Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятия «Политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Бурятия	Директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»
_____ Е.Д. Цыренов	_____ О.В. Якимов
15.04.2026	15.04.2026

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Селенгиск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	**Оценка образовательной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»**	**5**
1.1	Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	5
1.2	Перечень реализуемых образовательных программ	7
2.	**Оценка системы управления техникумом**	**9**
2.1	Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	9
2.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума	10
3.	**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**	**13**
3.1	Сведения о контингенте обучающихся	13
3.2	Анализ работы приемной комиссии	14
3.3	Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям	15
3.4	Характеристика результатов освоения дисциплин за 2025 год	16
3.5.	Практическое обучение	17
3.6	Характеристика показателей государственной итоговой аттестации	17
3.7	Показатели результативности Федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году	18
4.	**Оценка организации образовательного процесса**	**20**
4.1	Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	20
4.2	Организация воспитательной и внеаудиторной работы	22
4.3	Оценка показателей деятельности МФЦПК	26
4.4	Оценка показателей деятельности детского сада «Лучики»	27
5.	**Оценка востребованности выпускников**	**33**
5.1	Трудоустройство выпускников за 2025 год	33
6.	**Оценка качества кадрового обеспечения**	**34**
6.1	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	34
6.2	Кадровый потенциал	35
7.	**Оценка качества учебно-методического обеспечения**	**36**
8.	**Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**	**38**
9.	**Оценка качества материально-технической базы**	**41**
9.1.	Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом	41
10.	**Внутренняя система оценки качества**	**44**
11.	**Показатели деятельности техникума**	**47**
12.	**Показатели деятельности МФЦПК**	**54**
	Выводы	**57**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. от 14.12.2017) и приказа директора техникума от 26.03.2026 г «О подготовке отчета по самообследованию техникума».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства российской Федерации от 10.07.2013 №582);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями);
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самоосбследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

В отчете представлены итоги оценки образовательной деятельности, системы управления и структуры техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования за период, а также показатели деятельности техникума за отчетный период.

Показатели материально-технической базы техникума базы техникума приведены по состоянию на 01.01.2026 г.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Якимов Олег Васильевич – директор

Заместитель председателя:

Орлова Татьяна Васильевна – заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

Иванова Ирина Александровна – руководитель методического центра

Никонов Николай Александрович – заведующий Каменского филиала
Федорова Елена Сергеевна – главный бухгалтер
Румянцева Надежда Николаевна – заведующий учебной частью
Лазаренко Виктор Анатольевич – заведующий учебными мастерскими
Якимова Елена Геннадьевна – педагог-библиотекарь
Темникова Галина Петровна – специалист отдела кадров
Боровиков Егор Иванович – советник директора по воспитанию
Елизова Наталья Сергеевна – руководитель МФЦПК

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация техникума, учебные планы, образовательные программы, материалы по учебно-методическому, информационному обеспечению, кадровому и материально-техническому обеспечению, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ РБ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1.1. Общая характеристика ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Наименование ПОО	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Бурятии «Политехнический техникум»
Вид ПОО	автономное
Тип ПОО	Профессиональная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Бурятия
Юридический адрес	671247, Республика Бурятия, Кабанский район, пгт. Селенгинск, мкр. Солнечный, д.42 671205, Республика Бурятия, п. Каменск, ул. Комсомольская, 15 (Каменский филиал)
Телефон	8 (30138) 75-0-32
Электронная почта	politech@govrb.ru
Адрес сайта ПОО	http://www.sel-politeh.ru
Учредительные документы	Устав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум, утвержден приказом МО и Н РБ № 1010 от 20.06.2011 г (изменения к Уставу - приказы МО и Н РБ № 199 от08.02.2013г, № 103 от 27.01.2016 г.) Лицензия (серия 03ЛО1 № 0001200, регистрационный номер 2633 от 07.10.2016 г.) Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (дата предоставления государственной аккредитации: 21.02.2019 г.)
Банковские реквизиты	Министерство финансов Республики Бурятия (ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», л.с. 902Ч9621000) корреспондентский счет 40102810545370000012 счет получателя 03224643810000002000 в ОКЦ № 1 ДГУ Банка России//УФК по Приморскому краю, г. Владивосток БИК 010507002 ОКПО 05318161; ОКАТО 81224563000; ОКВЭД 85.21; ОГРН 1020300667034 ОКТМО 81624163; ОКОГУ 2300223; ОКФС 13; ОКОПФ 75201

Свою историю Политехнический техникум начинает с 1979 года, когда было создано ГПТУ- 22 (приказ Бурятского Республиканского управления по профессионально-техническому образованию от 28 мая 1979 г № 125 «Об организации профессионально-технического училища на учебно-материальной базе Селенгинского индустриального техникума»).

В 1991 году преобразовано в ВПУ -22 (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 1991 г. № 156 «Об организации в порядке эксперимента высшего профессионального училища на базе СГПТУ-22»), в 2001 году ВПУ -22 преобразовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 22» (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 01.08.2000 г. № 625) и в 2007 году переименовано в ГОУ СПО «Политехнический техникум» (приказ от 1.08.2007 г. № 1084 «О переименовании ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 22» в ГОУ СПО «Политехнический техникум»).

Постановлением Правительства Республики Бурятия № 513 от 30.12.2009 г. создано Автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования путём изменения типа существующего ГОУ СПО «Политехнический техникум» 1 апреля 2010 г. – АОУ СПО РБ «Политехнический техникум».

В 2011 г. - АОУ СПО РБ «Политехнический техникум» реорганизован путём присоединения «Каменского техникума строительства и предпринимательства». Создан филиал в п. Каменск (Постановление Правительства Республики Бурятия № 111 от 17.03. 2011 г. «О реорганизации автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Бурятия «Политехнический техникум» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский техникум строительства и предпринимательства»).

2016 г - ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

С 2024 г – участник федерального проекта «Профессионалитет» в Лесной отрасли.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом техникума.

Сегодня ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» - это современная многопрофильная профессиональная образовательная организация, органично сочетающая учебный процесс, производственную деятельность и широкий комплекс образовательных услуг.

Основной целью деятельности техникума является реализация конституционных прав граждан на получение среднего профессионального образования, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций.

Предметом деятельности техникума является выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия полномочий органов государственной власти Республики Бурятия в сфере образования.

Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных

рабочих, служащих) и по программам профессионального обучения. Также осуществляет следующие виды деятельности, не являющиеся основными: реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки; реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Техникум располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу техникума. Свою деятельность техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

1.2. Перечень реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией серия 03Л01 № 0001200 регистрационный номер 2633 от 7 октября 2016 года, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия, срок ее действия - бессрочно. ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в 2025 году реализовывал основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям (таблица 1).

Реализуемые ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» образовательные программы в 2025 году.

