ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся - Доклад «Преимущества и недостатки документов с фреймовой структурой»	2	ОК1-ОК9 ПК1.1,ПК1.2,ПК2.1
Раздел 2. Формы и стили в HTML.			
Тема 2.1. Формы в HTML	Содержание учебного материала		
	1 Форма HTML. Назначением формы. Виды форм. Заполнение и обработка формы.	2	ОК1-ОК9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		

	Самостоятельная работа обучающихся(<i>не предусмотрена</i>)		
Тема 2.2. Атрибуты форм.	Содержание учебного материала		
	1 Методы. Действия. Свойства объектов. Атрибуты форм.	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся(<i>не предусмотрена</i>)		
Тема 2.3. Каскадные таблицы стилей.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие стиля. Атрибуты текста и абзаца. Назначение стилей. Преимущества использования	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся(<i>не предусмотрена</i>)		
Тема 2.4. Назначение стилей отдельным элементам страницы.	Содержание учебного материала		
	1 Создание таблицы стилей/style sheet. Базовая модель CSS. Коды для использования для CSS в HTML-документе.	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Преимущества использования стилей при создании Web-страниц»	2	OK1-OK9
Тема 2.5. Структура CSS-файла.	Содержание учебного материала		
	1 Текст. Ссылки. Идентификация и группировка элементов.	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия - Форматирование страницы с помощью CSS.	2	OK1-OK9 ПК1.1,ПК1.2,ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка Web-страницы со встроенной CSS. Разработка Web-страницы с внешним CSS-файлом	4	OK1-OK9 ПК1.1,ПК1.2,ПК2.1
Раздел 3. Основы Java Script.			
Тема 3.1. Введение в Java Script.	Содержание учебного материала		
	1 История возникновения JavaScript. Возможности JavaScript . Тенденции развития JavaScript. Преимущества и недостатки JavaScript.	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)		
	Самостоятельная работа обучающихся -Презентация «Возможности JavaScript».	4	OK1-OK9 ПК1.1,ПК1.2

Тема 3.2. Основные синтаксические конструкции JavaScript.	Содержание учебного материала			
	1	Переменные. Типы данных. Ветвление. Циклы. Сравнение.	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление блок-схем основных алгоритмических конструкций.		4	OK1-OK9 ПК1.1,ПК1.2
Тема 3.3. Функции даты-времени в JavaScript.	Содержание учебного материала			
	1	Функции определения даты. Функции определения времени. Обновление содержимого по	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 3.4. Обработка событий в JavaScript.	Содержание учебного материала			
	1	События. Виды. событий. Обработчики событий. Примеры событий. Реализация обработки	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 3.5. Способы размещения скриптов.	Содержание учебного материала			
	1	Размещение скриптов в html-файлах. Размещение скриптов в js-файлах. Структура j s-файла.	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 3.6. Встроенные функции JavaScript.	Содержание учебного материала			
	1	Математические функции. Логические функции. Функции обработки событий.	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
Тема 3.7. Пользовательские функции в JavaScript.	Содержание учебного материала			
	1	Объявление функций. Локальные и глобальные переменные. Параметры. Аргументы по умолчанию	2	OK1-OK9
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрена)</i>			
			Всего:	136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лаборатории Веб-дизайн и разработка.

№ п/п	Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество, шт.
Оборудование и технические средства обучения			
1.	Персональный компьютер в сборе	шт.	13
2.	Офисный стол	шт.	13
3.	Компьютерный стул	шт.	13
4.	Интерактивная панель	шт.	1
5.	Принтер с тремя комплектами чернил каждого цвета	шт.	1
6.	Маркерная доска	шт.	1
7.	Презентер	шт.	1
8.	Флипчарт на треноге	шт.	1
9.	Трибуна	шт.	1
10.	Огнетушитель углекислотный	шт.	2
11.	Аптечка	шт.	1
12.	Wi-Fi точка доступа	шт.	1
Программное обеспечение			
1.	ПО PyCharm	шт.	13
2.	ПО Notepad	шт.	13
3.	ПО Sublime Text 3	шт.	13
4.	Web- brauser - Firefox	шт.	13
5.	Web- brauser Chrome	шт.	13
6.	Adobe Photoshop	шт.	13
7.	Adobe Dreamweaver	шт.	13
8.	Adobe Illustrator	шт.	13
9.	Gimp	шт.	13
10.	Zeal	шт.	13
11.	Visual Studio Code	шт.	13
12.	PHPStorm	шт.	13
13.	OpenServer Ultimate	шт.	13
14.	Python	шт.	13
15.	Eclipse	шт.	13
16.	Ninja IDE	шт.	13
17.	Windows 10	шт.	13

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Веб-дизайн, Киселев С.В., 2018 год, Издательство «Академия»

Дополнительная литература:

[Компьютерная графика и дизайн](#), [Тозик В.Т.](#), [Корпан Л.М.](#), 2015

Интернет-ресурсы:

<http://ruseller.com/Бесплатные> видеоуроки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ПК, ОК	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,	Показатели	Методы оценки
ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.5.	У1 работать в среде программирования	Умение работать в среде программирования	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
	У2 реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования	Умение реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
	У3 создавать Web-страницы и узлы	Умение создавать Web-страницы и узлы	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
	31 этапы решения задачи на компьютере	Знать этапы решения задачи на компьютере	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
	32 типы данных	Знать типы данных	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
	33 базовые конструкции изучаемых языков программирования	Знать базовые конструкции изучаемых языков программирования	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа

	34 принципы структурного и модульного программирования	Знать принципы структурного и модульного программирования	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа
	35 принципы объектно - ориентированного программирования	Знать принципы объектно - ориентированного программирования	Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа