

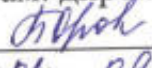
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной части
 Румянцева Н.Н.
«06» 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
 Орлова Т.В.
«06» 09 2024 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**По специальности (профессии) 23.02.07 «Техническое
обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей»**

**По профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих»**

Количество часов 144

**Селенгинск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....
2. Планируемые результаты обучения.....
3. Структура и содержание программы учебной практики.....
4. Требования к условиям проведения учебной практики.....
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа практики обеспечивает подготовку обучающихся для освоения квалификации техник-автомеханик по основному виду деятельности организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

1.1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта деятельности в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы в лаборатории №4 и №5 техникума для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

В ходе прохождения учебной практики студент должен иметь **практический опыт:**

- Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта;
- Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля. Разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- Ремонт деталей систем и механизмов двигателя;
- Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта;
- Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Уметь:

- Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование;
- Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и

- собирать двигатель;
- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей;
 - Выполнять метрологическую поверку средств измерений;
 - Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
 - Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
 - Определять неисправности и объем работ по их устранению.
 - Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
 - Определять основные свойства материалов по маркам.
 - Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
 - Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
 - Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя;
 - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
 - Пользоваться измерительными приборами

Знать:

- Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей;
- Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;

- Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей;
- Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики

Программа учебной практики рассчитана на 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести предусмотренные ОПОП практические навыки, умения и компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1- Результаты освоения учебной практики

Код ОК, ПК	Расшифровка ОК, ПК	ФГОС СПО		
		Практический опыт	Уметь	Знать
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	ПО 1.3.1. Подготовка автомобиля к ремонту. ПО 1.3.2. Оформление первичной документации для ремонта ПО 1.3.3. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей ПО 1.3.4. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. ПО 1.3.5. Ремонт деталей систем и механизмов двигателя ПО 1.3.6. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	У 1.3.1. Оформлять учетную документацию. У 1.3.2. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование У 1.3.3. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. У 1.3.4. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. У 1.3.5. Работать с каталогами деталей. У 1.3.6. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. У 1.3.7. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-	З 1.3.1. Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. З 1.3.2. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. З 1.3.3. Знание форм и содержание учетной документации. З 1.3.4. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования З 1.3.5. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. З 1.3.6. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. З 1.3.7. Назначение и структуру каталогов деталей. З 1.3.8. Средства

		измерительными приборами и инструментами. У 1.3.8. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ У 1.3.9. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. У 1.3.10. Определять неисправности и объем работ по их устранению. У 1.3.11. Определять способы и средства ремонта. У 1.3.12. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. У 1.3.13. Определять основные свойства материалов по маркам. У 1.3.14. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. У 1.3.15. Соблюдать безопасные условия труда в	метрологии, стандартизации и сертификации. З 1.3.9. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. З 1.3.10. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. З 1.3.11. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов З 1.3.12. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. З 1.3.13. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. З 1.3.14. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. З 1.3.15. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. З 1.3.16. Технологии контроля технического состояния деталей. З 1.3.17. Основные
--	--	--	---

			профессиональной деятельности. У 1.3.16. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. У 1.3.17. Проводить проверку работы двигателя	свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. 3 1.3.18. Области применения материалов. 3 1.3.19. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности 3 1.3.20. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. 3 1.3.21. Технологию выполнения регулировок двигателя. 3 1.3.22. Оборудование и технологию испытания двигателей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	ПО 2.1.1. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	У 2.1.1 Выбирать методы диагностики, У 2.1.2 Выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, У 2.1.3 Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем	3 2.1.1. Устройство и работу электрических и электронных систем автомобилей, 3 2.1.2. Номенклатуру и порядок использования диагностического оборудования, 3 2.1.3. Технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем

			автомобилей, У 2.1.4 Проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. У 2.1.5 Пользоваться измерительными приборами	автомобилей, 3 2.1.4. Основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. 3 2.1.5. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

		реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современную научную и профессиональную терминологию Возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия

	деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	ых целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения

			себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

№	Виды работ	Количество часов, час	
		Всего	из них в виде практической подготовки
1	Вводное занятие	6	
2	Методика проведения сборочно-разборочных работ	6	
3	Демонтаж ГБЦ(составление технологической карты)	6	6
4	Демонтаж шатунно- поршневой группы(составление технологической карты)	6	6
5	Демонтаж коленчатого вала (составление технологической карты)	6	6
6	Проведение контрольных измерений коленчатый вал	6	6
7	Проведение контрольных измерений цилиндро-поршневая группа	6	6
8	Установка коленчатого вала	6	6
9	Установка шатунно- поршневой группы(составление технологической карты)	6	6
10	Установка ГБЦ,	6	6
11	Проведение контрольных измерений распределительный вал	6	6
12	Установка распределительных валов, выставление меток ГРМ(составление технологической карты)	6	6
13	Общее знакомство с ЭСУД	6	
14	Работа в симуляторе Электрод	6	6
15	Проверка работоспособности катушек зажигания	6	6
16	Проверка работоспособности топливных форсунок	6	6
17	Изучение процесса диагностирования	6	6

	ЭСУД (коды DTC)		
18	Пробный запуск двигателя (поиск неисправностей(легковой))	6	6
19	Пробный запуск двигателя (поиск неисправностей(грузовой))	6	6
20	Восстановление наружной резьбы	6	6
21	Восстановление внутренней резьбы	6	6
22	Пайка и лужение	6	6
23	Проверка исправности цепи реле	6	6
24	Итоговое занятие «Выполнение комплексной работы»	6	6
	Всего	144	126

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала (виды работ) п. 3.1.	Объем часов	№ занятия УП	Коды формируемых компетенций
1	2	3		4
Раздел 1	Проведение механосборочных(разборочных) работ Виды работ	54		ПК 1.3 ОК 1-6 ПК 1.3 ОК 1-6 ПК 1.3 ОК 1-11 ПК 1.3 ОК 1-11 ПК 1.3 ОК 1-11 ПК 1.3 ОК 1-11
	1 Вводное занятие	6	1	ПК 1.3 ОК 1-6
	2 Методика проведения сборочно-разборочных работ	6	2	ПК 1.3 ОК 1-11
	3 Демонтаж ГВЦ (составление технологической карты)	6	3	ПК 1.3 ОК 1-11
	4 Демонтаж шатунно-поршневой группы(составление технологической карты)	6	4	ПК 1.3 ОК 1-11
	5 Демонтаж коленчатого вала (составление технологической карты)	6	5	ПК 1.3 ОК 1-11
	6 Установка коленчатого вала	6	8	ПК 1.3 ОК 1-11
	7 Установка шатунно- поршневой группы(составление технологической карты)	6	9	ПК 1.3 ОК 1-11
	8 Установка ГВЦ.	6	10	ПК 1.3 ОК 1-11
	9 Установка распределительных валов, выставление меток ГРМ(составление технологической карты)	6	12	ПК 1.3 ОК 1-11
Раздел 2	Контрольно-измерительные приборы и инструменты Виды работ	18		
	1 Проведение контрольных измерений коленчатый вал	6	6	ПК 1.3 ОК 1-11
	2 Проведение контрольных измерений цилиндрической группы	6	7	ПК 1.3 ОК 1-11
	3 Проведение контрольных измерений распределительный вал	6	11	ПК 1.3 ОК 1-11
Раздел 3	Проверка работоспособности, испытания и диагностика Виды работ	54		
	1 Общее знакомство с ЭСУД	6	13	ПК 2.1 ОК 1-6 ОК 1-11

	2	Работа в симуляторе Электуд	6	14	ПК 2.1 ОК 1-6 ОК 1-11
	3	Проверка работоспособности катушек зажигания	6	15	ПК 2.1 ОК 1-11
	4	Проверка работоспособности топливных форсунок	6	16	ПК 2.1 ОК 1-11
	5	Изучение процесса диагностирования ЭСУД (коды DTC)	6	17	ПК 2.1 ОК 1-11
	6	Пробный запуск двигателя (поиск неисправностей(легковой)	6	18	ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 1-11
	7	Пробный запуск двигателя (поиск неисправностей(грузовой)	6	19	ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 1-11
	8	Проверка исправности цепи реле	6	23	ПК 1.3 ОК 1-11
	9	Итоговое занятие «Выполнение комплексной работы»	6	24	ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 1-11
Раздел 4	Слесарное дело		18		
	1	Восстановление наружной резьбы	6	20	ПК 1.3 ОК 1-11
	2	Восстановление внутренней резьбы	6	21	ПК 1.3 ОК 1-11
	3	Пайка и лужение	6	22	ПК 1.3 ОК 1-11
ВСЕГО			144		

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и проводится в учебных лабораториях

техникума № 4 и № 5.