Таблица 1

Среднее профессиональное образование
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.11Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.07 Электроснабжение - Профессионалитет
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) - Профессионалитет
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.02.04 Технология комплексной переработки древесины 35.02.18 Технология переработки древесины - Профессионалитет
44.02.01 Дошкольное образование
15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - Профессионалитет
Профессиональное обучение
13 направлений согласно лицензии
Дошкольное образование

Техникум располагает собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству РФ и Уставу техникума. Свою деятельность техникум осуществляет на основе приказов и распоряжений директора, утвержденных им инструкций, правил, локальных нормативных актов.

Нормативная и организационно-распорядительная документация техникума соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствуют действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Бурятия и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

2.1. Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Органами управления техникума являются:

- ✓ Наблюдательный совет;
- ✓ Попечительский совет;
- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Методический совет.
- ✓ Студенческий Совет.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач учебно-воспитательного процесса и в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия и Уставом техникума.

Общее руководство деятельностью техникума осуществляет **Наблюдательный совет** техникума. Наблюдательный совет техникума является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления техникума. В состав Наблюдательного совета входит 9 членов – представителей работодателей, исполнительных органов государственной власти, работники техникума, общественность, срок полномочий членов Наблюдательного совета – 5 лет.

Наблюдательным советом рассматриваются основные вопросы обеспечения образовательного процесса: стратегия развития, организационная структура, порядок финансово-хозяйственной деятельности и др. Полномочия Наблюдательного совета регламентированы Положением о Наблюдательном совете.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, в техникуме работает **Попечительский совет**.

Основная цель деятельности Попечительского совета - осуществление функций органа самоуправления Автономного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Состав Попечительского совета утверждается ежегодно. Свою деятельность Попечительский совет осуществляет в соответствии с Положением о Попечительском совете.

Общее собрание рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в Устав, с заключением Коллективного договора, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором или Наблюдательным советом учреждения.

Педагогический совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума и филиала. План работы утверждается ежегодно Педагогическим советом и директором техникума. На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности, укрепления материально-технической базы и др.

Студенческий Совет формируется приказом директора в начале учебного года. В состав Студенческого совета входят студенты всех групп, обучающихся в техникуме. План работы утверждается ежегодно. На заседания Студенческого совета выносятся вопросы воспитательного и образовательного процесса, в части организации и проведения, различных культурно-массовых мероприятий, реализации молодёжных перспектив, защите прав и обязанностей студентов и др.

Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в два месяца. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Деятельность педагогического совета и методического совета определяются Положением о педагогическом совете и Положением о методическом совете соответственно.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в техникуме функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе и/или руководителями структурных подразделений:

- Каменский филиал ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- учебная часть;
- методический центр;
- информационный центр;
- многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- детский сад «Лучики»;
- общежитие техникума и филиала;
- столовые техникума и филиала;
- медицинский кабинет;
- хозяйственная часть;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- охрана труда и техника безопасности.

Все структурные подразделения создаются и ликвидируются приказом директора техникума. Состав и численность работников техникума регулируется штатным расписанием, утвержденным директором техникума, на каждый финансовый год. Организационно-правовое обеспечение управленческой деятельности техникума соответствует всем предъявляемым к нему уставным, нормативным и методическим требованиям и занимает важное место в системе организации, координации, учета и контроля усилий его структурных подразделений, направленных на повышение качества образовательного процесса и достижение высоких показателей продуктивности и эффективности труда преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Организационно-правовая деятельность в техникуме строится на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, действующих законодательных и правовых актах РФ в области образования, нормативно-правовых актов Республики Бурятия, Устава ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Разработаны положения о структурных подразделениях техникума, внесены изменения и дополнения в должностные инструкции в соответствии с профессиональными стандартами.

Структурные подразделения непосредственно участвуют в образовательном процессе и обеспечивают его. Структурные подразделения техникума осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения.

Структура управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» представлена в Приложении 1.

Регулярно в соответствии с планом учебно-воспитательной работы техникума проводятся заседания педагогического совета, методического совета, инструктивно-методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу техникума.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность техникума. В приказах директора, решениях педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений информируют о принятых решениях работников техникума. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям

учебно-воспитательной работы и другие. Правила и порядок работы с документами обязательны для всех работников техникума.

К числу концептуальных документов относятся - **Коллективный договор** и **Правила внутреннего распорядка**, регламентирующие прием, перевод и увольнение работников, права и обязанности работников и студентов, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий, ответственность за нарушение Правил, порядок разрешения трудовых споров. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику техникума (его кадровую политику, структуру управления, технологию и организацию деятельности, финансовое состояние в части распределения благ и гарантий и др.).

В целях эффективного управления в техникуме имеются телекоммуникации, электронная почта, сеть Интернет.

Согласно Уставу, в техникуме разработаны и утверждены следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность по основным направлениям деятельности:

- учебная деятельность,
- воспитательная деятельность,
- методическая деятельность,
- общая документация.

Вся локальная документации техникума находится в полном доступе в локальной сети техникума в папке «Для преподавателей», а также на сайте Политехнического техникума в разделе «Документы» в папке «Локальная документация» или по ссылке http://sel-politeh.ru/node/121.

Система управления ГАПОУ РБ «Политехнический техникум», структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу техникума в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с уставными требованиями.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Сведения о контингенте обучающихся

Министерством образования и науки Республики Бурятия определено Государственное задание №1 на 2026 год на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 689 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в объеме 55 человек, по программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в объёме 32 человек, по программам основных общеобразовательных программ дошкольного образования в объеме 40 человек.

На 01.01.2025 года в техникуме ведется обучение по следующим программам:

программы подготовки специалистов среднего звена:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Каменский филиал)
- 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (Каменский филиал)
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
- 13.02.07 Электроснабжение
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины
- 35.02.17 Технология переработки древесины
- 44.02.01 Дошкольное образование

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Политехнический техникум также ведет подготовку по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе Каменского филиала. В настоящее время обучается 3 учебные группы по **программам профессионального обучения**:

- 16675 Повар (для лиц с ОВЗ)
- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий (для лиц ОВЗ).

Контингент обучающихся на 01.09.2025 г. по программам СПО и ПО составляет 777 чел.

Политехнический техникум также осуществляет реализацию **программ дошкольного образования.**

В структурном подразделении техникума – детский сад «Лучики» - 40 воспитанников.

Реализация вышеуказанных программ ведется за счет средств республиканского бюджета.

Также Политехнический техникум ведет обучение по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. Обучение по этим программам проводится на базе многофункционального центра прикладных квалификаций. Ежегодно на базе МФЦПК проходит обучение около 500 слушателей.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО- 1, СПО-2, СПО-мониторинг федерального статистического наблюдения.

Ежегодно прием в техникум осуществляется на основании утвержденных контрольных цифр приема.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Приемная кампания начала свою работу с января 2025 года. Была организована рабочая группа по профессиональному ориентированию выпускников школ. В ходе приемной кампании охвачены все школы Кабанского и Прибайкальского районов. По заявкам школ были проведены экскурсии.

В отчетном году для привлечения абитуриентов активно использовалась группа Политехнического техникума в соц. сети «Вконтакте», а также официальный сайт техникума. Также были объявления о наборе в районной газете «Байкальские огни».

