

Эссе «Я - преподаватель»

Держу в руках семейный альбом. Страницы его уже пожелтели от времени. Ещё с детства, с каким-то необъяснимым мне тогда трепетом и волнением, смотрел на фотографии моего прадеда, ветерана Великой Отечественной войны, прошедшего войну командиром танка, награжденного медалью «За Отвагу». Среди фотографий хранится тоненькая тетрадь с дневниковыми записями:

19 февраля 1944 г.

У нас опять поломка. Это уже вторая за дорогу. Придётся вновь собирать из ничего. Погода отвратительная, метёт метель. Руки замерзают.

5 мая 1945 г.

Бои идут в каждом доме, возле каждой подворотни, стреляют отовсюду. Рвемся к Рейхстагу.

Вновь поймал себя на мысли: пора завести дневник. Думаю, будет интересно вернуться в прошлое и даже иногда проанализировать себя в настоящем.

сентябрь 2016 г.

Сегодня новый день, новые планы, встречи, разговоры-беседы. Сегодняшний день начинается с размышления, видимо, настроение такое, кто я и чем полезным или бесполезным занимаюсь?

Начну с того, что я не просто человек, имеющий специальность, я - преподаватель! От того, чему и как я буду учить, какие практические навыки и умения смогу привить, зависит будущее моих студентов, их жизненная успешность и конкурентоспособность на обширном рынке труда.

октябрь 2016 г.

В образование пришел не сразу, долгое время работал механиком (это у меня от прадеда любовь к технике) на производстве. Но накопленный профессиональный опыт жаждал встречи с умами молодыми, любопытными и смелыми, с теми, кто не боится изучать новые технологии и использовать их в повседневной жизни. Хорошо понимал, что работать будет не просто, ведь студенты – это тот стратегический ресурс, от которого полностью зависит дальнейшая жизнь общества и его развитие.

По зову сердца, а может быть, на генетическом уровне (моя мама - педагог дополнительного образования, а бабушка более 40 лет проработала в структуре среднего профессионального образования), пришёл на работу в Политехнический техникум.

И вот я в коллективе педагогов! Мне приходится усиленно заниматься самоподготовкой, осваивая нелёгкий труд моих теперь коллег.

«Ох, нелёгкая эта работа –

Из болота тащить бегемота!»

январь 2017 г.

Столкнулся с рядом проблем, о существовании которых и не подозревал! Чем дальше иду по новой профессиональной дороге, тем больше убеждаюсь, что сложностей на ней достаточно много.

Как проходил урок в моей школьной жизни? Учитель вызывает ученика, который должен рассказать домашнее задание - параграф, прочитанный по учебнику. Затем ставит оценку, спрашивает следующего. Вторая часть урока - учитель рассказывает следующую тему и задает домашнее задание. Вот и всё - думал я, но оказался прав Экзюпери: «В действительности - всё иначе, чем кажется на самом деле».

май 2018 г.

Изменился подход к современному уроку. Важно заинтересовать студента, продемонстрировать ему, что учебные занятия – это необходимая подготовка к жизни и труду, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной профессиональной жизни. О, как же я научился выражать свои мысли! То ли ещё будет!

сентябрь 2018 г.

Вот и пролетело лето, а вместе с ним и отпуск... У кого-то голова отдыхала, а у меня анализировала.

Я понял, что преподаватель, особенно начинающий, а таковой я и есть, должен знать и педагогические и психологические основы, а также учитывать особенности мышления студента, выбравшего для освоения техническую специальность. У хорошего педагога всегда много вопросов, на которые он должен найти ответы и таким образом двигаться вперед. «Не в твоём характере бояться и стесняться,- сказал я себе, - поэтому ходи хвостом за опытными преподавателями, осваивай приёмы обучения на открытых уроках, мастер-классах и методических семинарах».

февраль 2019 г.

Сегодня государство по-новому смотрит на среднее профессиональное образование, оно остро нуждается в высококвалифицированных кадрах среднего звена, которые являются важнейшим фактором инновационного экономического роста. Одной из главных тенденций в его развитии ставит участие студентов и выпускников в чемпионате WorldSkills. И я решил попробовать свои силы и возможности своих студентов, может быть, это и звучит громко, принять участие в чемпионате. Удача нас не оставила, а может быть, это уже профессионализм, кто знает? Но, невзирая на все сложности, которые пришлось преодолеть, у нас получилось. Мы стали победителями!

март 2019 г.

Можно сказать, что участие в чемпионате стало отправной точкой видения основной проблемы среднего профессионального образования: образовательные учреждения, осуществляя подготовку специалистов в рамках действующих стандартов, оторваны от реальных условий современного производства. Решение? Организовать учебную и производственную практику на предприятиях, оснащенных современным оборудованием. Привлечь работодателей к активному участию в образовательной деятельности, заинтересовать их, так как выпускники являются главным потенциалом, основной движущей силой экономического развития Республики.

октябрь 2019 г.

Недавно я прочел в книге Дмитрия Силлова «Цикл о Снайпере» фразу: «Всё заумное кажется сложным, но если поискать, подёргать за ниточки, картинка поддастся, и суть обязательно окажется проще, чем само решение». В этой простой истине мне пришлось убедиться на собственном опыте.

ноябрь 2019 г.

Что такое техникум для меня сегодняшнего? Это второй дом, где я нашел свое призвание и готов отдавать ему все душевные силы, а главной наградой за мой труд станет уважение студентов.

Мне выпал счастливый билет работать с молодым поколением, у которого путь к зрелости только начинается, он богат драматическими переживаниями, трудностями и кризисами. Я стараюсь понять студентов и моя задача – воспитывать мыслящего, творческого профессионала, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь. «Я обязан отцу за то, что он дал мне жизнь, а учителям за то, что они сделали мою жизнь достойной»,- Александр Македонский.

январь 2020 г.

Генри Форд: «Если ты не учишься, то незаметно станешь стариком, и не важно тебе 20 или 80 лет. Когда ты учишься, ты всегда остаёшься молодым и прогрессивным». Теперь это мой рабочий девиз!