Реализация программ учебной практики предполагает наличие специального оборудования (указать по каждой учебно-производственной

мастерской, лаборатории и пр.).

Оборудование:

1. Оборудование (станки, тренажеры, симуляторы и т.д.):

- Стенд для сборки и сборки ДВС

- Стенд для изучения и диагностики рабочих процессов 16 клапанного

ДВС

- Стенд для изучения и диагностики рабочих процессов дизельного ДВС

2. Инструменты и приспособления:

- Симулятор Электрод

- набор инструментов (ключи гаечные комбинированные, головки

торцевые, трещотки разных размеров)

- набор микрометров

- нутромер

- индикатор часового типа

- паяльные станции

- автосканер

- набор плашек и метчиков

3. Средства обучения (инструментальные /технологические карты,

технические средства обучения):

- интерактивная доска

- ПК

- ноутбук

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Гурвич А.М. Справочник сельского механика. – М.: Колос, 2020.

– 210 с.

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта

автомобилей. – М.: ИД «Академия», 2018. – 384 с.

3. Епифанов Л.И. и др. Техническое обслуживание и ремонт

автомобилей. – М.: ИД «Форум - ИНФРА - М», 2022. – 280 с.

4. Крамаренко Г.В., Барашков И.В., Техническое обслуживание автомобилей: Учебник для автотранспортных техникумов. – М.: Транспорт, 2019. – 368 с.

5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: ИД «Академия», 2022. – 496 с.

6. Положения о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта

7. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий. М.: ИД "Форум - ИНФРА - М" 2023. - 142 с.

8. Третьяков А.М., Петров А.Д. Справочник молодого слесаря по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. М., Высшая школа, 2020. – 255 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.autoclub8.ru/tehnologii-tehnicheskogo-obsluzhivaniya/>

4.3. Организация учебной практики

Учебная практика организуется для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и проводится после изучения соответствующих тем и проведения практических занятий. Учебная практика проводится в подгруппах по 10-15 человек.

Учет учебной практики ведется в Журнале учета обучения по учебной и производственной практике преподавателем и (или) мастером производственного обучения.

Студенты, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности

На всех этапах учебной практики обучающиеся строго соблюдают правила и нормы охраны труда, техники пожарной безопасности, выполняют задания предусмотренные программой практики, несут ответственность за выполненную работу и её результаты. До начала практики обучающиеся проходят инструктажи, которые оформляются в журналах установленной формы под роспись.

5.2. Контроль и оценка результатов учебной практики

На всех этапах, учебная практика разделяется на: вводный инструктаж (презентация урока), текущий инструктаж (самостоятельная работа обучающихся) и заключительный инструктаж (подведение итогов). Контроль осуществляется непосредственно мастером производственного обучения. Текущий контроль осуществляется на каждый день практики в ходе выполнения видов работ. В ходе текущего контроля практики осуществляется индивидуальное общение руководителя практики с обучающимися. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося руководитель практики в ходе текущего контроля объясняет обучающимся. На материалах в целях усвоения обучающимися содержания программы учебной практики.

Систематически контролируется: уровень приобретаемых практических умений и навыков, качество выполнения заданий, качество и своевременность ведения конспектов, посещаемость и дисциплина.

Аттестация по итогам учебной практики. На учебной преподаватель (мастер п/о) ведет Журнале учета обучения по учебной практике, в котором отмечает присутствующих и отсутствующих обучающихся, представляет оценки за ответы по теоретическому материалу и за выполнение практических работ. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется каждому обучающемуся в зачетную ведомость оценок по группе и в зачетную книжку успеваемости обучающегося руководителем практики на основании анализа результатов текущего контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики и дифференцированного зачета, проводимого по завершении программы практики.