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Бурятия «Об утверждении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2025/2026 учебный год, а также по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья»:

Наименование специальности (профессии)	**ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»**	**Каменский филиал**
Информационное системы и программирование	25	
Электроснабжение	25	
Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	
Технология переработки древесины	25	
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	
Тепловые электрические станции	25	
Дошкольное образование	25	

Управление и обслуживание многоквартирного дома		25
Повар (ОВЗ)		12
ИТОГО	**175**	**37**
ВСЕГО	**212**	

На 1 сентября 2025 года контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Основная часть поступающих из Кабанского района.

В общежитии нуждается – 46 человек в головном техникуме, 2 – в Каменском филиале.

Среди поступивших 21 чел. сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все в головном техникуме, 2 – абитуриента с инвалидностью.

Средний балл аттестата по группам:

— Электроснабжение (по отраслям) – 3,5;

— Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования – 3,18;

— Информационное системы и программирование – 3,7;

— Технология переработки древесины – 3,3;

— Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 3,4;

— Тепловые электрические станции – 3,4;

— Дошкольное образование – 3,6;

— Управление и обслуживание многоквартирного дома– 3,2;

— Повар ОВЗ – 4,3.

Работа приемной комиссии завершена 15.08.2025 г.

Выводы по итогам работы приемной комиссии:

— В этом году поступающие подавали онлайн заявление, через АСУ ProCollege. На официальном сайте техникума могли отслеживать свой рейтинг. Так же принимались заявления, поданные через портал Госуслуги.

— Наибольший конкурс заявлений зафиксирован на специальностях Дошкольное образование, Информационные системы и программирование.

3.3. Структура и содержание ОПОП по специальностям и профессиям

В своей деятельности по организации учебного процесса ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Подготовка обучающихся ведется по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, примерными основными профессиональными образовательными программами (при наличии).

ППССЗ (ППКРС) реализуемые в техникуме включают в себя:

- рабочие учебные планы с экспертным заключением;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам;
- программы учебных и производственных практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы воспитания,
- календарные планы воспитания,
- фонды оценочных средств,
- методические материалы.

Организация учебного процесса в техникуме проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Продолжительность каникул составляет: не менее двух недель в зимний период и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание учебных занятий утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов и преподавателей через информационные ресурсы, в том числе и через АСУ ProCollege.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебной дисциплины, курса или профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Учебной частью техникума не позднее первых двух месяцев от начала обучения разрабатываются и публикуются документы по каждой образовательной программе «График промежуточной аттестации» и «Расписание экзаменов», определяющие формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Сдача и пересдача экзаменов и зачетов осуществляется строго в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

3.4. Характеристика результатов освоения дисциплин за 2025 год

Показатели учебной деятельности за последние три года представлены в таблице.

Показатели учебной деятельности

Показатели учебной деятельности	Учебные годы		
	2023	2024	2025
Успеваемость (%)	96	98	98
Качество (%)	58	52	48
Количество пропусков (час) на 1 обучающегося	4,2	5,4	6,8
Количество неуспевающих (чел)	18	14	15

3.5. Практическое обучение

Все виды практического обучения: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) является обязательным элементом каждой образовательной программы.

Организация проведение практического обучения студентов техникума осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, разработанным на основании Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

По каждому виду практического обучения, предусмотренных учебными планами, разработаны рабочие программы.

Практическое обучение проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

С организациями, в которые направляются студенты для прохождения практического обучения, заключаются договоры. По окончании практического обучения студенты получают аттестационные листы с характеристиками от предприятий и организаций.

Основные партнеры Политехнического техникума по предоставлению баз для прохождения практического обучения:

- ОАО «Селенгинский ЦКК»,
- ООО «Селенгинский ЖБК»,
- Филиал ПАО «Россети-Сибирь»- «Бурятэнерго»
- ООО «ТимлюйЦемент»,
- ООО «Каменская ПМК»,
- ПК «Промтехнологии»
- ООО «Лакомка»
- ООО «Селенгинский фанерный завод»
- МУП «Каменск-Водоканал»,
- ООО «Управляющая компания «Наш дом»,
- ООО «СибЭлектроМонтаж».

Ежегодно учебной частью техникума проводится комплексный анализ состояния практического обучения, и соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части организации учебного процесса. Результаты этой работы заслушиваются на заседаниях Педагогического совета техникума, производственных совещаниях.

3.6. Характеристика показателей ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности.

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация выпускников.

Программы государственных итоговых аттестаций разработаны по всем основным профессиональным образовательным программам, имеют положительные заключения от работодателей (по профилю), программы ежегодно рассматриваются на педагогическом

совете, утверждаются директором техникума и соответствуют п.8.6 ФГОС в части требований к результатам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) по всем специальностям.

Выполненные ВКР отвечают обязательному требованию - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а также имеют актуальность, новизну и практическую значимость.

По специальностям 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 09.06.02 Сетевое и системное администрирование, 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в рамках ГИА также в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен также сдавали и студенты по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Результаты ГИА за последние три года представлены в таблице.

Результативность ГИА

Показатели	Учебные годы		
	2023	2024	2025
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество (%)	86	84	72
Количество выпускников, получивших дипломы «с отличием»	18	15	18

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

3.7. Показатели результативности Федерального проекта «Профессионалитет» в 2025 году

В 2023 году Политехнический техникум стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по направлению «Лесная промышленность».

В состав образовательно-производственного центра «Байкальский образовательно-производственный центр ускоренной подготовки лесной промышленности Республики Бурятия» (кластера) входит ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и предприятие работодателя - ОАО «Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат».

Основные показатели:

Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ - 215 человек.

Количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций реального сектора экономики – ОАО «Селенгинский ЦКК», участвующего в реализации программы деятельности центра – 5, в том числе: по 4 специальностям, таким как: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования; 13.02.07 Электроснабжение; 35.02.18 Технология переработки древесины, 13.02.01 Тепловые электрические станции и **одной профессии** 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ – 215.

Количество педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков – 30.

Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков – 5.

Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе Политехнического техникума с закреплением наставника, работающего в предприятии–партнере ОАО «Селенгинский ЦКК», участвующим в реализации программы деятельности центра – 215.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Техникум разрабатывает основные профессиональные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при их наличии).

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Политехническом техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в журналах учета теоретического обучения. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в техникуме; записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программ, а также систематически проверяются заведующим учебной частью, заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется секретарем учебной части. При необходимости расписание корректируется.

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором техникума, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов техникума.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки.

Вывод: Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

4.2. Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Воспитательная работа в Политехническом техникуме ведется в тесном взаимодействии с учебной частью.

Воспитательный отдел представлен:

- социальным педагогом;
- педагогом психологом;
- советником директора по воспитанию;
- воспитателями студенческого общежития;
- руководителей ОБЗР;
- педагогом-библиотекарем.

Воспитательная работа в техникуме реализуется на основании рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на учебный год по специальностям и профессиям.

Рабочие программы воспитания имеют модульный подход и состоят из 9 основных модулей:

1) Модуль «Образовательная деятельность»
2) Модуль «Кураторство»
3) Модуль «Наставничество»
4) Модуль «Основные воспитательные мероприятия по реализуемой специальности»
5) Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
6) Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
7) Модуль «Профилактика и безопасность»
8) Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
9) Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
и 3 вариативных модулей:
10) «Волонтерская и добровольческая деятельность»
11) «Студенческие спортивные клубы»
12) «Цифровая среда».

При общежитии работает ТОС «Студенческий», который ежегодно участвует в реализации различных проектов. На средства, выигранные ТОСом, в конкурсе грантов в

размере 115000,00 рублей было приобретено интерактивное оборудование для музея техникума.

Текущий год и ситуация в стране сегодня ставит первоочередным приоритетом воспитательной работы гражданско-патриотическое воспитание. В рамках данного направления, помимо обязательств перед военкоматом, Проведена акция «Письмо солдату» (ребята всех курсов написали письма со словами поддержки военнослужащим, которые находятся в зоне СВО), направлено более 20 коробок гуманитарной помощи.

С 2021 года в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» реализуется федеральный проект «Разговоры о важном». Еженедельно проводятся тематические классные часы. Производится вынос, поднятие и спуск флага РФ.

В рамках реализации модуля «Основные воспитательные мероприятия» были реализованы фактически все мероприятия согласно плана учебно-воспитательной работы. Сейчас в состав студенческого совета входят 21 человек из 10 студенческих групп. Из них 7 человек - это ребята 1 курса. За этот период наши ребята помимо внутритехникумоских мероприятий приняли активное участие в благотворительных концертах в поддержку СВО, побывали на различных фестивалях, форумах и тренингах районного и республиканского масштаба, в г. Грозный впервые приняли активное участие во Всероссийском форуме «Амбассадоров ФП Профессионалитет».

В рамках физкультурно-оздоровительной работы в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» организован, как структурное подразделение, и активно работает ССК «ФизРост», созданный в рамках реализации программы воспитания (введена в связи с внесением изменений в федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»), модуля 4.4 «ФизРост» с 2021 года. Куратором этого направления является Степанов Д.К. Деятельность клуба охватывает все студенческие группы техникума и филиала. Общая численность студентов, охваченных деятельностью ССК «ФизРост» 100 %. Разработана геральдика и название ССК в каждой группе, составлен план мероприятий на 2025-2026 учебный год (и далее).

Начиная с 2022 года ССК «ФИЗ-рост» ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» принимает участие в матчевых встречах со студенческими спортивными клубами Забайкальского края и города Улан-Удэ.

Работа общежития

01.01.2026 года завершен капитальный ремонт общежития.

Январь. Заселение: на 10.01.2026 было заселено 134 человека. Из них 68 человек Блок А, 66 - человек Блок Б.

Работа социального педагога

Работа социального педагога осуществлялась через традиционные формы: проведение социальной паспортизации групп техникума и филиала, изучение ситуаций в семьях обучающихся, социально-педагогическая поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, подростков, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Кабанскому району, в КДН и ЗП администрации МО «Кабанский район»; обучающихся категории из многодетных, малоимущих семей, членов семьи участников специальной военной операции, дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно социального паспорта в техникуме и филиале обучается:

- сироты и оставшиеся без попечения родителей – 72;
- состоящие на постинтернатном сопровождении –7
- лица с ограниченными возможностями здоровья - 32;
- дети-инвалиды – 12;
- лица с ограниченными возможностями здоровья – 32;
- семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 2;
- студенты из семей, признанных малоимущими – 7;
- студенты из семей признанные многодетными – 116;
- член семьи участника специальной военной операции – 45.

Особое внимание уделялось студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из них числа. Число данной категории обучающихся в 2025 году составляло 72 человек, из которых на полном государственном обеспечении состояло 51 обучающийся и 21 имеют опекунов.

Сентябрь:

- 34 обучающимся данной категории (ПТ-28, КФ-6) предоставлено бесплатное проживание в общежитие;

- Сформированы личные дела 1 курсов (12 личных дел обучающихся 1 курса);

- Совместно с ООиП оформлены справки на получение социальной стипендии на учебный год;

- Оформление приказа по выплату денежной компенсации на приобретение письменных принадлежностей, а также на приобретение предметов личной гигиены.

- Помощь в оформлении банковских карт на получение стипендий и мер социальной поддержки.

Октябрь:

- Обеспечение сезонной одеждой и обувью (юноши и девушки).

- Предоставление с отдел постинтернатного сопровождения мероприятий для индивидуального плана работы со студентами сиротами, состоящими на постинтернатном сопровождении;

Ноябрь:

- Направление писем: в ГБУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (по месту постоянного проживания) о пребывании сирот в период зимних каникул;

Декабрь:

- Через сайт Министерства социальной защиты РБ отслежена очередность на предоставление жилого помещения обучающихся I, II, III, VI курсов;

- Проведение работы по временной занятости несовершеннолетних обучающихся в период зимних каникул и подписание актов передачи;

- Подготовка и направление заключений о проведенных мероприятиях за 3-4 квартал 2025 г, студентов, состоящих на постинтернатном сопровождении.

Ежемесячно:

- Загрузка сведений мер социальной поддержки в систему ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения) для получателей категории сирот и оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из семей, признанных малоимущими, студентов из многодетных семей;

- Контроль за выплатами мер социальной поддержки обучающихся категории сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из семей, признанных малоимущими, студентов из многодетных семей, членам семьи участника специальной военной операции;

Следующее направление работы, которому уделялось внимание не только со стороны социального педагога, но и со стороны кураторов групп, администрации техникума – это обеспечение социально-педагогической поддержки студентам, состоящим на профилактическом учете в ПДН, КДН.

В течение учебного года на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Кабанскому району; КДН и ЗП администрации МО «Кабанский район» состояло 17 студентов техникума и филиала.

На каждого обучающегося составлена учетная карта, разработан план индивидуально профилактической работы, мероприятия которого проводятся с подростками в течение семестра.

В течение учебного года социальный педагог:

- Ежедневно контролировала посещение учебных занятий обучающихся сирот, оставшихся без попечения родителей;
- Ежедневно осуществляла контроль за обеспечением горячего питания (завтрак, обед, полдник, ужин) в столовой техникума и филиала для категории обучающихся согласно Постановления Правительства РБ от 10.07.2018 г. № 374, а также составлялся табель учета питания, оформлялись приказы на выплату денежных компенсаций в период болезни обучающихся, в период производственной практики;
- Еженедельно направляла мониторинг посещаемости студентов-сирот в отдел Постинтернатного сопровождения и Кабанский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- Ежемесячно контролировала успеваемость по дисциплинам.
- Осуществляла патронаж, контроль за проживанием в общежитии.

Проводила индивидуальные беседы по нарушениям дисциплины с приглашением законных представителей, нарушениям правил проживания в общежитии; пропусков учебных занятий без уважительных причин; вопросам предоставления социальных гарантий.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся

С целью своевременного выявления обучающихся, относящихся к целевым группам, находящихся в СОП, проявляющих суицидальное и рисковое поведение педагогом-психологом проводилась следующая работа:

С 15.09. – 15.10.2025 года было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся, количество респондентов которого составило 506 человек, по результатам данных исследований выявлено следующее: Выявлена высочайшая вероятность рискового поведения (РП): 14 респондентов (2,77 % из числа всех тестируемых), Каменский филиал -3 респондента. Выявлена высокая вероятность рискового поведения (РП): 55 респондентов (10,87 % из числа всех тестируемых), Каменский филиал - 6 респондентов.

Из числа респондентов членов семей участников СВО выявлен 1 респондент с высокой вероятностью РП.

Из числа респондентов категории ребёнок-инвалид с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА): 4 респондента имеют высокую вероятность (РП)

Из числа респондентов, состоящих в социально-опасном положении (СОП), в отношении которых уже реализуется индивидуально-профилактическая работа (ИПР): 1 респондент имеет высокую вероятность РП – 1 респондент имеет высочайшую вероятность РП.

Из числа детей-сирот: 2 респондента имеют высочайшую вероятность РП и 3 респондента имеют высокую вероятность РП.

Из числа тетей с ОВЗ: 1 респондент имеет высочайшую вероятность РП.

Повышенный риск суицидального поведения с высочайшей вероятностью рискового поведения имеют 2 респондента.

В декабре педагогом-психологом был проведён мониторинг психологического здоровья (МПЗ), количество респондентов которого составило 413 человек.

Итого выявлено 69 обучающихся «группы риска» по результатам СПТ и 16 обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психологического здоровья. Составлены индивидуальные программы сопровождения (ИПС) на студентов «группы риска» и проводится коррекционная работа.

На каждого обучающегося высочайшей вероятности рискового поведения согласно алгоритма действий была проведена углублённая диагностика, составлены заключения, были приглашены родители, которым выданы письменные рекомендации для улучшения взаимоотношений с детьми. Выписаны направления к врачу психиатру, однако многие родители отказываются от неё. Педагогам также выданы рекомендации с целью улучшения взаимоотношений со студентами «группы риска»

Совместно с социальным педагогом были произведены выезды на дом к обучающимся, состоящим в СОП, с которыми также проводится ИПС – индивидуальная программа сопровождения.

На психологическую консультацию обращаются обучающиеся, а также их родители, педагоги обращаются как с личными просьбами и проблемами, так и в процессе педагогического процесса.

Педагогом-психологом совместно с социальным педагогом и инспектором ПДН осуществляются выезды на домашние адреса обучающихся, состоящих на различных видах учёта, а также по запросу кураторов. Выезды в прокуратуру по делам обучающихся СУСК, а также принимаю участие в проведении заседаний КДН и ЗП.

Повышенное психолого-педагогическое внимание уделяется обучающимся, относящимся к категории дети участников (ветеранов) СВО. С данными детьми проводится мониторинг психологического здоровья, углублённая диагностика, по результатам которой составляются заключения.

4.3. Оценка показателей деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификация осуществляет реализацию программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и общеразвивающих программ для детей и взрослых.

В процессе обучения используется материально-техническая база техникума и основных работодателей.

Обучение по программам проходит по заявкам:

- физических лиц;
- юридических лиц;
- ГКУ «Центр занятости» Кабанского района.

Динамика обучившихся за последние 3 года:

Наименование программ	Годы		
	2023	2024	2025
Программы профессионального обучения	125	119	120
Дополнительные профессиональные образовательные программы	17	8	6

20 ноября 2025 года в Политехническом техникуме состоялись профессиональные пробы, организованные в рамках в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» прошли профессиональные пробы для школьников МБОУ «Брянская СОШ», МАОУ «Кабанская СОШ».

Профессиональные пробы представляют собой непосредственное знакомство с будущими профессиями.

Школьники окунулись в мир востребованных профессий и испытали себя в шести направлениях: «Сварщик», «Электромонтажник», «Графический дизайнер», «Веб разработчик», «Программист», «Автомеханик».

4.4. Оценка показателей деятельности детского сада «Лучики»

Детский сад «Лучики» открыт на базе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в целях сокращения очередности в ДОУ детей дошкольного возраста поселка Селенгинск, эффективного использования высвобождаемых площадей техникума и сохранения педагогических кадров образовательного учреждения в условиях оптимизации.

Структурное подразделение – Детский сад включено в состав ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.12.2014 г. № 2050.

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с 07-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье.

В детском саду 2 группы общей численностью 40 воспитанников.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ МОиН России от 17.10.

2013 г. № 1155), с учётом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы М.А. Васильевой, Т.А.Комаровой.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Управление детским садом осуществляется в составе ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Структура, порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности устанавливается Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» и распространяется на детский сад.

Директор ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» обеспечивает общее руководство структурным подразделением детский сад «Лучики», определяет структуру управления детским садом;

Старший воспитатель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; анализирует, планирует, контролирует и координирует, осуществляет организацию методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство хозяйственной деятельностью и обслуживающим персоналом.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется штатной медицинской сестрой, которая несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100 %.

В детском саду «Лучики» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая создает условия формирования интегративных качеств личности дошкольника, основных компетенций.

В детском саду ведётся общее планирование работы детского сада и планирование воспитательно-образовательной работы в группах. В плане работы детского сада определены актуальные задачи на учебный год, основные направления деятельности детского сада по реализации намеченных задач, методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса, спланированы методы изучения результативности учебно-воспитательного процесса, формы взаимодействия с семьёй и школой, представлены оптимальные способы связи с наукой, продумано материально-техническое обеспечение. В группах ведётся комплексное календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает создание у детей целостной картины мира и способствует эффективной и полной реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования.

Аналитическая деятельность в детском саду проводится в полном объёме: анализ эффективности форм и способов методической работы, учебно-воспитательного процесса, состояния физического и психологического здоровья детей, кадрового состава, материально-технической обеспеченности, взаимодействия с родителями и школой.

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в группах проводится в виде мониторинга усвоения программных задач.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (контроля динамики индивидуального развития ребенка).

Цель мониторинга – определение уровни освоения дошкольниками основной образовательной программы, представленной в содержании мониторинга в виде критериев по основным образовательным областям.

Для проведения мониторинга разработана карта развития ребенка, рекомендованы к использованию педагогам следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- беседа с ребенком (в отдельных случаях с родителями);
- создание игровых образовательных ситуаций;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические задания.

Детский сад «Лучики» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую детским садом основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Детский сад находится на первом этаже студенческого общежития ГАПОУ РБ «Политехнический техникум». Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В детском саду имеется система видеонаблюдения (3 внутренние видеокамеры, 3 внешние видеокамеры). Установлен видеодомофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру детского сада ограждена чугунным забором.

Структурными компонентами детского сада «Лучики» являются:

1. Групповые помещения – 2, спальные комнаты - 2
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский кабинет - 1
5. Кабинет заведующего - 1,

Территория детского сада включает:

- два прогулочных участка для детей;
- 1 спортивная площадка,
- уголок леса;
- колясочница;
- автогородок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально-физкультурный зал:	Методическая музыкальная литература, подписное издание «Музыкальный руководитель», детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, деревянные ложки, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, экран настенный.
	Методическая литература по физической культуре, спортинвентарь: гимнастические палки, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, мячи малые, мягкие модули, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки, лампа бактерицидная, шкаф.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, весы напольные, двухстворчатая ширма, кроватка детская, медицинские столики – 2 шт., шкаф, стол, шкаф медицинский, небулайзер и другой медицинский инструментарий.
Кабинет заведующего	Дидактический материал, методическая литература, документация, учебно-методические пособия, ноутбук, принтер, демонстрационный и раздаточный материал, игрушки, шкафы, столы и стулья.
Групповые помещения и спальни с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, доска для занятий, плакаты, детская мебель (стенки, шкафы, столы, стульчики, кроватки), магнитофоны, телевизор, увлажнители и очистители воздуха, лампы бактерицидные, игровые зоны (книжный уголок, уголок природы, уголок уединения, уголок ряжения, строительный, физкультурный уголки, уголок безопасности, сенсорный уголок, центр познавательно-исследовательской деятельности, театральный, музыкальный уголки и др., видеокамеры в каждой группе.
Коридор детского сада	Информационные стенды по правам ребёнка, по пожарной и дорожной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, уголок детского питания, видеонаблюдение, полочки для сменной обуви родителей, вешалка для верхней одежды, скамейки.
Территория детского сада	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, уголок леса с именными деревьями, 3 камеры видеонаблюдения, автогородок с дорожными разметками, светофорами, дорожными знаками, колясочница.
Спортивная площадка	Оборудование для спортивных игр, горка, карусели, качели, игровой спортивный комплекс, рукоходы, лазы.
Участки	Прогулочные площадки для детей. Теневые навесы – веранды,

	песочницы. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в детском саду предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

а) средства бюджета Республики Бурятия;

б) средства внебюджетной деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
в) спонсорская помощь;
г) родительская плата за содержание ребенка в детском саду.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с запросами работодателей на выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в техникуме формируется база трудоустройства молодых специалистов.

В целях выполнения показателей эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, утвержденных распоряжением Правительства РБ от 28.02.2013 № 98-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Бурятия» по показателю «Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения» в техникуме проводится ежегодный мониторинг трудоустройства.

5.1. Трудоустройство выпускников за 2025 год

Трудоустройство выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено	Не трудоустроено	Армия	По уходу за ребенком	Обучаются
2025 г	138	6245 %	0	69	1	6

Результаты трудоустройства выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» по полученным специальностям за 2023-2025 учебные года

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено		Не трудоустроено	Армия	По уходу за ребенком	Обучаются
2023	119	100	84 %	0	0	12	7
2024	124	104	84 %	0	0	12	8
2025	138	62	45 %	0	69	1	6
Итого	381	266	70 %	0	69	25	21

В техникуме создан «Центр содействия трудоустройству выпускников». На сайте техникума имеет раздел «Трудоустройство», в котором отражены основные направления деятельности Центра.

В целях дальнейшего трудоустройства ряд выпускных квалификационных работ разработаны по материалам реальных данных сферы экономики Республики Бурятия.

Отзывы о качестве подготовки выпускников техникума положительные. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

По информации ГКУ «Центр занятости Кабанского района» по состоянию на 01.01.2026 г на регистрационном учете в качестве безработных выпускники ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» не состоят.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

На 01.01.2026 г. в Политехническом техникуме работает 85 человек и 23 человека в Каменском филиале, итого 108 человек.

Из них:	Человек
Административно-управленческий персонал	4
Руководители структурных подразделений	6
Основной персонал, из них: - преподаватели	53 43
- мастера производственного обучения	0
- прочий педагогический персонал	10
Учебно-вспомогательный персонал	6
Вспомогательный персонал	29
Платные услуги	4
Детский сад «Лучики»	5
Декретный отпуск	5

7 человек работают по внешнему совместительству

45 педагогических работника имеют высшее образование, 8 педагогических работника имеют среднее профессиональное образование. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям ФГОС СПО. Число педагогических работников, имеющих ученые степени – 1 чел., доцент -1 чел.

Имеют почетные звания, ведомственные и государственные награды:

Заслуженный учитель Республики Бурятия	1 чел
Заслуженный работник образования Республики Бурятия	1 чел
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия	7 чел.
Почетная грамота Правительства Республики Бурятия	2 чел.
Почетная грамота Народного Хурала Республики Бурятия	5 чел.
Почетный работник СПО РФ	3 чел.
Почетный работник НПО РФ	1 чел.
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	3 чел.
Грамота Министерства просвещения РФ	4 чел.
Медаль к 80-летию профтех образования РФ	1 чел.

По состоянию на 01.01.2026 г квалификационную категории имеют 19 человек:

Высшая квалификационная категория	12
Первая квалификационная категория	7

Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей составляет 40 %. Средний возраст педагогических работников – 44,6 года.

6.2. Кадровый потенциал

Основными задачами техникума по повышению квалификации руководящих и педагогических работников являются:

✔ ведение мониторинга повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;

✔ разработка ежегодного плана – графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников техникума;

✔ направление на курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

✔ организация выступлений педагогических работников по окончании курсов повышения квалификации на заседаниях предметно-методических комиссий;

✔ подбор, оформление и систематизация материалов по итогам повышения квалификации

За последние 2 года в техникуме наблюдается приход молодых специалистов по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, разработаны меры по стимулированию и материальной поддержке молодых специалистов.

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, переподготовка и стажировка в техникуме является одним из важнейших факторов повышения качества подготовки специалистов.

За последние годы наблюдается положительная динамика повышения профессионального уровня педагогических работников.

Направления повышения квалификации педагогических работников	Количество прошедших обучение (чел)		
	2023	2024	2025
Курсы повышения квалификации	37	40	43
Программы профессиональной переподготовки	2	3	4
Конкурсы профессионального мастерства	4	4	8
Эксперты демонстрационного экзамена	11	11	14
Региональные эксперты чемпионатов Профессионалы	4	4	3

Качественный состав преподавателей техникума представлен на сайте ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

7. ОЦЕНКАКАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одной из задач научно-методической деятельности ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» является развитие исследовательской компетентности студентов и педагогов техникума путем включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Руководство научно-исследовательской работой осуществляет руководитель методического центра. Основными звеньями, организующими данную работу, являются предметно-методические комиссии (далее – ПМК). Председатели ПМК несут ответственность за организацию исследовательской работы студентов в рамках учебного плана. Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели, для которых этот вид работы является обязательным.

Научно-исследовательская работа в техникуме регламентирована Уставом техникума, ежегодным планом работы и локальными актами:

- Положение о научно-исследовательской и методической работе преподавателей ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение о методическом совете ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- Положение о методическом центре техникума;
- Положение о научном обществе «Созвездие» в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;
- Положение о повышении профессионального уровня работников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

Педагогический коллектив техникума постоянно обновляет перечень реализуемых направлений в соответствии с приоритетными направлениями подготовки в республике и с запросами работодателей.

С сентября 2021 года в техникуме внедрена автоматизированная система управления ProCollege (далее – АСУ). Преимущество использования АСУ:

- автоматизация основных бизнес-процессов техникума (приемная копания, учебная часть, тарификация, расписание, отчетность),
- интеграция с порталом ДО Moodle, все участники образовательного процесса имеют доступ к АСУ в рамках своих полномочий,
- оперативное управление образовательным процессом, вывод статистической информации,
- электронный документооборот.

Политехнический техникум имеет официальный сайт в сети Интернет, адрес сайта http://www.sel-politeh.ru/ .

Раздел сайта «Сведения об образовательной организации» содержит установленные разделы. Информация на сайте оперативно обновляется.

Также в техникуме поддерживаются 2 аккаунта в социальных сетях, количество подписчиков растет.

– Одноклассники https://ok.ru/p.tekhnikum 2605 подписчиков

- Вконтакте https://vk.com/public198959139 подписчиков свыше 2000 подписчиков.

На платформе Сферум – техникум имеет регистрацию, чаты для координации деятельности работников и студентов.

Информация в социальных сетях обновляется каждый день.

Деятельность Политехнического техникума периодически освещается на официальных сайтах Министерства образования и науки Республики Бурятия, Министерства спорта и молодежной политики, в республиканской газете «Аргументы и факты в Республике Бурятия» и районной газете «Байкальские огни».

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНОФРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является структурным подразделением ГАПОУ РБ «Политехнический техникум».

В своей деятельности библиотека руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Бурятия;

Федеральным законами: «Об образовании в Российской Федерации», «О библиотечном деле»;

Уставом ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»;

Положением о библиотеки ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (утверждено Приказом от 24.12.2025 г. № 842),

Положением о правилах пользования ресурсами библиотеки (утверждено Приказом от 24.12 2025 г. № 842),

Положением о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, дисциплины (модули) в соответствии и за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (утверждено Приказом от 01.11.2025 г. № 698),

Положение о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» (утверждено от 01.12.2019 г № 716), планом учебно-воспитательной работы.

Количество читателей библиотеки Политехнического техникума и Каменского филиала по состоянию на 01.01.2025 г. составляет 830 человека, в том числе студентов 770 человек и 60 преподавателя и других работников техникума.

В библиотеке оборудован читальный зал на 17 автоматизированных рабочих места с неограниченным выходом в Интернет.

Фонд библиотек на 01.01.2025 составляет - 3751 экземпляр печатных изданий. Учебной и учебно-методической литературы составляет 2720 экз., художественной литературы - 1031 экз.

Поступления учебной и методической литературы за последние три года:

2022 год	149 экз., ЭБС «ibooks.ru»
2023 год	ЭБС Book.ru
2024 год	ЭБС Book.ru, 688 экземпляров: История России (учебник 10 класс, 11 класс), Всеобщая история (учебник 10 класс, 11 класс) 15 экземпляров по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 4 экземпляра по специальности Дошкольное образование, 1 экземпляр – Грантовая деятельность
2025 год	ЭБС Book.ru, 688 экземпляров: История России (учебник 10 класс, 11 класс), Всеобщая история (учебник 10 класс, 11 класс) 15 экземпляров по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, 4 экземпляра по специальности Дошкольное образование,

	1 экземпляр – Грантовая деятельность

С марта 2025 года заключен договор на подключение пакетного доступа к тематической коллекции СПО ЭБС BOOK.ru. Электронная библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru – независимая интернет-площадка, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе в электронном виде с соответствующими сервисами. Система рассчитана на неограниченный доступ читателей по сети Интернет. Доступно 3679 изданий, учебник и учебное пособие – 3266; художественная литература – 413.

Основные сведения о читателях:

	2022	2023	2024	2025
Записано читателей	664	667	760	770
Количество посещений	11285	11318	12054	12375
Количество выданных документов	12800	13300	7538	8019

В техникуме действует информационная среда, имеется локальная сеть. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть техникума включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 247 компьютеров, в том числе 6 компьютерных классов. В техникуме установлены точки доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Сетевая инфраструктура техникума обеспечивает не только традиционные услуги Интернет по передаче данных и высокоскоростному доступу к ресурсам, но и ряд других современных сервисов. Используемые решения и оборудование позволяют сделать все эти ресурсы доступными для любого пользователя сети техникума.

Информационно-техническое обеспечение

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	да
2.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	да
3.	Скорость доступа к сети Интернет	100 МБ
4.	Количество компьютерных классов	6
5.	Количество компьютеров в учреждении	247
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	218
7.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога	145
8.	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	218
9.	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	218

10.	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	да
11.	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %)	100
12.	Количество единиц множительной техники	35
13.	Мультимедийный проектор (количество единиц)	38
14.	Интерактивная доска (количество единиц)	7
15.	Иное – ламинатор, брошюратор, видео двойка, телевизор, музыкальный центр	21

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1. Наличие зданий, сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом

В целях выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» для обеспечения проведения теоретического обучения, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, для успешного проведения учебного процесса на дневном отделении в техникуме и в филиале создано:

- 24 учебных кабинета в техникуме и 11 в филиале;
- спортивно-оздоровительный корпус, включающий в себя спортивный зал, тир, тренажерный зал; оборудованный спортивными площадками и зонами стадион;
- библиотечно-информационный центр объединяет в себе библиотеку, читальный зал, компьютерный зал и конференц-зал;
- два полигона - технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения;
- учебный автодром;
- мастерские и лаборатории согласно специальностей, обучающих в техникуме (ЛПЗ по устройству легкового автомобиля, автотренажерный кабинет, электромонтажная лаборатория),
- специализированный центр компетенций «Сварочные технологии», который включает в себя: сварочный цех на 12 рабочих мест, слесарный цех на 12 рабочих мест, комната участников (учебная аудитория на 18 мест), брифинг зона (комната экспертов), склад, кабинет руководителя,
- 5 современных мастерских по информационным технологиям - «Программные решения для бизнеса», «ИТ - решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»», «Веб-дизайн и разработка», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений». Три мастерские - Веб-разработка и дизайн, Программные решения для бизнеса, Эксплуатация кабельных линий электропередачи имеют статус центров проведения демонстрационного экзамена;
- 10 мастерских (зон по видам работ) оснащенных современным оборудованием в рамках реализации ФП «Профессионалитет»:

Зона 1 Наладка контрольно-измерительных приборов и автоматики – на 12 рабочих мест,

Зона 2 Обслуживание электрических подстанций - на 6 рабочих мест,

Зона 3 Электромонтаж – на 6 рабочих мест,

Зона 4 Диагностика и ремонт оборудования, узлов и агрегатов транспортных средств – на 12 рабочих мест,

Зона 5 Техническое обслуживание транспортных средств – на 12 рабочих мест,

Зона 6 Лаборатория проектирования, моделирования и конструирования процессов– на 12 рабочих мест,

Зона 7 Лаборатория химического анализа и физико-механических испытаний - на 12 рабочих мест,

Зона 8 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования – на 6 рабочих мест, имеет статус Центр проведения демонстрационного экзамена,

Зона 9 Ремонт промышленного оборудования предприятий – на 12 рабочих мест,

Зона 10 Обработка металла – на 12 рабочих мест.

- две мастерские «Кузовной ремонт», «Техническое обслуживание легковых автомобилей» в рамках Дальневосточной субсидии.

Автопарк составляет 9 единиц.

Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет привлеченных и внебюджетных средств.

Для проживания иногородних студентов в техникуме имеются общежития на 184 места и Каменском филиале на 40 мест, столовая в техникуме на 120 посадочных мест, в Каменском филиале на 80 мест, актовый зал на 144 мест, в Каменском филиале на 100 мест.

Учебный корпус техникума – 3744,9 м^2, рассчитан на 600 обучающихся. Учебный корпус филиала – 2159,3 м^2.

Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, необходимой теоретической и практической литературой, плакатами, макетами, дидактическим материалом на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, материалом в помощь студентам по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, приборами и муляжами для проведения практических заданий, устройствами для хранения учебного оборудования. Во всех кабинетах установлена мультимедийная техника.

Существующий комплекс лабораторий создает единую учебно-производственную среду для получения профессиональных навыков и формирования профессиональных компетенций.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов оборудованием, специально-технической литературой, методическим обеспечением.

Обеспеченность учебными аудиториями в техникуме составляет 100%.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и работники техникума обеспечены медицинским обслуживанием (действует лицензированный медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 120 мест в техникуме и на 80 мест в Каменском филиале). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников техникума и обучающихся.

Для занятий физической культурой и спортом в техникуме оборудованы: огороженная спортивная площадка со специальным покрытием, тренажерная площадка на открытом воздухе, оборудованная уличными тренажерами, оборудованная полоса препятствий, беговая дорожка, универсальный спортивный зал, стрелковый тир, а также тренажерный зал.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в Политехническом техникуме планомерно создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На базе Каменского филиала Политехнического техникума реализуются программы профессионального обучения по профессии 16675 «Повар», 17544 «Рабочий по

комплексному обслуживанию зданий» для лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 01.01.2025 г в филиале обучается 32 слушателя с ОВЗ.

По состоянию на 01.01.2026 в техникуме и филиале обучаются 14 студентов-инвалидов по программам среднего профессионального образования, которым оказываются все меры социальной поддержки, предусмотренные законодательством РФ.

Все работники техникума прошли инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и ЛОВЗ объектов и услуг. В соответствии со ст.5 Закона № 273-ФЗ получение среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» детьми-инвалидами основывается на общедоступности и бесплатности.

В техникуме созданы условия для получения образования детьми-инвалидами:

- в электронной библиотечной системе техникума есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- на портале и сайте техникума есть функция увеличения шрифта для слабовидящих;
- входная группа учебного корпуса техникума и филиала оборудована пандусом и поручнями для ЛОВЗ;
- на всех этажах техникума предусмотрена система навигации.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Система управления качеством образования техникума включает в себя следующие структурные подразделения: наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, дневное отделение.

Контроль за образовательным процессом организован в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности техникума на основе полученных данных.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов.

Календарный план (график) проведения аудитов структурных подразделений составляется в сентябре, утверждается приказом директора и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- отчеты педагогических работников (по итогам месяца, промежуточных аттестаций, полугодий, учебного года).

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений, государственная (итоговая) аттестация выпускников и др.). Обобщение и анализ

получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по основным показателям качества образования.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов групп.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, целевое назначение.

Основными пользователями результатов исследований являются администрация и педагогические работники техникума.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);
- компетенции выпускника (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

1) текущего контроля;
2) промежуточных аттестаций студентов;
3) защит курсовых проектов (работ);
4) аттестаций производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями.

Измерение квалификаций выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Ответственными за данный процесс являются председатели предметно-методических комиссий.

Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

1) содержание образования;
2) уровень подготовки абитуриентов;
3) реализация воспитательных программ и их результативность;
4) преподавательские кадры;
5) информационно-методическое обеспечение;
6) материально-техническое обеспечение качества подготовки;
7) используемые образовательные технологии;
8) научная деятельность;
9) оценка качества подготовки специалистов, по отзывам заинтересованных сторон;
10) исполнение бюджета;
11) обеспечение безопасности жизнедеятельности;
12) социальная поддержка студентов и работников.

При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и педагогических работников, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний аудит имеет следующие основные формы:

- предварительный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Предварительный контроль направлен на предупреждение возможных ошибок в работе отдельного преподавателя по определенной теме или разделу программы, либо на разрешение педагогических и методических задач до проведения учебных, секционных, кружковых, индивидуальных, консультативных занятий со студентами.

Текущий контроль направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса, а также условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса. Текущий контроль деятельности преподавателей осуществляется по утвержденному директором графику представителями администрации и завершается аналитической справкой, которая рассматривается по итогам месяца на планерном совещании при директоре с целью внесения предложений по улучшению показателей качества обучения.

Итоговый контроль направлен на обеспечение возможности обобщенного анализа результатов профессиональной деятельности работников и учебной деятельности студентов и на их основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса в техникуме.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-оценочных средств.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения соответствующих лиц.

Исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогических советов, планерных совещаниях при директоре.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	56 человек
1.1.1	По очной форме обучения	56 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	689 человек
1.2.1	По очной форме обучения	689 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	17 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	212 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	102 всего человек/ 87,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	38 человек / 6,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	412 человек / 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек / 61%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел. / 68 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 36 %
1.11.1	Высшая	12 человек /23 %
1.11.2	Первая	7 человек /13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	72 человек /136 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	114 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	304 448,17 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5 074,13 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	147,25 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,09
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,84 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	0,08 единиц

	лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	163 чел / 85 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	32 человек/ 4,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10
4.5.1	по очной форме обучения	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МФЦПК

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2/1,6 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6/4,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	13/10,2%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	8/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/38%
1.10.1	Высшая	3 чел.
1.10.2	Первая	0 чел
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	45 лет

	организации дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	314366,1 тыс. рублей
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6522,12 тыс. рублей

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	208,65 тыс. рублей
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	54,3 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	54,3 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	37 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	100 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ВЫВОДЫ

На основании вышеизложенного, с учетом показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. (с изменениями от 2017 г), в ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» по состоянию на 01.01.2026:

1. Требования в части содержания ППССЗ, ППКРС, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГАПОУ РБ «Политехнический техникум» соответствуют требованиям, определенных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам.
5. Качественное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и участие педагогических работников являются приоритетными направлениями дальнейшего развития Политехнического техникума.